



GUÍA DOCENTE 2021-2022
INGENIERÍA TÉRMICA II

1. Denominación de la asignatura:

INGENIERÍA TÉRMICA II

Titulación

GRADO INGENIERÍA MECÁNICA

Código

6328

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Alonso Tristán; David González Peña

3.b Coordinador de la asignatura

Cristina Alonso Tristán

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º/2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

INGENIERÍA TÉRMICA I



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

ED21 Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.
GI3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.
GI7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.
GP1 Desarrollar el razonamiento crítico.
GS1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
GS2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
GS11 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente
EP1 - Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería mecánica, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
a) Conocimientos generales de motores y máquinas térmicas b) Conocimientos generales de instalaciones de refrigeración y aire acondicionado. c) Capacidad de resolver casos prácticos cálculo de instalaciones industriales térmicas. d) Manejo de la bibliografía clásica y las fuentes de información habituales en el tema de la asignatura.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I: ANÁLISIS ENERGÉTICO Y EXERGÉTICO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE POTENCIA, PRODUCCIÓN DE FRÍO Y COGENERACIÓN
ANÁLISIS EXERGÉTICO
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE POTENCIA
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE FRÍO



COGENERACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO

**BLOQUE II: SISTEMAS DE CALEFACCIÓN Y AIRE
ACONDICIONADO**

**MEZCLAS DE GASES IDEALES. AIRE HÚMEDO. PROCESOS
PSICROMÉTRICOS**

COMBUSTION Y CALDERAS

**BLOQUE III: TRANSMISIÓN DE CALOR
REVISIÓN DE CONCEPTOS DE TRANSMISIÓN DE CALOR**

CONVECCIÓN

INTERCAMBIADORES DE CALOR

RADIACIÓN EN MEDIO NO ABSORBENTE

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ÇENGEL, Y.A., BOLES, M.A. , (2006) Termodinamica, 5ª, McGraw-Hill,
INCROPERA, F.P. , DEWITT, D.P. , (1996) Fundamentals of Heat and Mass
Transfer, 4ª Edición, John Wiley & Sons, New York,
MORAN, M.J., SHAPIRO, H.N. , (2004) Fundamentos de Termodinámica Técnica, 2ª
Edición, Reverté, Barcelona,
NELLIS, F.P., KLEIN, S.A. , (2008) Heat Transfer, 1ª Edición, Cambridge University
Press, Cambridge, U.K.,
NELLIS, F.P., KLEIN, S.A. , (2011) Thermodynamics, 1ª, Cambridge University
Press, Cambridge, U.K.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DE ANDRES Y RODRIGUEZ-POMATTA, J.A., (1987) Calor y Frío Industrial I y II,
UNED, Madrid,
SALA LIZARRAGA, J.M., COGENERACION. ASPECTOS TERMODINÁMICOS,
TÉCNICOS Y ECONÓMICOS, Servicio Publicaciones Universidad País Vasco,
Bilbao, España,
SÁNCHEZ y PINEDA de las INFANTAS, T. , (2001) Ingeniería del Frío: Teoría y
Práctica, Mundi Prensa Libros, AMV Ediciones, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	(ED21)	24	0	24
Clases prácticas (pequeño grupo)	(ED21), (GI3) (GI7), (GP1), (GS1); (GS11);	24	0	24
Seminarios y tutorías	ED21), (GS11); (GS2)	0	26	26
Evaluación y coevaluación	(ED21); (GI3); (GI7); (GP1); (GS1)(EP1); (GS2)	6	70	76
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa "SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Evaluación continua: cuestiones teórico-prácticas realizadas de forma presencial y/o a través de ubuvirtual Dos pruebas parciales teórico-prácticas, una a medio cuatrimestre y la segunda en la fecha de la evaluación final. Las dos pruebas son independientes y no compensables entre si.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	40 %	40 %
Prueba teórico-práctica 1	30 %	30 %
Prueba teórico-práctica 2	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los alumnos admitidos en la categoría de "calificación excepcional" realizarán las siguientes pruebas:

Prueba teórico-práctica 1 (40%)

Prueba teórico-práctica 2 (40%)

Prueba final con ordenador (20%)

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

"SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Laboratorio Ingeniería Energética

Aula ordenadores

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Castellano. Se utilizará bibliografía y documentación en inglés.



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	INGENIERÍA MECÁNICA	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INGENIERÍA TÉRMICA II/6328	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	CRISTINA ALONSO TRISTÁN	
PROFESORADO	CRISTINA ALONSO TRISTÁN, DAVID GONZÁLEZ PEÑA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando Las clases teóricas magistrales serán sustituidas por material audiovisual propio, enlaces a capítulos y páginas de la bibliografía básica recomendada disponibles en formato electrónico a través de la biblioteca y recomendaciones de lectura y otros materiales audiovisuales disponibles en la red. Todos estos materiales serán proporcionados en la plataforma UBUVIRTUAL. Las clases prácticas serán sustituidas por sesiones a través de Teams en los mismos horarios y grupos establecidos en la organización docente previa. En estas sesiones se resolverán ejemplos prácticos proporcionados previamente a los alumnos a través de UBUVIRTUAL. Se propondrán una serie de tareas de entrega quincenal, para evaluación y se resolverán las dudas en sesiones sincrónicas		



específicas. Al finalizar estas sesiones se realizarán ejercicios de evaluación continua a través de preguntas orales y/o cuestionarios cortos a través de Forms y/o UBUVIRTUAL.

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El profesor estará disponible en el horario de tutorías a través de Teams. Se podrán solicitar tutorías grupales y/o individuales en horario a acordar por las partes, a través de las diferentes **herramientas telemáticas disponibles**.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Tareas Prácticas evaluación continua	40%	40%
Prueba parcial 1	30%	30%
Prueba parcial 2	30%	30%

Se proponen las siguientes modificaciones en el sistema de evaluación:

- Evaluación continua: casos prácticos a resolver individualmente de los que se entrega un informe razonado junto con la solución y cuestiones planteadas en sesiones prácticas. Se exige una nota mínima de 5/10 y la entrega de todas las tareas asignadas. En caso de no alcanzar el mínimo en primera convocatoria se propondrá una tarea de recuperación para segunda convocatoria
- Dos pruebas parciales teórico-prácticas, síncronas a través de cuestionarios en UBUVIRTUAL, una a medio cuatrimestre y la segunda en la fecha de la evaluación final. Las dos pruebas son independientes y no compensables. La primera prueba parcial es recuperable en la fecha de la evaluación final.



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

En caso de escenario C, los alumnos de evaluación excepcional podrán acogerse a la evaluación habitual entregando en un plazo determinado las tareas de evaluación continua asignadas.

En caso de escenario C, los alumnos de evaluación excepcional que no se acojan a la evaluación habitual deberán realizar las siguientes pruebas:

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Tareas Prácticas	20%	20%
Prueba parcial 1	40%	40%
Prueba parcial 2	40%	40%

La tarea práctica consistirá en un informe sobre uno o varios casos prácticos planteados que se entregarán antes del examen final. Tendrá una nota mínima de 5/10 puntos. En caso de no alcanzar el mínimo en primera convocatoria se propondrá una tarea de recuperación para segunda convocatoria

Las dos pruebas parciales teórico-prácticas, son pruebas síncronas a través de cuestionarios en UBUVIRTUAL. Las dos pruebas son independientes y no compensables.