



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Expresión Gráfica I

1. Denominación de la asignatura:

Expresión Gráfica I

Titulación

Grado en Ingeniería Mecánica

Código

6306

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Básico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Expresión Gráfica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Arturo de Román Miguel, Elías Martínez Muñiz

4.b Coordinador de la asignatura

Arturo de Román Miguel

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Generales Instrumentales

GI-1, GI-3, GI 7, GI 8, GI 9, GI 10

8.2. Competencias Generales Personales

GP 1, GP 2, GP 3,

8.3. Competencias Generales Sistémicas

GS1, GS 2, GS 3, GS 4, GS 7, GS 9, GS 10, GS 11

8.4. Competencias Específicas Disciplinarias

ED 5, ED 19

8.5. Competencias Específicas Personales

EP 4, EP 5

8.1. Competencias Generales Instrumentales

GI-1.- Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI 3.- Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI 7.- Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI 8.- Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GI 9.- Habilidad de búsqueda y gestión de la información.

GI 10.- Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

8.2. Competencias Generales Personales

GP 1.- Desarrollar el razonamiento crítico.

GP 2.- Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP 3.- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

8.3. Competencias Generales Sistémicas

GS1.- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS 2.- Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS 3.- Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS 4.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS 7.- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS 9.- Motivación por la calidad y mejora continua.



GS 10.- Motivación de logro.

GS 11.- Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

8.4. Competencias Específicas Disciplinarias

ED 5.- Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

ED 19.- Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.

8.5. Competencias Específicas Personales

EP 4.- Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

EP 5.- Capacidad para la interpretación de proyectos e informes técnicos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Interpretar, tanto en Proyecciones Diédricas, como en perspectivas, cualquier objeto normal, y dotarle de la suficiente capacidad de lectura, es decir, restitución al espacio de aquello que se le facilite mediante proyecciones.

Lograr la elemental destreza en la delineación, y sobre todo en la Croquización.

Adquirir los conocimientos sobre Normalización y convencionalismos utilizados en el Dibujo Técnico.

Adquirir los conocimientos suficientes de Geometría para poder resolver gráficamente los problemas de Geometría del espacio aplicados a la Técnica, que se le puedan presentar en el ejercicio de su profesión.

Saber representar, tanto en Proyecciones Diédricas, como en Perspectivas, cualquier objeto normal, y dotarle de la suficiente capacidad de lectura, es decir, restitución al espacio de aquello que se le facilite mediante proyecciones.

Lograr la elemental destreza en la Delineación, en la Croquización y por Ordenador.

Saber resolver gráficamente los problemas de Geometría del espacio aplicados a la Técnica, que se le puedan presentar en el ejercicio de su profesión.

Saber trabajar solo y en equipo, distinguiendo esos tiempos de trabajo.

Saber localizar la información de los datos de un problema para transferirlos correctamente a la realidad y resolver dichos problemas con objetividad y eficacia, apoyándose en la búsqueda y recopilación de información desde diferentes fuentes.

Poder desenvolverse en el mundo industrial, en su lenguaje gráfico.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Geometría plana.
Sistemas de proyección, fundamentos, figuras planas y superficies.
Perspectivas.
Representación Normalizada. Vistas, cortes, secciones, roturas, acotación, elementos básicos y esquemas.
Conceptos básicos de Uniones, Conjuntos y Despieces.
DAO 2D.
Iniciación 3D.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Basilio Ramos Barbero y Esteban García Maté, (1999) Dibujo Técnico, AENOR, David Corbella Barrios, Dibujo Técnico, David Corbella Barrios, Gaspar Fernández San Elías, (1999) Fundamentos del Sistema Diédrico, Asociación de investigación. Instituto de mecánica y fabricación. León., J. López Fernandez y J.A. Tajadura Zapirain, , (2010) Autocad 2010, Mc Graw Hill,, http://profesional@mcgraw-hill.com . Mariano Nieto Oñate, Fundamentos geométricos del dibujo técnico, Universidad de Valladolid, Departamento de Expresión Gráfica, Mario Gonzalez Monsalve y Julián Palencia Cortes, (1986) Geometría Descriptiva, Escuelas Gráficas Salesianas, Sevilla.,
Mario Gonzalez Monsalve y Julián Palencia Cortes, (1986) Trazado Geométrico, Escuelas Gráficas Salesianas, Sevilla,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
A. Taibo, (1983) Geometría Descriptiva y sus aplicaciones Tomo I, Tebar Flores, Madrid, A. Taibo, Geometría Descriptiva y sus aplicaciones Tomo II, , Tebar Flores, Madrid, Alberto Revilla Blanco, (1996) Prácticas de Dibujo Técnico (Todos los cuadernillos), , Donostiarra, San Sebastián ,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED 5,ED 19 EP 5 GP 1	12	12	24
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED 5, ED 19, EP 4, EP 5 GI 1,GI 3,GI 7,GI 9,GI 10 GP 1,GP 2,GP 3 GS 1, GS 2,GS 3,GS 4,GS 7,GS 9,GS 10,GS 11	35	35	70
Seminarios, Debates	ED 5, ED 19 EP 4, EP 5 GI 8	1	2	3
Realización de trabajos, informes, memorias	ED 5, ED 19 EP 4, EP 5 GI 1,GI 3,GI 7,GI 8,GI 9,GI 10 GP 1,GP 2,GP 3 GS 1, GS 2,GS 3,GS 4,GS 7,GS 9,GS 10,GS 11	0	15	15
Pruebas de evaluación	ED 5, ED 19 EP 4, EP 5 GI 1,GI 3,GI 7,GI 8,GI 9,GI 10 GP 1,GP 2,GP 3 GS 1, GS 2,GS 3,GS 4,GS 7,GS 9,GS 10,GS11	6	32	38
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Se requiere una nota mínima de 3 puntos en las Evaluaciones para poder promediar entre ellas.

En la 2ª Convocatoria, solo son recuperables, la Evaluación teórica (10%) y las dos Evaluaciones Prácticas, la de Sistemas de Proyección y la de Normalización. (25% + 25%).

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa."

"SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:
El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes."

Procedimiento	Peso
Prácticas de tablero	20 %
Prácticas de ordenador, Trabajo	20 %
Evaluación teórica (mínimo 3 puntos)	10 %
Evaluación práctica Sistemas de Proyección (mínimo 3 puntos)	25 %
Evaluación práctica de Normalización (mínimo 3 puntos)	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de Evaluación Continua deberán solicitar por escrito al Decano la Evaluación Excepcional y consistirá en:

La parte correspondiente a la Evaluación Continua (Prácticas de Tablero y Prácticas de Ordenador, Trabajo) se acordará con el profesor las fechas de ejecución y de entrega de las mismas, siendo su porcentaje en la Calificación el mismo que en la Evaluación Ordinaria, el resto del sistema de Evaluación queda exactamente igual que el indicado en la Evaluación Ordinaria.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Parte teórica en la que se impartirán los fundamentos de Geometría, Sistemas de Proyección y Normalización del Dibujo Industrial.

Parte Práctica de tablero donde se plantean y desarrollan de forma manual y



delineada, ejercicios prácticos de aplicación sobre los conceptos impartidos en teoría.

De forma paralela se desarrollarán por ordenador (CAD 2D), ejercicios similares a los descritos en el apartado anterior.

Iniciación básica a la obtención de objetos en 3D mediante el software adecuado.

Elaboración de un proyecto en grupo que comprenda los conceptos fundamentales que se han desarrollado en la asignatura, expresando la parte gráfica con las herramientas adecuadas de CAD.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S. para el Curso 2018-19

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-22		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	EXPRESIÓN GRÁFICA I/6306	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6
COORDINADOR/A	ARTURO DE ROMÁN MIGUEL	
PROFESORADO	ARTURO DE ROMÁN MIGUEL/ ELÍAS MARÍNEZ MUÑÍZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.... 		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

.....

CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

.....

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS