



GUÍA DOCENTE 2023-2024
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6349

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA (INGLÉS)

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

ANA M^a GARCÍA-ARROYO (amgarroyo@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

ANA MARÍA GARCÍA-ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda del alumnado

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis
CT2: Capacidad de organización y planificación
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa
CT8: Toma de decisiones
CT9: Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos
CT16: Aprendizaje autónomo
CT18: Creatividad
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero/a Técnico en Informática.
CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. *
CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. *
CG11 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática. *
CT14 - Razonamiento crítico. *
CT15 - Compromiso ético. *

*: alude a las competencias relacionadas con los ODS.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo y comunicativo del inglés. • Aplicar el aprendizaje de los distintos textos técnicos en la expresión comunicativa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Tener iniciativa, ética y creatividad. • Integrar los ODS en el trabajo.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY LIVING IN A DIGITAL AGE Computers in the workplace Computers in education Guessing meaning from context Learning specific terminology and concepts to describe and compare Giving definitions, making comparisons and showing criticism. UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES Input devices: keyboard, mouse,... Output devices: screens, printers, ... Describing objects ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES Health and safety with computers Creating and following instructions Devices for the disabled



UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE

OPERATING SYSTEMS

- Functions of the operating systems
- Differences between OSs

APPLICATION SOFTWARE

- Basic features of some applications: specific terms for each application

NETWORKS AND THE INTERNET

INTERNET SECURITY

UNIDAD 4: JOBS IN ICT

JOBS IN ICT

- Professional profiles in the ICT sector
- Job advertisements
- Curriculum vitae
- Cover email / Applications letters
- Job interviews

UNIDAD 5: COMPUTERS TOMORROW

NEW TECHNOLOGIES

- The future of computers
- Artificial intelligence
- The Internet of Things; smart & intelligent houses.

COMPUTER ETHICS

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Evans, V., Dooley, J & Nawathe,V, (2017) Career Paths: Computer Engineering, Exprss Publishing, 978-1-4715-6250-1,
- Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W, (2017) Career Paths: Computing, Express Publishing, 978-1-4715-1917-8,
- Fitsgerald, P, McCullagh and Tabor, C. , (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies, Garnet Education,
- Glendinning, E. and McEwan, J., (2006) Oxford English for Information Technology, Second edition, Oxford University Press, Oxford, 0 19 457375 3, www.oup.com/elt.
- Remacha Esteras, Santiago, (2008) Infotech: English for computer users., Fourth edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-702997, www.cambridge.org.
- Remacha Esteras, Santiago and Marco Fabr , Elena, (2007) Professional English in Use. ICT., First edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-68543-6,



www.cambridge.org.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Collin, S.M.H., (2004) Diccionario Bilingüe de Informática Inglés-español, PCP,
Greasby, Liz and Riley, David, (1999) Check your Vocabulary for Computing, Second edition, PCP,
Marks, Jon, (2007) Check your English Vocabulary for Computing, Third edition, A&C BLACK , 9780713679175 ,
VINCE, Michael , (2009) First Certificate Language Practice, fourth edition, MACMILLAN HEINEMANN, 9780230727113,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6349&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

- Actividades de comprensión oral:
 - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
 - Listening comprehension.
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, entrevistas de trabajo, emails, resúmenes and opinion essays.
- Realización de videos utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales y en grupo.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
CLASES TEÓRICAS	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	22
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (TRABAJOS Y LECTURAS)	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	55
PRUEBAS DE SEGUIMIENTO	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9,	50



	CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15-	
PARTICIPACIÓN EN TRABAJO COLABORATIVO	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	18
TUTORÍAS INDIVIDUALES (via email / teleconferencia)	TODAS LAS COMPETENCIAS	5
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

ALUMNADO / CURSO ON-LINE:

Para la realización de tutorías, actividades y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrían realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams) vinculada a la cuenta de alumno/a de la UBU y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

EVALUACIÓN CONTINUA para alumnado on-line:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.
- Se deberán realizar todas las pruebas obligatorias y obtener un mínimo del 50% de la calificación máxima en la evaluación continua. Si no es así, si no se entrega un trabajo o actividad, el alumnado quedará descalificado e irá directamente a segunda convocatoria. Si hay algún impedimento de carácter mayor para la realización de dicho trabajo / prueba, deberá ser comunicado con antelación al profesorado. Se pretende así que el alumnado sea responsable y constante, tal como lo exige la evaluación continua.

SEGUNDA CONVOCATORIA para alumnado on-line:

- Se evaluarán todos los trabajos individuales y en grupo que se hayan hecho aplicando el porcentaje correspondiente. No obstante, el peso principal de esta nota en Segunda Convocatoria recae sobre el examen escrito y el examen oral. En ambos exámenes (oral y escrito) se deberá obtener un 50% de la nota como mínimo para aprobar la asignatura.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
TRABAJOS INDIVIDUALES y en GRUPO	50 %	10 %
EXAMEN ORAL	30 %	50 %
EXAMEN ESCRITO	20 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Contenidos on-line para cada unidad del curso.
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

INGLÉS