



GUÍA DOCENTE 2022-2023
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6349

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ANA MARÍA GARCÍA ARROYO (amgarroyo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

ANA MARÍA GARCÍA-ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda del alumnado

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis
CT2: Capacidad de organización y planificación
CT3: Comunicación oral y escrita de la lengua nativa
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa
CT6: Capacidad de gestión de la información
CT7: Resolución de problemas
CT8: Toma de decisiones
CT9: Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos
CT14: Razonamiento crítico
CT16: Aprendizaje autónomo
CT17: Adaptación a nuevas situaciones
CT18: Creatividad
CT22: Motivación por la calidad
CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG5: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.
CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los



conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Dominar los contenidos gramaticales del discurso técnico. • Reconocer las abreviaturas y acrónimos habituales en el campo de la informática. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo del inglés. • Aplicar el aprendizaje léxico-gramatical-discursivo para la expresión comunicativa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés, y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Cumplir con los compromisos adquiridos. • Tener iniciativa, ética y creatividad.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY LIVING IN A DIGITAL AGE Computers in the workplace Computers in education Guessing meaning from context Learning specific terminology and concepts to describe and compare Giving definitions, making comparisons and showing criticism.



UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS

INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES

Input devices: keyboard, mouse,...

Output devices: screens, printers, ...

Describing objects

ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES

Health and safety with computers

Creating and following instructions

Devices for the disabled

UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE

OPERATING SYSTEMS

- Functions of the operating systems

-Differences between OSs

APPLICATION SOFTWARE

- Basic features of some applications: specific terms for each application

UNIDAD 4: JOBS IN ICT

JOBS IN ICT

-Professional profiles in the ICT sector

-Job advertisements

-Curriculum vitae

-Cover email / Applications letters

- Job interviews

UNIDAD 5: NETWORKS AND THE INTERNET

TYPES OF NETWORKS

Different types of network structures

USES OF THE INTERNET

e-commerce, e-banking and e-learning

Social networks

INTERNET SECURITY

Cybersecurity

Hackers and cybercrimes



UNIDAD 6: COMPUTERS TOMORROW

NEW TECHNOLOGIES

- The future of computers
- Artificial intelligence
- The Internet of Things; smart & intelligent houses.
- Computer Ethics

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Evans, V., Dooley, J & Nawathe, V, (2017) Career Paths: Computer Engineering, Express Publishing, 978-1-4715-6250-1,
Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W, (2017) Career Paths: Computing, Express Publishing, 978-1-4715-1917-8,
Fitsgerald, P, McCullagh and Tabor, C. , (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies, Garnet Education,
Glendinning, E. and McEwan, J., (2006) Oxford English for Information Technology, Second edition, Oxford University Press, Oxford, 0 19 457375 3, www.oup.com/elt.
Remacha Esteras, Santiago, (2008) Infotech: English for computer users., Fourth edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-702997, www.cambridge.org.

Remacha Esteras, Santiago and Marco Fabr , Elena, (2007) Professional English in Use. ICT., First edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-68543-6, www.cambridge.org.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Collin, S.M.H., (2004) Diccionario Biling e de Informática Inglés-español, PCP,
Greasby, Liz and Riley, David, (1999) Check your Vocabulary for Computing, Second edition, PCP,
Marks, Jon, (2007) Check your English Vocabulary for Computing, Third edition, A&C BLACK , 9780713679175 ,
VINCE, Michael , (2009) First Certificate Language Practice, fourth edition, MACMILLAN HEINEMANN, 9780230727113,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6349&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Exposición en el aula de técnicas de redacción, vocabulario y expresiones específicas de diferentes temas relacionados con la informática.
- Actividades de comprensión oral: exposiciones en inglés de material relacionado con la informática.
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción
- Realización de test utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos en equipo y su presentación en el aula.
- Realización de trabajos individuales.
- Resúmenes informativos de textos técnicos de revistas especializadas, manuales de informática, de páginas web especializadas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CG5, CG8, CG9	17	25	42
Clases prácticas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT17, CT26, CG5, CG8	17	46	63
Lecturas y recensiones	CT14, CT16, CT26	5	0	5
Exposiciones públicas	CT1,CT2,CT3,CT4,CT18,CT22, CG9	3	0	3
Tutorías	Todas las competencias	4	2	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CT1,CT2,CT3, CT4, CT8, CT9, CT14, CT16, CT17, CT18, CT22, CT26, CG5, CG8, CG9	8	23	31
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA para alumnado presencial:

- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas.
- Realización de los trabajos individuales y en grupo y entrega de éstos en la fecha asignada.
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas de evaluación continua.
- Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados de evaluación (evaluación continua, trabajo en grupo y media de los exámenes).
- Las actividades o trabajos obligatorios no realizados, ni entregados en la fecha marcada, no son recuperables, al ser evaluación continua y, consecuentemente, si el alumnado no los hace ni entrega queda excluido de la evaluación continua y tendrá que presentarse a la 2ª convocatoria.

SEGUNDA CONVOCATORIA

- En caso de no haber superado la evaluación continua, es necesario superar el 50% de la calificación tanto del examen oral como del examen escrito.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades prácticas de evaluación continua	30 %	10 %
Trabajo en grupo	30 %	10 %
Examen oral	20 %	40 %
Examen escrito	20 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o rector resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9).

En el caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Dossier / libro para el curso
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

14. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial marcado por la EPS

15. Idioma en que se imparte:

INGLÉS