



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

**Titulación**

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

**Código**

6349

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

DESTREZAS PROFESIONALES

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

FILOLOGÍA (INGLÉS)

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

PARISA DELSHAD REZAE (pdelshad@ubu.es)

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

PARISA DELSHAD REZAE

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda del alumnado

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

### 9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis  
CT2: Capacidad de organización y planificación  
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:  
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos  
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional  
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa  
CT8: Toma de decisiones  
CT9: Trabajo en equipo  
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos  
CT16: Aprendizaje autónomo  
CT18: Creatividad  
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero/a Técnico en Informática.  
CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. \*  
CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. \*  
CG11 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática. \*  
CT14 - Razonamiento crítico. \*  
CT15 - Compromiso ético. \*

\*: alude a las competencias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación.</li><li>• Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos.</li><li>• Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc.</li><li>• Desarrollar la fluidez oral y el uso activo y comunicativo del inglés.</li><li>• Aplicar el aprendizaje de los distintos textos técnicos en la expresión comunicativa.</li><li>• Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático</li><li>• Comprender y producir textos especializados a partir del inglés y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos.</li><li>• Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual</li><li>• Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual.</li><li>• Tener iniciativa, ética y creatividad.</li><li>• Integrar los ODS en el trabajo.</li></ul> |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY</b></p> <p><b>LIVING IN A DIGITAL AGE</b><br/>Computers in the workplace<br/>Computers in education<br/>Guessing meaning from context<br/>Learning specific terminology and concepts to describe and compare<br/>Giving definitions, making comparisons and showing criticism.</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS</b></p> <p><b>INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES</b><br/>Input devices: keyboard, mouse,...<br/>Output devices: screens, printers, ...<br/>Describing objects</p> <p><b>ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES</b><br/>Health and safety with computers<br/>Creating and following instructions<br/>Devices for the disabled</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



### **UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE**

#### **OPERATING SYSTEMS**

- Functions of the operating systems
- Differences between OSs

#### **APPLICATION SOFTWARE**

- Basic features of some applications: specific terms for each application

#### **NETWORKS AND THE INTERNET**

#### **INTERNET SECURITY**

### **UNIDAD 4: JOBS IN ICT**

#### **JOBS IN ICT**

- Professional profiles in the ICT sector
- Job advertisements
- Curriculum vitae
- Cover email / Applications letters
- Job interviews

### **UNIDAD 5: COMPUTERS TOMORROW**

#### **NEW TECHNOLOGIES**

- The future of computers
- Artificial intelligence
- The Internet of Things; smart & intelligent houses.

#### **COMPUTER ETHICS**

#### **10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6349&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6349&auth=SAML)



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

- Actividades de comprensión oral:
  - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
  - Listening comprehension.
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, entrevistas de trabajo, emails, resúmenes and opinion essays.
- Realización de videos utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales y en grupo.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

| Metodología                                         | Competencia relacionada                                                              | Horas de trabajo |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| CLASES TEÓRICAS                                     | CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15  | 22               |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (TRABAJOS Y LECTURAS)         | CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15  | 55               |
| PRUEBAS DE SEGUIMIENTO                              | CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15- | 50               |
| PARTICIPACIÓN EN TRABAJO COLABORATIVO               | CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15  | 18               |
| TUTORÍAS INDIVIDUALES (via email / teleconferencia) | TODAS LAS COMPETENCIAS                                                               | 5                |
| <b>Total</b>                                        |                                                                                      | <b>150</b>       |



## 12. Sistemas de evaluación:

### ALUMNADO / CURSO ON-LINE:

Para la realización de tutorías, actividades y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrían realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams ) vinculada a la cuenta de alumno/a de la UBU y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

### EVALUACIÓN CONTINUA para alumnado on-line:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.
- Se deberán realizar todas las pruebas obligatorias y obtener un mínimo del 50% de la calificación máxima en la evaluación continua. Si no es así, si no se entrega un trabajo o actividad, el alumnado quedará descalificado e irá directamente a segunda convocatoria. Si hay algún impedimento de carácter mayor para la realización de dicho trabajo / prueba, deberá ser comunicado con antelación al profesorado. Se pretende así que el alumnado sea responsable y constante, tal como lo exige la evaluación continua.

### SEGUNDA CONVOCATORIA para alumnado on-line:

- Se evaluarán todos los trabajos individuales y en grupo que se hayan hecho aplicando el porcentaje correspondiente. No obstante, el peso principal de esta nota en Segunda Convocatoria recae sobre el examen escrito y el examen oral. En ambos exámenes (oral y escrito) se deberá obtener un 50% de la nota como mínimo para aprobar la asignatura.

| <b>Procedimiento</b>             | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| TRABAJOS INDIVIDUALES y en GRUPO | 40 %                                     | 10 %                                     |
| EXAMEN ORAL                      | 50 %                                     | 70 %                                     |
| EXAMEN ESCRITO                   | 10 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                     | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Contenidos on-line para cada unidad del curso.  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo

**14. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

INGLÉS