



GUÍA DOCENTE 2025-2026
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6349

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA (INGLÉS)

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

PARISA DELSHAD REZAEI, OSCAR DOMINGO ALEGRE RODRIGUEZ y
JUAN CARLOS ARAUJO PORTUGAL

4.b Coordinador/a de la asignatura online

PARISA DELSHAD REZAEI

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda del alumnado

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CT1: Capacidad de análisis y síntesis
CT2: Capacidad de organización y planificación
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa
CT8: Toma de decisiones
CT9: Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos
CT16: Aprendizaje autónomo
CT18: Creatividad
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero/a Técnico en Informática.
CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. *
CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. *
CG11 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática. *
CT14 - Razonamiento crítico. *
CT15 - Compromiso ético. *

*: alude a las competencias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo y comunicativo del inglés. • Aplicar el aprendizaje de los distintos textos técnicos en la expresión comunicativa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Tener iniciativa, ética y creatividad. • Integrar los ODS en el trabajo.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY LIVING IN A DIGITAL AGE Computers in the workplace Computers in education Guessing meaning from context Learning specific terminology and concepts to describe and compare Giving definitions, making comparisons and showing criticism. UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES Input devices: keyboard, mouse,... Output devices: screens, printers, ... Describing objects ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES Health and safety with computers Creating and following instructions Devices for the disabled



UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE

OPERATING SYSTEMS

- Functions of the operating systems
- Differences between OSs

APPLICATION SOFTWARE

- Basic features of some applications: specific terms for each application

NETWORKS AND THE INTERNET

INTERNET SECURITY

UNIDAD 4: JOBS IN ICT

JOBS IN ICT

- Professional profiles in the ICT sector
- Job advertisements
- Curriculum vitae
- Cover email / Applications letters
- Job interviews

UNIDAD 5: COMPUTERS TOMORROW

NEW TECHNOLOGIES

- The future of computers
- Artificial intelligence
- The Internet of Things; smart & intelligent houses.

COMPUTER ETHICS

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6349&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

- Actividades de comprensión oral:
 - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
 - Listening comprehension.
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, entrevistas de trabajo, emails, resúmenes and opinion essays.
- Realización de videos utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales y en grupo.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
CLASES TEÓRICAS	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	22
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (TRABAJOS Y LECTURAS)	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	55
PRUEBAS DE SEGUIMIENTO	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15-	50
PARTICIPACIÓN EN TRABAJO COLABORATIVO	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	18
TUTORÍAS INDIVIDUALES (via email / teleconferencia)	TODAS LAS COMPETENCIAS	5
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

ALUMNADO / CURSO ON-LINE:

Para la realización de tutorías, actividades y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrían realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams) vinculada a la cuenta de alumno/a de la UBU y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

EVALUACIÓN CONTINUA para alumnado on-line:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.
- Se deberán realizar todas las pruebas obligatorias y obtener un mínimo del 50% de la calificación máxima en la evaluación continua. Si no es así, si no se entrega un trabajo o actividad, el alumnado quedará descalificado e irá directamente a segunda convocatoria. Si hay algún impedimento de carácter mayor para la realización de dicho trabajo / prueba, deberá ser comunicado con antelación al profesorado. Se pretende así que el alumnado sea responsable y constante, tal como lo exige la evaluación continua.

SEGUNDA CONVOCATORIA para alumnado on-line:

- Se evaluarán todos los trabajos individuales y en grupo que se hayan hecho aplicando el porcentaje correspondiente. No obstante, el peso principal de esta nota en Segunda Convocatoria recae sobre el examen escrito y el examen oral. En ambos exámenes (oral y escrito) se deberá obtener un 50% de la nota como mínimo para aprobar la asignatura.

Según el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos:

“La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario”.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
TRABAJOS INDIVIDUALES y en GRUPO	40 %	10 %
EXAMEN ORAL	50 %	70 %
EXAMEN ESCRITO	10 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Contenidos on-line para cada unidad del curso.
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

INGLÉS