



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN.

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Métodos Multivariantes y Tecnología Analítica de Procesos

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS MULTIVARIANTES Y TECNOLOGÍA ANALÍTICA DE PROCESOS

Titulación

Grado en Química

Código

6294

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación avanzada multidisciplinar

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Química. Departamento de Matemáticas y Computación.

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Ana Herrero Gutiérrez, Silvia Sanllorente Méndez, Mohamed Lifi

4.b Coordinador/a de la asignatura

Ana Herrero Gutiérrez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4.º curso (7.º semestre)

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3*. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4*. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

G3*. Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.

G4. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.

G5. Saber implementar buenas prácticas científicas de medidas y experimentación.

Competencias transversales:

T1. Demostrar capacidad de análisis y de síntesis.

T2*. Resolver problemas de forma efectiva.

T4*. Demostrar habilidades para la planificación y organización.

T6*. Gestionar adecuadamente la información.

T8. Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano.

T10*. Demostrar capacidad de liderazgo.

T11. Adquirir motivación por la calidad.

T18*. Trabajar en equipo.

T20. Adquirir o poseer las habilidades básicas en TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

T21. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas:

E6*. Aplicar los principios y procedimientos utilizados en el análisis químico, para la



determinación, identificación, y caracterización de compuestos químicos.

E18*. Aplicar la metrología a procesos y productos químicos, incluyendo la gestión de la calidad.

E20*. Aplicar los métodos matemáticos y estadísticos para validar modelos a partir de datos experimentales y optimizar productos y procesos químicos.

E21 Adquirir las bases estadísticas necesarias para evaluar la validez y la incertidumbre en las determinaciones químicas.

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título (marcadas con asterisco):

<https://www.ubu.es/grado-en-quimica/informacion-basica/objetivos-y-competencias>

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

O1. Conocer y aplicar distintas técnicas de regresión multivariante para la construcción de modelos predictivos a partir de datos experimentales.

O2. Aplicar técnicas de regresión multivariante en calibrados instrumentales.

O3. Realizar, interpretar y evaluar modelos sobre variables latentes cuando sea necesario por la estructura de los datos.

O4. Conocer los fundamentos y elementos de la tecnología analítica de procesos como sistema para el análisis y control de procesos.

O5. Conocer y analizar procesos de fabricación basados en medidas on-line de parámetros de calidad críticos y relacionarlos con características de la materia prima, de los reactivos y los parámetros del proceso.

O6. Comprender el papel central del análisis multivariante de datos para la descripción del funcionamiento práctico de un proceso, su control, la detección de situaciones anómalas y el diagnóstico de fallos.

O7. Tomar decisiones de forma objetiva en ambiente de incertidumbre.

O8. Manejar software específico.

O9. Conocer la instrumentación utilizada (espectroscopía, cromatografía y técnicas FIA) para obtener datos de un proceso durante la producción.

O9. Planificación del discurso y expresión oral correcta apoyada en medios audiovisuales.

O10. Reflexión crítica sobre el proceso de aprendizaje.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

MODELOS MULTIVARIANTES EN EL PAT

INTRODUCCIÓN AL MODELADO MULTIVARIANTE

El orden de la señal. Modelos basados en señales de orden cero: limitaciones
Modelos basados en señales de orden uno: posibilidad de calibrar interferentes conocidos.

Modelos basados en señales de orden dos o superior: posibilidad de calibrar en presencia de interferentes no conocidos.

MODELOS BASADOS EN COMPONENTES PRINCIPALES

La regresión multilínea por mínimos cuadrados. Concepto de modelo blando.
Necesidad de estos modelos cuando existen correlación y/o colinealidad en los datos.
Modelos basados en técnicas de regresión mínimo cuadrática sobre componentes principales (PCReg). Preprocesado de datos: centrado, autoescalado, derivadas, SNV,... Elección del número de componentes adecuadas. Interpretabilidad de las componentes principales. Construcción de modelos predictivos.

Necesidad de estos calibrados en la determinación de mezclas multicomponentes con señales no específicas.

Aplicaciones de la regresión sobre componentes principales en problemas industriales.

Práctica 1: Determinación simultánea de colorantes alimentarios en producto alimentarios mediante espectroscopia de absorción molecular en la región del visible.

Práctica 2: Determinación de principios activos en fármacos comerciales mediante espectroscopia de absorción molecular en el UV.

MODELOS BASADOS EN MÍNIMOS CUADRADOS PARCIALES

Criterio de ajuste de la regresión en mínimos cuadrados parciales (PLS). Preprocesado de datos: centrado, autoescalado, derivadas, SNV,... Aplicación del pretratamiento a distintos tipos de señales instrumentales (NIR, fluorescencia, UV-vis). Elección correcta de las variables latentes. Validación cruzada.

Capacidad predictiva de los modelos PLS. Posibilidad de detectar datos anómalos:

Índices Q y T2. Poder modelante de las variables originales.

Aplicación de modelos PLS en calibrados multivariantes con señales solapadas.

Modelado de interferencias. Aplicaciones en voltamperometría, espectroscopia molecular en el UV-visible, espectroscopia de fluorescencia molecular, espectroscopia NIR y MIR, espectrometría de masas.

Aplicaciones industriales de PLS

Práctica 1: Determinación simultánea de colorantes alimentarios en producto alimentarios mediante espectroscopia de absorción molecular en la región del visible.

Práctica 2: Determinación de principios activos en fármacos comerciales mediante espectroscopia de absorción molecular en el UV.

Práctica 3: Determinación de humedad y proteína en muestras de leche en polvo mediante espectroscopia NIR.



DETERMINACIONES EN-LÍNEA

Necesidad de adaptar las técnicas instrumentales para extraer y manejar información físico-química “en-línea”. Ventajas e inconvenientes.

Sistemas de medida on-line de tipo espectroscópico (UV-vis y NIR), cromatográfico y de análisis por inyección en flujo.

CONTROL MULTIVARIANTE DE PROCESOS

Naturaleza multivariante de la calidad.

Definición de la calidad final de un producto.

Características de los datos de proceso y orden de la señal. Análisis de un proceso y de su funcionamiento práctico, uso de las variables latentes.

Ventaja del control multivariante sobre el uso de múltiples controles univariantes.

Modelado y optimización industrial, de acuerdo con las recientes propuestas de la FDA sobre tecnología analítica de procesos (PAT) y del Protocolo Armonizado (sobre "Quality by Design" y espacios de diseño, DS) para garantizar la calidad de productos.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6294&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

La docencia se desarrollará en el laboratorio de cómputo y en el aula, alternando el análisis de ejemplos y casos de estudio con los elementos teóricos necesarios y el análisis de los resultados de las prácticas realizadas en el laboratorio de análisis químico. En esta actividad presencial se utilizarán sistemáticamente las TICs y la participación activa del alumno.

Se realizarán 5 sesiones experimentales en el laboratorio de Química Analítica para aplicar posteriormente la metodología de regresión multivariante a calibrados instrumentales que proporcionen datos multivariados. Esta actividad práctica estará completamente coordinada conceptual y formalmente con la anterior. Adicionalmente en las sesiones presenciales para exposición y debate, conducidas por los profesores responsables de ambas actividades, en seminarios teórico-prácticos, se hará una síntesis crítica de la metodología y su aplicación en el ámbito industrial.



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Teoría	E6, E18, E20, E21, G3,G4,G5	27	44	71
Clases prácticas en laboratorio de Química	E18, E20, T1,T2,T6,T8,T11,T18	16	24	40
Clases prácticas en laboratorio de cómputo	T1,T2,T6,T8,T11,T18 , E20	8	11	19
Realización trabajos e informes	T4,T8,T10,T18,T20	0	8	8
Evaluación escrita	T8,T1,T2	2	4	6
Exposición oral	T8,T21,T20	1	5	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación sigue el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos y las directrices propias de la Facultad de Ciencias.

Por su propia naturaleza, la evaluación de la "Realización de prácticas de laboratorio y presentación de informes" no es recuperable en segunda convocatoria.

Se requiere un mínimo de 4 (sobre 10) en cada procedimiento, excepto en los procedimientos no recuperables que, en la 2ª convocatoria, serán calificados con la nota alcanzada en la 1ª convocatoria.

Se deberá alcanzar un 5 (sobre 10) para superar la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

A los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura se les aplicará el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso.

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a



su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de ejercicios y casos prácticos	15 %	15 %
Realización de prácticas de laboratorio y presentación de informes	25 %	25 %
Prueba de conocimientos sobre métodos de regresión multivariante	25 %	25 %
Prueba de conocimientos sobre tecnología analítica de procesos	25 %	25 %
Presentación oral y defensa de un caso práctico	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para aplicar esta modalidad de evaluación es obligatorio la realización de las prácticas con el fin de evaluar las habilidades y destrezas correspondientes. Se requiere un mínimo de 4 sobre 10 en la evaluación de los siguientes procedimientos

- Resolución de casos prácticos (40%),
- Respuesta a preguntas sobre los fundamentos de las técnicas usadas (40%),
- Presentación oral y un breve debate con los profesores sobre las conclusiones obtenidas (20%).

La calificación requerida para aprobar será de cinco sobre diez.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se mantendrá una atención tutorial personalizada durante el horario establecido por la Universidad.

13. Calendarios y horarios:

Los que establezca la Facultad, que se encuentran publicados en la hoja Web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español