



GUÍA DOCENTE 2026-2027
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES

1. Denominación de la asignatura:

ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES

Titulación

GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Código

6314

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MODULO COMÚN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

ANDRÉS DÍAZ PORTUGAL / ISIDORO IVÁN CUESTA SEGURA

4.b Coordinador/a de la asignatura

ANDRÉS DÍAZ PORTUGAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO, TERCER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias Generales de Grado:

Competencias Específicas de la Titulación:

ED-14. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones

a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico.

*GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Competencias Sistemáticas:

GS-1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-4: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7: Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-10: Motivación por el logro.

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Aportar al alumnado los conocimientos teóricos básicos necesarios para comprender el efecto que tienen sobre los sólidos y componentes los distintos tipos de solicitaciones mecánicas.
- Iniciar al alumnado en una metodología de cálculo bajo hipótesis simplificadoras que permite analizar la respuesta de los elementos resistentes bajo la acción de solicitaciones mecánicas.
- Las competencias adquiridas servirán como base para el diseño y cálculo de estructuras más complejas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ELASTICIDAD Y RES. DE MATERIALES

- 1.1 Introducción
- 1.2 Objeto de la Elasticidad y Resistencia de Materiales
- 1.3 Tensiones y deformaciones

TEMA 2. REPASO DE ESTÁTICA

- 2.1 Introducción
- 2.2 Tipos de apoyos y cargas
- 2.3 Ecuaciones de equilibrio del sólido rígido.
- 2.4 Cálculo de reacciones y esfuerzos internos
- 2.4 Propiedades mecánicas de una sección. Área, centro de gravedad y momentos de inercia.

TEMA 3. DIAGRAMAS DE ESFUERZOS

- 3.1 Introducción
- 3.2 Esfuerzos internos en una sección: axil, cortante, momento flector y torsor.
- 3.3. Cálculo de diagramas de esfuerzos
- 3.4. Relación entre Esfuerzo cortante (V) y momento flector (M)

TEMA 4. TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

- 4.1 Introducción
- 4.2 Tensiones y deformaciones. Hipótesis de Bernoulli
- 4.3 Relación entre carga y alargamiento
- 4.4 Diagramas, N, s y e
- 4.5 Hiperestaticidad (grado 1)
- 4.6 Variaciones de temperatura

TEMA 5. TORSIÓN UNIFORME

- 5.1. Introducción
- 5.2. Diagramas de momentos torsores
- 5.3. Tensiones en ejes de sección circular y tubular
- 5.4. Transmisión de potencia en ejes circulares.
- 5.5. Hiperestaticidad en torsión.
- 5.6. Distribución de tensiones en otro tipo de secciones

TEMA 6. TEORÍA GENERAL DE LA FLEXIÓN

- 6.1 Introducción. Tipos de flexión
- 6.2 Hipótesis previas
- 6.3 Tensiones en flexión pura. Ley de Navier
- 6.4 Módulo resistente de una sección. Dimensionamiento de secciones

TEMA 7. CORTADURA

- 7.1. Introducción
- 7.2. Teoría Elemental de la cortadura
- 7.3. Deformaciones producidas por la cortadura pura
- 7.4. Cálculo de chavetas y ejes ranurados



7.5. Cálculo de uniones atornilladas y remachadas

7.6. Cálculo de uniones soldadas

7.7. Tensiones tangenciales debidas al esfuerzo cortante

TEMA 8. SOLICITACIONES COMBINADAS

8.1 Introducción

8.2 Flexión simple

8.3 Flexión desviada

8.4 Flexión compuesta

8.5 Depósitos de pared delgada

TEMA 9. TRANSFORMACIÓN DE TENSIONES Y CRITERIOS DE FALLO

9.1. Introducción.

9.2 Representación gráfica del estado tensional. Circulo de Mohr

9.3 Tensiones y direcciones principales

9.4 Criterios de fallo

TEMA 10. PANDEO

10.1. Introducción

10.2. Análisis de la estabilidad

10.3. Carga crítica de pandeo

10.4. Influencia de los enlaces.

10.5. Esfuerzos críticos. Formula de Euler

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6314&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-1, GP-1, GS-2, ED-14	24	24	48
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-1, GI-3, GI-8, GP- 1, GS-1, GS-2, ED-14	24	54	78
Seminarios, Debates Tutorías, ...	GI-8, GP-1, GS-10, ED-14	3	3	6
Realización de trabajos,	GI-8, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-4,	3	15	18



Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GS-7, GS-10, ED-14			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El procedimiento de evaluación está basado en la evaluación continua del aprendizaje del alumnado a lo largo del curso, aunque se distingue entre EVALUACION ORDINARIA (Primera y Segunda convocatoria) y EVALUACION EXCEPCIONAL (Primera y Segunda convocatoria).

El procedimiento para la evaluación de la Primera Convocatoria (en EVALUACION ORDINARIA) aparece detallado en la Tabla siguiente. En la Segunda Convocatoria (en EVALUACION ORDINARIA) el alumnado deberá presentarse a aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo en todas ellas la nota mínima.

El procedimiento para la Evaluación Excepcional aparece detallado en el Apartado "Evaluación Excepcional, si procede".

En todos los casos y convocatorias, si el/la estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UBU.

"SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: El sistema de evaluación para el alumnado de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua (Nota mínima 4/10)	20 %	20 %
Evaluación continua teórico-práctica I (Nota mínima 4/10)	40 %	40 %
Evaluación continua teórico-práctica II (Nota mínima 4/10)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y le haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA (tendrá lugar en la fecha oficial publicada por el Centro para la Primera Convocatoria):

- 40% => Prueba de conocimientos teórico-prácticos del Tema 1 al Tema 4, (nota mínima 4/10).

- 40% => Prueba de conocimientos teórico-prácticos del Tema 5 al Tema 8, (nota mínima 4/10).

- 20% => Prueba de conocimientos teórico-prácticos del Tema 9 y 10, (nota mínima 4/10).

SEGUNDA CONVOCATORIA (tendrá lugar en la fecha oficial publicada por el Centro para la Segunda Convocatoria):

El alumnado deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

En todos los casos y convocatorias, si el/la estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UBU.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

CLASES TEÓRICAS EN AULA
CLASES PRÁCTICAS EN AULA Y LABORATORIO
TUTORÍAS PERSONALIZADAS
PLATAFORMA UBUVIRTUAL

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL