



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Organización de la Producción

1. Denominación de la asignatura:

Organización de la Producción

Titulación

Grado en Ingeniería Mecánica

Código

6321

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Común

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Óscar J. González Alcántara

4.b Coordinador de la asignatura

Óscar J. González Alcántara

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 4º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES INSTRUMENTALES DEL GRADO

- GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis
- GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.
- GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.
- GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.
- GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

COMPETENCIAS GENERALES PERSONALES DEL GRADO

- GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico.
- GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

COMPETENCIAS GENERALES SISTÉMICAS DEL GRADO

- GS-1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- GS-9: Motivación por la calidad y mejora continua.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES Y ACADÉMICAS DEL GRADO

- ED-15: Conocimientos básicos de los sistemas de producción industrial.
- ED-17: Conocimientos aplicados de organización de empresas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES DEL GRADO

- EP-6: Capacidad de organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
La asignatura trata de introducir al alumno a la Organización de Empresas, su naturaleza, propósito y la problemática funcional de la misma. A los estudiantes del Grado de Ingeniería Mecánica les permite obtener una formación MÍNIMA IMPRESCINDIBLE sobre la problemática organizativa y de producción de la empresa. Al mismo tiempo, la asignatura proporciona al alumno los conceptos básicos desde un punto de vista útil y práctico, desarrollando parte de las funciones de una empresa (dirección y producción) que se complementan con las propias de la asignatura de ECONOMÍA DE LA EMPRESA. En definitiva, el objetivo siempre es el mismo: ayudar a comprender el quehacer empresarial y preparar al alumno para enfrentarse a la toma de decisiones del mismo a través de la excelencia empresarial.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1 La Función Productiva de la Empresa Tema 2 Selección y Diseño del Producto Tema 3 Selección y Diseño del Proceso Productivo Tema 4 Capacidad y Localización de las Instalaciones Tema 5 Planificación, Programación y Control de Proyectos Tema 6 Diseño, Medición y Compensación del Trabajo Tema 7 Gestión de Inventarios Tema 8 Calidad: Gestión y Control Tema 9 Gestión Ética: la Responsabilidad Social de las Empresas Tema 10 Seguridad e Higiene en el trabajo



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARIAS ARANDA, D., MINGUELA RATA, B., (02-2018) Dirección de la producción y operaciones. Decisiones estratégicas, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3900-5,
ARIAS ARANDA, D., MINGUELA RATA, B., (03-2018) Dirección de la producción y operaciones. Decisiones operativas, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3911-1,
DOMINGUEZ MACHUCA, J.A.; GARCIA GONZALEZ, S.; DOMINGUEZ MACHUCA, M.A., (1995) Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios, Mc Graw-Hill, Madrid,
MIRANDA GONZALEZ, F.J.; RUBIO LACOBIA, S.; CHAMORRO MERA, A.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M., (2004) Manual de Dirección de Operaciones, Thompson,

VELASCO SÁNCHEZ, J., (10-2013) Organización de la producción, Pirámide, 978-84-368-3017-0, En formato ebook (ISBN:978-84-368-3018-7; Fecha: 02-2014),

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AQUILANO, N.J.; CHASE, R.B. y DAVIS, M.M., (2001) Fundamentos de Dirección de Operaciones, Mc Graw-Hill, Madrid,
BUFFA, E. & SARIN, R., (1995) Administración de la Producción y de las Operaciones, Limusa, México D.F.,
CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.; JACOBS, F.R., (2001) Administración de Producción y Operaciones, 8ª, Mc Graw-Hill, Madrid,
DOMINGUEZ MACHUCA, J.A.; GARCIA GONZALEZ, S.; DOMINGUEZ MACHUCA, M.A., (1995) Dirección de Operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios, Mc Graw-Hill, Madrid,
OCHOA LABURU, C.; ARANA PÉREZ, P., (1996) Gestión de la Producción, Editorial Donostiarra, San Sebastián,
SANTOS J.; WYSK R.A.; MARTÍNEZ, M.J., (10-2010) Mejorando la producción con Lean Thinking, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2422-3,
VELASCO, E.; ADAMIZ-ECHEVARRÍA, C.; FERNÁNDEZ DE BOBADILLA, S.; GURUTZE INTXAURBURU, M.; LARRIETA, I., (06-2013) Guía de buenas prácticas en responsabilidad social de género, Pirámide, 978-84-368-2929-7, En ebook (ISBN:978-84-368-2953-2; Fecha: 09-2013),



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Se utiliza continuamente la plataforma UBUVirtual para los siguientes fines:

- 1) Resolución de dudas on-line.
- 2) Petición de cita a los profesores de la asignatura (en horarios fuera de tutoría).
- 3) Descarga de las transparencias de los temas que se explican en el aula.
- 4) Descarga de noticias en prensa, artículos en revistas, informes y artículos científicos relativas a lo visto en cada tema.
- 5) Test de autoevaluación on-line de los temas una vez han sido explicados en clase.
- 6) Descarga de los enunciados de problemas.
- 7) Descarga de los enunciados de las prácticas.
- 8) Descarga de las pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GP-6, ED-15, ED-17, EP-6	24	40	64
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-3, GI-6, GI-7, GP-1, GS-1	20	36	56
Exposiciones públicas y debates	GI-1, GI-4, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-9	4	20	24
Pruebas de evaluación	GI-2, GI-4, GS-9	6	0	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El profesor tendrá en cuenta el proceso de evolución del aprendizaje para la calificación global de la asignatura, que únicamente podrá superarse si el estudiante obtiene los resultados previstos.

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UBU.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino



no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de cuestiones teóricas (Nota mínima: 4 puntos sobre 10)	35 %	35 %
Prueba de problemas prácticos (Nota mínima: 4 puntos sobre 10)	35 %	35 %
Prácticas de laboratorio (Asistencia obligatoria, mínimo 75%)	15 %	15 %
Trabajos en grupo	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

- Prueba de cuestiones teóricas (Nota mínima: 4 puntos sobre 10). Peso del 35% en la calificación final.
- Prueba de problemas prácticos (Nota mínima: 4 puntos sobre 10). Peso del 35% en la calificación final.
- 6 horas de prácticas evaluadas para compensar las Prácticas de laboratorio realizadas durante el curso. Peso del 30% en la calificación final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- [1] Clases teóricas: exposición de temas mediante proyector y/o resolución de problemas en pizarra o mediante técnicas de aprendizaje colaborativo.
- [2] Clases prácticas de laboratorio y exposiciones: manejo de programas informáticos para la resolución de problemas, documentación y presentación de trabajos. Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central es la realización de las actividades de manera tutorizada.
- [3] Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUVirtual para la autoevaluación los temas una vez han sido explicados en clase.
- [4] Tutorías académicas en las que el profesor resolverá dudas concretas bien en sesiones generales o sesiones individuales solicitadas por los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la página web del título.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Mecánica	
CURSO	21-22	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Organización de la Producción / 6321	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Óscar J. González Alcántara	
PROFESORADO	Óscar J. González Alcántara	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas, las prácticas, tutorías grupales, la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (tales como <i>Teams</i> o <i>Forms</i>), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



Se realizarán a través de las herramientas de videoconferencia que la Universidad de Burgos habilite y/o de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.
COMENTARIOS
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial ✓ <u>Clases teóricas</u>: en modo presencial se realizará una exposición de temas mediante proyector y/o resolución de problemas en pizarra o mediante técnicas de aprendizaje colaborativo. En modo on-line, se realizará lo mismo pero utilizando herramientas de videoconferencia de la Universidad de Burgos como por ejemplo <i>Teams (en conversación grupal)</i> para la explicación de temas, y para la resolución de ejercicios de problemas, se crearían <i>equipos de clase</i> para la implementación de técnicas de aprendizaje colaborativo. ✓ <u>Clases prácticas de laboratorio y exposiciones</u>: en modo presencial se enseñará el manejo de programas informáticos para la resolución de problemas, documentación y presentación de trabajos. En modo on-line, se realizará lo mismo pero utilizando herramientas de videoconferencia de la Universidad de Burgos como <i>Skype Empresarial</i> y/o <i>Teams</i> para aclarar dudas en sus ordenadores. Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central es la realización de las actividades de manera tutorizada. ✓ Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUVirtual para la autoevaluación de los temas una vez han sido explicados en clase.



- ✓ Tutorías académicas en las que el profesor resolverá dudas concretas bien en sesiones generales o sesiones individuales solicitadas por los alumnos (presencial u on-line).

Evaluación

De acuerdo a la normativa de la Universidad de Burgos aprobada en Consejo de gobierno de 21-04-2020, se podrán grabar las pruebas de evaluación (previstas en la guía o por situaciones imprevistas), tanto individuales como grupales, a través de vídeo y/o audio, previo acceso e identificación del estudiante en la plataforma UBUVirtual. Con carácter previo a la realización de las pruebas, el profesorado deberá informar a los estudiantes de dicha grabación al inicio de la prueba. Estas grabaciones deberán conservarse y utilizarse exclusivamente a efectos académicos para facilitar, en su caso, los procesos de revisión.