



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Economía de la Empresa

1. Denominación de la asignatura:

Economía de la Empresa

Titulación

Grado en Ingeniería Mecánica

Código

6311

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo Basico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan María Espinosa Pascual

4.b Coordinador de la asignatura

Juan Espinosa Pascual

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er curso 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

ED-6 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. (Específica Disciplinar) EP-6 Capacidad de organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. (Específica Profesional) GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.(Generales Instrumentales) GI-2 Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.(Generales Instrumentales) GI-8 Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo. (Generales Personales) GS-1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. (Generales Sistémicas) GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (Generales Sistémicas) GS-4 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). (Generales Sistémicas) GS-8 Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor. (Generales Sistémicas) GS-9 Motivación por la calidad y mejora continua. (Generales Sistémicas)
--

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Introducir al alumno en el mundo de la Empresa y conocer los principales instrumentos de análisis e información para la dirección y gestión de la misma. Resulta muy importante conocer lo que es una organización empresarial, su naturaleza, propósito y la problemática funcional de la misma, en tanto que como estudiantes de Ingeniería nos permitirá obtener la formación básica sobre la problemática organizativa de la empresa. De acuerdo con este la asignatura se centra en el estudio de los aspectos generales de la empresa; la función directiva; la dirección de recursos humanos, y las áreas funcionales de producción, finanzas y marketing.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Economía de la empresa

Economía de la empresa

I. Parte:

1.-ECONOMÍA Y ANÁLISIS ECONÓMICO

Concepto de economía. La escasez y la elección.

La actividad económica

El flujo circular de la renta

La frontera de posibilidades de producción

2.-LA EMPRESA Y EL MERCADO

El mercado

La demanda

La oferta

El equilibrio del mercado

Las curvas de demanda y de oferta

Cálculo de la curva de la demanda

Los desplazamientos de la curva de demanda

Los cambios en los precios y la elasticidad de la demanda

2.- ÁREAS DE LA EMPRESA

3.- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Planificar

Organizar

Dirigir

Controlar

4.- ANÁLISIS DE COSTES

Contabilidad de costes

Coste y tipos de costes

Modelo de coste – volumen – beneficio

Fases fundamentales en el análisis de costes

Coste de personal

Coste de materiales

Los costes indirectos

5.- VALORACION DE INVERSIONES

Inversión y financiación



Tipos de inversiones

Valoración de inversiones

Criterios atemporales

flujo neto de caja por unidad monetaria comprometida

flujo neto de caja anual medio

plazo de recuperación o pay-back

Criterios temporales

valor actual neto (VAN)

tasa interna de retorno (TIRr)

relaciones entre los criterios VAN y TIR

6.- PASOS PARA CREAR UNA EMPRESA

Pasos administrativos

Plan de empresa

PARTE II: CONTABILIDAD

7.-CONTABILIDAD

La contabilidad

El balance

Los libros

Estructura Económica y Financiera

Gastos e Ingresos

Cuenta de resultados

Ciclo Contable

Plan General Contable. Principios y normas contables.

IVA

Existencias y ajustes

Precio Medio Ponderado

FIFO

LIFO

Amortización de bienes

Lineal

Tablas

Amort. degresiva con depreciación constante

Amort. degresiva de suma de dígitos

Basado en la actividad

Sueldos y salarios

Diferencias con el Plan General Contable de Construcción

Contabilización de obras

Obras ejecutadas por nosotros para nosotros



Obras ejecutadas por otros para nosotros
Obras ejecutadas por nosotros para vender
Unidades de obra ejecutadas a los precios establecidos
Obras ejecutadas en función de los costes
Método del contrato cumplido
Amortización de préstamos
Americano
Francés
Cuotas Constantes
Análisis de balances
Distribución del beneficio
Pérdidas
Ratios. Rentabilidad, liquidez y actividad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Iborra Juan, María et al., (2014) Fundamentos de Dirección de Empresas, 2ª, Paraninfo, 978-84-9732-371-0,

Javier González Benito Roberto Sánchez Gómez , ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. OBJETIVOS Y DECISIONES , McGraw-Hill,
http://0-www.ingebook.com.ubucatu.es/ib/IB_Browser/4211.

Maynar Mariño, Pilar; Bañegil Palacios, Tomás; Galera Casquet, Clementina, (2008) La economía de la empresa en el espacio de educación superior, McGraw-Hill, 978-84-481-6094-4, http://0-www.ingebook.com.ubucatu.es/ib/IB_Browser/4578.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blanco, X. R., Salgado, J., Amancio Ortega de Cero a Zara, La esfera de los libros, 8497341678,

Botella, Fernando, ¡ATREVETE! Y ELIGE SER FELIZ, ALIENTA, 9788415320234,

Gabriel, X., El creador de la bruja de oro, Milenio, 84-9743-052-2,

García-Mila, Pau, Está todo por hacer, Plataforma Editorial,

Lewis, E, Gran Ikea, Gestión 2000, 84-9743-052-2,

Mochón, Francisco, (2005) Economía, teoría y política, McGraw-Hill, 84-481-9850-6,

Peña Pérez, T. y otros, Modelo Integral de Gestión del Conocimiento desde un enfoque de procesos, Universidad de Burgos, 84-96394-39-5,

Pérez Gorostegui, Eduardo, Introducción a la economía de la empresa, Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., 84-8004-512-4,

Pérez Gorostegui, Eduardo, Casos Prácticos de Introducción a la Economía de la Empresa, Centro de Estudios Ramón Areces, 978-84-8004-944-3,

Spencer Johnson, K.B., ¿Quién se ha llevado mi queso?, Empresa Activa, 84-7953-445-1,

Trías de Bes, F, El Libro Negro del emprendedor, Empresa Activa, 978-84-96627-26-0,

Trías de Bes, F., Rovira Celma, A, La Buena Suerte, Empresa Activa, 84-95787-55-5,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	ED-6 EP-6 GI-1	24	45	69
Estudio de casos	ED-6 EP-6 GI-2 GS-2	4	10	14
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED-6 EP-6 GI-1 GS-4	8	18	26
Realización de trabajos	GS-1 GS-2 GP-3 GS-1 GS-2 GS-4 GS-8 GS-9	8	15	23
Exposiciones públicas	GI-8 GS-4	2	8	10
Pruebas de evaluación	ED-6 EP-6 GI-1	8	0	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

ON LINE. DOS FORMAS.

A. CONVOCATORIAS ORDINARIAS Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. Para hacer dicha media , el alumno deberá alcanzar un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba de evaluación, a excepción del trabajo que mantendrá la nota obtenida en su presentación . El porcentaje de la nota de la parte de contabilidad teórico o práctica puede variar entre un 30% y 20%. LAS PARTES TEORICAS PODRAN SER A TRAVES DE VIDEO CONFERENCIA, EXAMEN ORAL

B. EVALUACIÓN CONTINUA.

ESTA SUBIDO UN ARCHIVO EN EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA DEL CURSO 19-20 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DONDE SE EXPLICA CALENDARIO, PRUEBAS Y EVALUACIÓN DE ESTAS

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
En parte general: Trabajo.	15 %	15 %
En parte general: Examen teórico-práctico	35 %	35 %
En parte contabilidad: teoría	30 %	30 %
En parte contabilidad: práctica	20 %	20 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano la Evaluación Excepcional. Dicha evaluación consistirá de las siguientes pruebas:

Parte General : Trabajo 15%. La fecha será el día y hora del examen

Parte General. Examen teórico - práctica 35%

Parte contabilidad. Teoría 30-20%

Parte contabilidad. Práctica 30-20%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

De manera general se emplearán recursos tecnológicos en dos ámbitos: el no presencial mediante la utilización de la plataforma UBU-Virtual, y el presencial con el manejo de programas informáticos para la resolución de problemas y la presentación de trabajos.

Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central la realización de las actividades de manera tutorizada.

Las tutorías se realizarán en sesiones generales y en sesiones individuales solicitadas por los alumnos.

Se proporcionará a los alumnos temas escritos y problemas, y tendrán disponibilidad para acceder a la bibliografía y material específico.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso actual.

14. Idioma en que se imparte:

Esp



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES MECÁNICA	
CURSO	1	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA 6311	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	
COORDINADOR/A	JUAN ESPINOSA PASCUAL	
PROFESORADO	JUAN ESPINOSA PASCUAL, M ^a ROSARIO GONZALEZ DIESTE	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> LA METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL ESCENARIO C SERÍA ENSEÑANZA ONLINE A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS, REALIZANDO LAS CLASES ON LINE (2 HORAS DE TEORÍA Y UNA DOS PRÁCTICA). TODOS LOS TEMAS ESTARÁN COLGADOS EN UBUVIRTUAL		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



LAS TUTORÍAS SE REALIZARÍAN A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- **15% EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS DURANTE EL CURSO**
- **35 % EXAMEN ON LINE TIPO TEST U ORAL PARTE TEORICA A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**
- **30%-20% EXAMEN ON LINE TIPO TEST U ORAL PARTE TEORICA DE CONTABILIDAD A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**
- **30%-20% EXAMEN ON LINE TIPO TEST PARTE PRÁCTICA DE CONTABILIDAD A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**

PARA COMPENSAR ENTRE PARTES SE DEBE SACAR UN MÍNIMO EN CADA UNA DE ELLAS DE 3 PTOS SOBRE 10

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

SE INTENTARÁ, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, AJUSTAR LAS PRUEBAS ONLINE AL CALENDARIO DE EXÁMENES ESTABLECIDO PARA LA ENSEÑANZA PRESENCIAL.

COMENTARIOS