



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**Informática básica «Basic computer skills»**

**1. Denominación de la asignatura:**

Informática básica «Basic computer skills»

**Titulación**

Grado en Ingeniería Informática «Degree in computer science engineering»

**Código**

6346

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Fundamentos Informáticos de la Ingeniería «Engineering computer basics»

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil, LSI «Civil Engineering, Computer languages and systems»

**3.b Coordinador de la asignatura**

Carlos Pardo Aguilar

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

curso 1º - semestre 1º

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6



### 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- FB3. Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- FB4. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- FB5. Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- CG8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.
- CG10. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 del anexo de la memoria de verificación del título.
- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Capacidad de gestión de la información.
- CT7. Resolución de problemas.
- CT8. Toma de decisiones.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT16. Aprendizaje autónomo.
- CT17. Adaptación a nuevas situaciones.
- CT18. Creatividad.
- CT22. Motivación por la calidad.
- CT25. Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.
- CT26. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT27. Planificación y gestión del tiempo.



## 8. Programa de la asignatura

### 8.1- Objetivos docentes

Objetivos en cuanto a historia de la informática y conceptos básicos:

- Conocer las distintas generaciones de computadoras desde sus comienzos hasta la actualidad, así como los personajes más importantes en la evolución de las mismas.
- Conocer a nivel teórico los distintos sistemas de numeración, las distintas partes de la computadora, su funcionalidad e interactividad, así como los conceptos más básicos en cuanto a programación, sistemas operativos y comunicaciones

Objetivos en cuanto a manejo de paquetes ofimáticos:

- Hacer que el alumno sea capaz de crear documentos con el procesador de textos utilizando características avanzadas que necesite aplicar a la hora de presentar trabajos o informes en otras asignaturas.
- Conocer los rudimentos básicos en el manejo de una hoja de cálculo.
- Hacer que los alumnos entiendan qué son los estilos, patrones y esquemas en un programa para elaborar presentaciones.
- Proveer criterios para la elección de tipos de letras, gráficos y colores en los programas de presentaciones.

Objetivos en cuanto a programación:

- Conocer las estructuras de control de flujo en programación.
- Conocer el concepto de función y descomposición modular
- Conocer el proceso básico de desarrollo del software: edición -compilación y ejecución
- Resolución de problemas sencillos aplicando los conceptos anteriores mediante pseudocódigo y diagramas de flujo y ordinogramas.
- Saber realizar pequeños códigos de programación muy simples en cuanto su dificultad algorítmica.

Objetivos en cuanto a Sistemas Operativos y Redes de Comunicaciones:

- Conocer el funcionamiento interno de un sistema operativo a nivel muy básico: gestión de la memoria, procesos y estructura de archivos.
- Conocer el modelo OSI de comunicación, los tipos de redes así como el funcionamiento general de Internet.
- Saber numerar una red IPv4



<b>8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>
<b>Unidad A: Introducción a la Informática</b>
<b>1 Conceptos básicos</b> Codificación de la información, arquitectura de computadores
<b>2 Introducción a los sistemas operativos</b>
<b>3 Introducción a las redes de computadores e Internet</b>
<b>4 Introducción a la programación</b>
<b>5 Historia de la informática</b>
<b>Unidad B: Uso de herramientas básicas</b>
<b>6 Hojas de cálculo</b>
<b>7 Procesadores de texto</b>
<b>8 Generación de presentaciones</b>
<b>8.3- Bibliografía</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>
Alberto Prieto, Antonio Lloris y Juan Carlos Torres, (2006) INTRODUCCION A LA INFORMATICA, Ed. 4, Mc Graw Hill, 8448146247,
García Molina, Jesús J., Montoya Dato, Francisco J., Fernández Alemán, José L., Majado Rosales, M <sup>º</sup> José, (2005) Una introducción a la programación: un enfoque algorítmico, Thomson, Madrid, 84-9732-185-5, <a href="http://www.paraninfo.es/catalogo/materiales/9788497321853/UNA-INTRODUCCION-A-LA-PROGRAMACION--UN-ENFOQUE-ALGORITMICO">http://www.paraninfo.es/catalogo/materiales/9788497321853/UNA-INTRODUCCION-A-LA-PROGRAMACION--UN-ENFOQUE-ALGORITMICO</a> .
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>
A. Tanenbaum,, (2009) Sistemas Operativos Modernos, 3, Pearson Education, A.de Vega, E.S. de la Fuente, El arte de la presentacion : una nueva forma de entender las presentaciones y conectar con tu audiencia, Lulu. com, cop. 2011, 978-1-4476-7655-3,

**9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo grande)	FB{3,4,5}, CG{8,10}, CT{1,5,6,7,14,22,25}	24	36	60
Clases prácticas en laboratorio (pequeño grupo)	FB{3,4,5}, CG{8,9,10}, CT{1,2, 3,5,6,7,8,14,16,17,18, 22,25,26,27}	22	33	55
Realización de trabajos, informes y memorias y su presentaciones en público	FB{3,4,5}, CG10, CT {1,2,3,5,6,7,8,14,16,17,18,22,25,26,27}	2	18	20
Pruebas de evaluación	FB{3,4,5}, CG{8,9,10}, CT{1,2, 3,5,6,7,8,14,17,18,22, 25,27}	4	6	10
Asistencia a tutorías presenciales y/o virtuales, foros	FB{3,4,5}, CG{8,9,10}, CT{1,3, 5,6,7,8,14,16,18,22,25, 26}	2	3	5
<b>Total</b>		54	96	150

**10. Sistemas de evaluación:**

Para superar la asignatura se han de superar por separado cada uno de los procedimientos de evaluación.  
Todas las pruebas no superadas en primera convocatoria podrán ser recuperadas en pruebas en segunda convocatoria.



<b>Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Exámenes de evaluación continua de clases teóricas (temas del 1º al 5º) (mínimo 50%)	40 %	40 %
Exámenes prácticos de herramientas (temas 6º y 7º) (mínimo 50%) y Técnicas Documentales	25 %	25 %
Evaluación continua de los laboratorios (temas 2º y 4º), exámenes de resolución de problemas y entrega de trabajos (mínimo 50%) (los alumnos podrán optar entre ser evaluados por la presentación de trabajos específicos de esta asignatura y/o de otros que se oferten de forma coordinada con otras asignaturas del mismo semestre)	35 %	35 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

**Evaluación excepcional:**

En las situaciones que establece el artículo 9 del reglamento de evaluación de la Universidad (BOCyL 26 feb 2013) podrán ser sustituidas por una prueba final:

- La evaluación continua de la teoría.
- La evaluación continua del laboratorio.

**11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Resúmenes de la asignatura, guiones de prácticas

Bibliografía disponible en la Biblioteca «Books available in the library».

Paquete ofimático «Office Suite»: OpenOffice (Bibliografía disponible en la Web <http://www.openoffice.org/documentation/manuals/>).

Foros de dudas de la asignatura en la plataforma UBUVirtual «Matter's doubts forums in UBUVirtual», tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos «tutoring on student's request».

**12. Calendarios y horarios:**

<http://www.ubu.es/informatica>

El calendario académico, aprobado por Junta de la Escuela Politécnica Superior, los horarios y el calendario de exámenes se puede consultar en la página de la titulación «The academic calendar approved by the Council of Polytechnic School, timetables and exam schedule can be found on the title page»



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA CIVIL, LSI «CIVIL ENGINEERING, COMPUTER LANGUAGES AND SYSTEMS»

**13. Idioma en que se imparte:**

Español (con alguna bibliografía en inglés)