



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Mecanismos II

1. Denominación de la asignatura:

MECANISMOS II

Titulación

Grado en Ingeniería Mecánica

Código

6326

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Obligatorio Ingeniería Mecánica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Eduardo Pérez Colina

4.b Coordinador/a de la asignatura

Eduardo Pérez Colina

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, quinto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

ED-13. Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos
ED-20. Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas
ED-29. Conocimiento aplicado de los sistemas de equilibrado y regulación de máquina
EP-1. Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería mecánica, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación
EP-2. Capacidad para la dirección de actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el apartado anterior
EP-3. Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y otros trabajos análogos
EP-5. Capacidad para la interpretación de proyectos e informes técnicos
EP-7. Capacidad para evaluar la efectividad, viabilidad y calidad de las soluciones implantadas
GI-1. Demostrar la capacidad de análisis y síntesis
GI-3. Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva
GI-7. Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.
GI-10. Poseer la capacidad para la toma de decisiones
GP-1. Desarrollar el razonamiento crítico
GS-1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
GS-2. Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente
GS-4. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
GS-7. Habilidad para trabajar de forma autónoma
GS-10. Motivación de logro



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Adquirir y dar continuidad al alumno en el conocimiento de los mecanismos adquirido en la asignatura obligatoria previa MECANISMOS. - Capacitar al alumno para sintetizar, analizar y diseñar mecanismos que realicen una determinada función en el plano o el espacio. - Capacitar al alumno para comprender la teoría y la práctica así como el diseño de levas y seguidores. - Capacitar al alumno para comprender la teoría relativa a los engranajes con perfil de evolvente. Estudio y diseño cinemático de transmisiones a base de engranajes, tales como los trenes de engranajes fijos y planetarios así como las cajas de velocidades manuales y automáticas. - Capacitar al alumno para entender las vibraciones en las máquinas y el equilibrado y alineamiento de rotores. - Adquirir los conocimientos previos necesarios para poder abordar las asignaturas que se complementan con esta y que son competencia del ingeniero mecánico y que se citan a continuación: * DISEÑO DE MAQUINAS I * DISEÑO DE MAQUINAS II
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
MECANISMOS II TEMA 1.- SÍNTESIS ALGÉBRICA DE MECANISMOS TEMA 2.- MECANISMOS ESPACIALES - ROBOTS MANIPULADORES INDUSTRIALES TEMA 3.- MECANISMOS LEVA-SEGUIDOR TEMA 4.- TEORÍA DE ENGRANAJES - TRENES DE ENGRANAJES TEMA 5.- VIBRACIONES EN MÁQUINAS. EQUILIBRADO Y ALINEAMIENTO DE ROTORES



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA 1. P. R. Moliner , Engranajes, CPDA-ETSIIB, 2. J.E. Sigley, J. J. Uicker, Teoría de mecanismos y máquinas, McGraw-Hill, 3. Robert L. Norton, Diseño de maquinaria: una introducción a la síntesis y análisis de mecanismos y máquinas, McGraw-Hill, 4. J.M. Angulo; R. Avilés , Curso de robótica, Paraninfo, 5. K.S.FU; R.C.GONZALEZ; C.S.G.LEE , Robótica: Control, detección, visión e inteligencia, Mc.Graw-Hill,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA 1. A. de Lamadrid; A. del Corral , Cinemática y dinámica de máquinas, SP-ETSIIM, 2. A. G. Erdman; G. N. Sandor, Diseño de mecanismos: Análisis y síntesis, Pearson Prentice-Hall, 3. H. H. Mabie; F. W., Mecanismos y dinámica de maquinaria, Limusa,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6326&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-13 ED-20 ED-29 GP-1 EP-5 GS-10	24	48	72
Clases prácticas (pequeño grupo)	GS-1,GS-2,GS-4,GS-7, GS10 GI-3, GI-7, GI-10, EP-1,EP-3,EP-7	20	40	60
Realización de trabajos personales y en equipo	EP-1, EP-2 GI-1, GI-7,GI-10 GS-2,GS-4,GS-7,GS-10	6	8	14
Pruebas de	ED-13 ED-20 ED-29	4	0	4



Evaluación	EP-1,EP-2,EP-3,EP-5, EP-7 GI-1,GI-3,GI-7,GI-10 GP-1 GS-1,GS-2,GS-4,GS- 7, GS-10			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, es necesario una puntuación mínima del 40% en cada parte o actividad y una puntuación global conjunta superior al 50%.

En el caso de estudiantes que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso
Prueba final escrita de teoría	30 %
Prueba final escrita de problemas	30 %
Suplemento trabajo personal o en equipo	20 %
Evaluación continua	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la presentación a las pruebas escritas de evaluación final en las fechas oficiales publicadas y en la presentación y exposición oral de un trabajo personal relativo a los temas de la asignatura previamente acordado con el docente. La fecha de entrega y la forma de exposición, si ha lugar, podrá ser presencial o por videoconferencia, según lo acordado previamente con el docente. Los porcentajes de valoración para la evaluación final coinciden con los de la evaluación convencional.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Equipamiento y material didáctico de laboratorio
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso académico.

14. Idioma en que se imparte:

Español