



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**INTRODUCCIÓN A LA NANOTECNOLOGÍA**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTRODUCCIÓN A LA NANOTECNOLOGÍA

**Titulación**

GRADO EN QUÍMICA

**Código**

6295

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

FORMACIÓN AVANZADA MULTIDISCIPLINAR

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Física, Departamento de Química

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Nicolás Alejandro Cordero Tejedor, Aránzazu Heras Vidaurre

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Nicolás Alejandro Cordero Tejedor

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Cuarto curso, primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

3

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

**COMPETENCIAS GENERALES**

G1: Demostrar conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la química.

G4: Adquirir habilidad par evaluar, interpretar y sintetizar información química.

G7: Manipular con seguridad reactivos, instrumentos y dispositivos químicos. \*

G16: Relacionar la química con otras disciplinas.

G18: Ser capaz de realizar y presentar informes científicos tanto de forma oral como escrita ante una audiencia.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

T1: Demostrar capacidad de análisis y de síntesis.

T7: Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero, preferiblemente inglés.

T8: Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano.

T9: Aprender de forma autónoma.

T18: Trabajar en equipo. \*

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

E1: Adquirir los fundamentos de la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.

E2: Relacionar las propiedades macroscópicas con las de los átomos y moléculas individuales. \*

E4: Identificar las características de los diferentes estados de la materia y las teorías utilizadas para describirlas.

E6: Aplicar los principios y procedimientos utilizados en el análisis químico, para la determinación, identificación, y caracterización de compuestos químicos. \*

E12: Aplicar los principios de la mecánica cuántica en la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas.

E13: Adquirir las bases para aplicar y evaluar la interacción radiación-materia, los principios de la espectroscopia y las principales técnicas de investigación estructural.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área



de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. \*

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. \*

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

\* Competencia de sostenibilización curricular

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título: <https://www.ubu.es/grado-en-quimica/informacion-basica/objetivos-y-competencias>

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principios y prácticas generales relacionadas con la nanotecnología.</li><li>• Conocer la influencia de la escala nanométrica en relación con las propiedades y comportamiento físico-químico de la materia.</li><li>• Comprender los fundamentos y aplicaciones de materiales de escala nanométrica a nivel avanzado.</li><li>• Adquirir la capacidad de analizar, evaluar e interpretar conceptos teórico/prácticos relacionados con la nanotecnología.</li><li>• Comprender la potencialidad y las limitaciones de la nanotecnología.</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Introducción a la nanotecnología</b></p> <p><b>1. INTRODUCCIÓN.</b><br/>La nanoescala. Propiedades dependientes del tamaño. Historia de la nanociencia y de la nanotecnología.</p> <p><b>2. PROPIEDADES DE LAS NANOESTRUCTURAS.</b><br/>Propiedades mecánicas, térmicas y de superficie. Fenómenos cuánticos característicos. Confinamiento. Propiedades electrónicas, ópticas, magnéticas y de transporte.</p> <p><b>3. NANOSISTEMAS Y NANODISPOSITIVOS.</b><br/>Electrónicos. Magnéticos. Fotónicos. Sistemas nano-electro-mecánicos. Nanocapas.</p> <p><b>4. APLICACIONES E IMPACTO DE LA NANOTECNOLOGÍA.</b><br/>Aplicaciones médicas e industriales. Tecnologías cuánticas: Comunicación, simuladores, sensores, ordenadores. Impacto de la nanotecnología.</p> |



**5. MATERIALES EN LA NANOESCALA.**

Tipos de nanoestructuras. Nanoestructuras de carbono. Nanoestructuras metálicas. Nanoestructuras no metálicas.

**6. NANOFABRICACIÓN.**

Aproximación bottom-up. Aproximación top-down.

**7. CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES NANOMÉTRICOS.**

Técnicas de microscopía. Técnicas de análisis superficial. Técnicas espectroscópicas. Otras técnicas.

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6295&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6295&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado      | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas            | E1, E2, E4, E12, E13,<br>G1, G16, T7, T9,<br>CB1.            | 16                    | 22                  | 38                |
| Clases prácticas           | E6, E12, E13, G4,<br>G7, T9, CB2, CB3,<br>CB4, CB5.          | 6                     | 14                  | 20                |
| Discusión de<br>cuestiones | G18, T1, T8, T18,<br>G16, CB2, CB4.                          | 3                     | 3                   | 6                 |
| Prueba final               | E1, E6, E12, E13, G1,<br>G4, T8, CB1, CB2,<br>CB3, CB4, CB5. | 2                     | 9                   | 11                |
| <b>Total</b>               |                                                              | 27                    | 48                  | 75                |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la suma ponderada de todos ellos habrá de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si en la valoración final no se alcanzan los 5 puntos requeridos, en la segunda convocatoria se deberán recuperar todos aquellos procedimientos en los que la calificación sea inferior a 4 puntos.

En la 2ª convocatoria serán recuperables todos los procedimientos de evaluación.

Aquellos estudiantes que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria, y que quieran mejorar su calificación deberán realizar las siguientes pruebas de evaluación:

- Prueba escrita de conocimientos (50 % de la calificación global)
- Prueba oral en la que el estudiante deberá responder a determinadas cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura que aseguren la adquisición de las competencias indicadas en la guía docente de la misma (50 % de la calificación global).

La calificación global obtenida tras estas dos pruebas, sustituirá a la obtenida en la 1ª convocatoria, siempre que suponga una mejora. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos a la fecha de realización de la prueba de conocimientos teóricos la 2ª convocatoria.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en el procedimiento correspondiente de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. Los profesores podrán utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero en el mismo

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



| <b>Procedimiento</b>                                                  | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Evaluación continua:<br>Resolución y discusión de cuestiones          | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Evaluación continua:<br>Lectura y discusión de un artículo científico | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Evaluación continua:<br>Realización de prácticas                      | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba final                                                          | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                          | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

Dado el carácter parcialmente experimental de la asignatura, será requisito para someterse a evaluación excepcional que el estudiante realice al menos el 40 % de las sesiones de prácticas de laboratorio programadas en los horarios ordinarios de la asignatura.

Una vez cumplido este requisito, los procedimientos de evaluación a que se someterá el alumno son:

- Una prueba escrita global de la asignatura (30 % de la calificación global)
- Pruebas prácticas de laboratorio que se realizarán durante las sesiones prácticas a las que asista el estudiante (20 % de la calificación global).
- Realización de trabajos o informes que le propongan los profesores de la asignatura (20 % de la calificación global).
- Una prueba oral, en la que el estudiante deberá responder a las preguntas que le formulen los profesores encaminadas a completar la evaluación de cualesquiera de las competencias (conocimientos, destrezas, habilidades o actitudes) contempladas en la guía docente de la asignatura (30 % de la calificación global).

Para superar esta evaluación excepcional el alumno deberá obtener al menos un 4 sobre 10 en cada una de las cuatro pruebas anteriores, y al menos un 5 sobre 10 en la media ponderada de todas ellas.



## **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Los profesores entregarán materiales para poder preparar todas las clases antes de su inicio. De este modo los alumnos podrán trabajarlos de forma autónoma antes de asistir a las clases teóricas, que se utilizarán para aclarar, completar, discutir y comentar todos los aspectos que los alumnos y/o profesores consideren más adecuados. Así mismo, se podrá suministrar material complementario en clase de modo que permita completar los temas tratados.

Para las clases prácticas los alumnos dispondrán de los guiones o indicaciones adecuadas suministradas por los profesores. De este modo se tratará de optimizar el tiempo de laboratorio al máximo centrándose en la ejecución de las prácticas indicadas y en el tratamiento y análisis de los datos obtenidos.

## **13. Calendarios y horarios:**

<https://www.ubu.es/grado-en-quimica>

## **14. Idioma en que se imparte:**

Español (con la opción "English Friendly")