



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**Tecnología Mecánica II**

**1. Denominación de la asignatura:**

TECNOLOGÍA MECÁNICA II

**Titulación**

Grado en Ingeniería Mecánica

**Código**

6338

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Optativo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Electromecánica

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Profesor a contratar

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Miriam Lorenzo Bañuelos

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4 curso, octavo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

## 8. Competencias // Resultados de aprendizaje

GI1 - Demostrar la capacidad de análisis y síntesis  
GI3 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva  
GI4 - Expresarse correctamente en castellano, tanto de forma oral como escrita  
GI8 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  
GP2 - Desarrollar las habilidades interpersonales  
GP3 - Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo  
GS1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica  
GS2 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente  
GS7 - Habilidad para trabajar de forma autónoma  
ED15 - Conocimientos básicos de sistemas de producción y fabricación  
ED26 - Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad  
EP1 - Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería mecánica, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de : estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación.  
EP2 - Capacidad para la dirección de actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el apartado anterior  
EP11 - Capacidad para el ejercicio de la docencia en los términos que precise la normativa vigente

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

1. Conocer las máquinas de fresado
2. Conocer la geometría de las fresas
3. Seleccionar la fresa de acuerdo con el material a mecanizar y la operación a realizar
4. Calcular la velocidad de corte, los esfuerzos de corte y la potencia consumida en el fresado
5. Calcular el avance en el fresado para obtener una calidad superficial
6. Calcular tiempos de corte en el fresado
7. Conocer las máquinas de taladrado
8. Conocer la geometría de las brocas
9. Seleccionar el avance, la velocidad de corte, la refrigeración a utilizar en el taladrado



10. Conocer las máquinas de brochado
11. Conocer la geometría de las brocas
12. Diseñar brochas para la consecución de una geometría
13. Conocer las máquinas de aserrado
14. Conocer los diferentes tipos de sierra
15. Seleccionar las condiciones de corte en el aserrado
16. Conocer las amoladoras y rectificadoras
17. Conocer las características identificativas de las muelas de rectificado
18. Seleccionar las características que debe tener la muela en función del material de trabajo
19. Seleccionar las condiciones de corte en el rectificado
20. Conocer el comportamiento de los fluidos en las máquinas
21. Conocer las válvulas hidráulicas utilizadas en las máquinas
22. Diseñar circuitos hidráulicos en máquinas
23. Interpretar circuitos hidráulicos de máquinas

#### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

##### **TEMA 1. FRESADORAS**

- 1. Clasificación de las fresadoras**
- 2. Fresadora universal de mesa orientable**
- 3. Cadena cinemática de la fresadora horizontal**
- 4. Descripción de los elementos que caracterizan a la fresadora**
- 5. Fresadoras especiales**

##### **TEMA 2. FRESAS**

- 1. La herramienta fresa y la operación de fresado**
- 2. Geometría del diente**
- 3. Clasificación de las fresas**
- 4. Tipos de fresado**
- 5. Plato de cuchillas**



**6. Afilado de fresas**

**TEMA 3. CONDICIONES DE CORTE**

**1. Velocidad de corte en el fresado**

**2. Teoría de Taylor y de Kronenberg**

**3. Teoría de Denis**

**4. Velocidad de mínimo coste o de máxima economía**

**5. Valores orientativos para la selección del avance**

**6. Estudio de la sección de viruta**

**7. Número de dientes en contacto con la pieza**

**8. Estudio de los esfuerzos de corte**

**9. Potencia de corte en el fresado**

**TEMA 4. ACCESORIOS DE LA FRESADORA**

**1. Introducción**

**2. Sujeción de herramientas**

**3. Sujeción de piezas**

**4. Cabezal vertical**

**5. Aparato de mortajar**

**6. Aparatos divisores**

**7. Aparato divisor vertical o mesa circular**



**8. División lineal**

**TEMA 5. TALADRADORAS**

**1.Introducción**

**2. Taladradora de columna**

**3. Clasificación de las taladradoras**

**TEMA 6. CONDICIONES DE CORTE EN EL TALADRADO**

**1.Velocidad de corte y movimiento de avance**

**2. Esfuerzos en el taladrado. Potencia de corte**

**3. Taladrado: sus clases**

**4. Conos Morse**

**TEMA 7. BROCAS**

**1.Brocas: definición**

**2. Tipos de brocas**

**3. Brocas helicoidales**

**4. Afilado de la broca helicoidal**

**TEMA 8. BROCHADO**

**1.Descripción y tipos de brochadoras**

**2. Brochas: geometría y condiciones de corte**



## **TEMA 9. SIERRA MECÁNICA**

- 1.Introducción**
- 2. Máquinas de aserrar**
- 3. Herramientas de aserrar**

## **TEMA 10. RECTIFICADORAS**

- 1.Clasificación de las rectificadoras**
- 2. Rectificadora plana frontal**
- 3. Rectificadora plana tangencial**
- 4. Rectificadora cilíndrica de exteriores**
- 5. Rectificadora cilíndrica de interiores**
- 6. Rectificadora cilíndrica sin centros**
- 7. Rectificadoras especiales**
- 8. Bruñido**
- 9. Lapeado y pulido**

## **TEMA 11. MUELAS DE RECTIFICAR**

- 1.Características de las muelas**
- 2. Designación de las muelas de rectificar**
- 3. Normas para la selección de una muela de rectificar**
- 4. Reavivado de la muela**
- 5. Formación de la viruta en el rectificado**



**6. Esfuerzos de corte y potencia de corte en el rectificado**

**7. Elección e influencia de las condiciones de corte en el comportamiento de la muela**

## **TEMA 12. HIDROSTÁTICA**

**1. Introducción**

**2. Densidad y peso específico**

**3. Presión: Unidades**

**4. Principio fundamental de la hidrostática**

**6. Principio de Pascal**

**7. Elementos de una instalación oleohidráulica**

**8. Cómo se carga una bomba: cavitación**

**9. Tipos de bombas**

**10. Cómo se genera la presión**

**11. Prácticas**

## **TEMA 14. VALVULAS DISTRIBUIDORAS**

**1. Válvulas**

**2. Válvulas distribuidoras**

**3. Clasificación por el número de vías y posiciones**

**4. Clasificación por el sistema de accionamiento**

**5. Clasificación por su construcción interna**



**6. Válvulas de dos posiciones**

**7. Válvulas de tres posiciones**

**8. Tipos de centros, drenajes y pilotajes**

**9. Prácticas**

## **TEMA 15. VALVULAS DE PRESIÓN**

**1.Introducción**

**2. Válvula de seguridad**

**3. Válvula de descarga**

**4. Válvula de secuencia**

**5. Válvula de equilibraje**

**6. Válvula de frenado**

**7. Válvula reductora de presión**

**8. Aplicaciones**

**9. Prácticas**

## **TEMA 16. REGULACIÓN DE CAUDAL**

**1.tipos de reguladores de caudal**

**2. Tipos de regulación de la velocidad**

**3. Prácticas**





## TEMA 17. ANTIRRETORNOS

### 1. Antirretorno

### 2. Antirretorno pilotado

### 3. Aplicaciones

### 4. Prácticas

#### 9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6338&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6338&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                                        | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado                          | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Calses teóricas                                                                    | GI-1, GI-3, GS-1,<br>ED-15, ED-26, EP-11                                         | 24                    | 45                  | 69                |
| Clases prácticas<br>(pequeño grupo)                                                | GI-1, GI-3, GP-2,<br>GP-3, GS-1, ED-26                                           | 24                    | 30                  | 54                |
| Realización de traba-<br>jos, Informes, Memo-<br>rias y Pruebas de Eva-<br>luación | GI-1, GI-3, GI-4,<br>GI-8, GP-2, GP-3,<br>GS-1, GS-2, GS-7,<br>EP-1, EP-2, EP-11 | 6                     | 21                  | 27                |
| <b>Total</b>                                                                       |                                                                                  | 54                    | 96                  | 150               |



### 11. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino, no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>                            | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Evaluación continua de clases teóricas          | 40 %                             | 40 %                             |
| Evaluación continua de prácticas de laboratorio | 20 %                             | 20 %                             |
| Prueba final escrita de teoría                  | 20 %                             | 20 %                             |
| Prueba final escrita de problemas               | 20 %                             | 20 %                             |
| <b>Total</b>                                    | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

#### **Evaluación excepcional:**

Teoría y ejercicios de mecanizado 40%

Teoría y ejercicios de oleohidráulica 40%

Realización de una o varias prácticas en el laboratorio 20%

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima en cada una de las partes del 40% de la nota correspondiente y una puntuación global superior al 50%

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

### 13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los medios oficiales de la E.P.S.



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

**14. Idioma en que se imparte:**

Español