



GUÍA DOCENTE 2019-2020
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6349

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

3.b Coordinador de la asignatura online

ARANZAZU COSIDO GARCIA

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis

CT2: Capacidad de organización y planificación

CT3: Comunicación oral y escrita de la lengua nativa

CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:

- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa

CT6: Capacidad de gestión de la información

CT7: Resolución de problemas

CT8: Toma de decisiones

CT9: Trabajo en equipo

- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos

CT14: Razonamiento crítico

CT16: Aprendizaje autónomo

CT17: Adaptación a nuevas situaciones

CT18: Creatividad

CT22: Motivación por la calidad

CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG5: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio-alto en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumno una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Dominar los contenidos gramaticales del discurso técnico. • Reconocer las abreviaturas y acrónimos habituales en el campo de la informática. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo del inglés. • Aplicar el aprendizaje léxico-gramatical-discursivo para la traducción inversa y directa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés, y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Cumplir con los compromisos adquiridos • Tener iniciativas
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY LIVING IN A DIGITAL AGE Computers in the workplace Computers in education Guessing meaning from context Giving definitions and making comparisons AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO: - understand the basic characteristics of computers, - know the specific terminology associated with computers, - make comparisons - develop reading comprehension strategies, - enhance listening comprehension,



UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS

INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES

Input devices: keyboard, mouse,...

Output devices: screens, printers, ...

Describing objects using: relative clauses, for, to...

ERGONOMICS

Health and safety with computers

Creating and following instructions

Giving advice

DEVICES FOR THE DISABLED

Assistive technology for disabled people

Expressing opinions

AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO:

- To be able to describe input and output devices
- to describe objects using relative pronouns
- to write guidelines to make a school or working place more ergonomic
- to understand spoken instructions and advice for the use of computers and monitors
- to talk and write about how computers can be adapted to the necessities of each user
- to learn and use discourse connectors

EXPRESSING OPINIONS

Structure of an opinion essay.

UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE

OPERATING SYSTEMS

- function of the operating systems

APPLICATION SOFTWARE

- basic features of some applications

DATABASES

- technical terms to work with databases

AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO

- know about operating systems
- to give and follow instructions

UNIDAD 4: JOBS IN ICT

JOBS IN ICT

- Professional profiles in the ICT sector
- Job advertisements
- Curriculum vitae
- Cover email



WHAT'S THE RIGHT JOB FOR YOU

Personality adjectives

Vocabulary connected with work and jobs

JOB INTERVIEWS

Body language

Do's and don'ts when applying for a job

AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO

- Describe people and job requirements
- Make deductions
- Use vocabulary related to work.
- Discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT
- To understand job adverts
- To write a CV in English and a cover email for a job application.

UNIDAD 5: NETWORKS AND THE INTERNET

TYPES OF NETWORKS

Different types of network structures

USES OF THE INTERNET

e-commerce, e-banking and e-learning

social networks

INTERNET SECURITY

Cybersecurity

Hackers and cybercrimes

Giving advice for safe internet use

AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO:

- Understand vocabulary related to the internet
- Understand how the internet works
- Recognize the basic features of the web
- To use collocations related to the Web and the Internet
- Identify vocabulary related to the Web, ecommerce, online banking and e-learning
- Make a presentation: different uses of the web.
- To understand basic ideas related to security and privacy on the internet
- To write guidelines about a safe use of the internet for parents and children.
- To write about controversial issues related to the internet.



UNIDAD 6: COMPUTERS TOMORROW

VIDEO GAMES

Computer and video games

Gaming platforms and genres

Adverbs

Discussion essays

NEW TECHNOLOGIES

Future trends

Nanotechnology, artificial intelligence and virtual reality

The Internet of Things

Future tenses

Expressing probability and possibility

AFTER STUDYING THIS UNIT STUDENTS SHOULD BE ABLE TO

- Write a For and Against essay
- Talk and write about future trends in computing
- Make predictions about future trends
- Use future forms correctly

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Evans, V., Dooley, J & Nawathe, V, (2017) Career Paths: Computer Engineering, Express Publishing, 978-1-4715-6250-1,

Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W, (2017) Career Paths: Computing, Express Publishing, 978-1-4715-1917-8,

Fitzgerald, P, McCullagh and Tabor, C. , (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies, Garnet Education,

Glendinning, E. and McEwan, J., (2006) Oxford English for Information Technology, Second edition, Oxford University Press, Oxford, 0 19 457375 3, www.oup.com/elt.

Remacha Esteras, Santiago, (2008) Infotech: English for computer users., Fourth edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-702997, www.cambridge.org.

Remacha Esteras, Santiago and Marco Fabré, Elena, (2007) Professional English in Use. ICT., First edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-68543-6, www.cambridge.org.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Collin, S.M.H., (2004) Diccionario Bilingüe de Informática Inglés-español, PCP,

Greasby, Liz and Riley, David, (1999) Check your Vocabulary for Computing, Second edition, PCP,

Marks, Jon, (2007) Check your English Vocabulary for Computing, Third edition, A&C BLACK , 9780713679175 ,

VINCE, Michael , (2009) First Certificate Language Practice, fourth edition, MACMILLAN HEINEMANN, 9780230727113,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Actividades de comprensión oral:
 - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
 - Listening comprehensions
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, reviews, emails, discussion and opinion essays.
- Realización de test utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales.
- Realización de resúmenes informativos de textos técnicos de revistas especializadas, manuales de informática, de páginas web especializadas.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
CLASES, CONFERENCIAS Y TÉCNICAS EXPOSITIVAS	CT6, CT3, CT4, CT13, CT16, CG8,CG9,	22
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS(TRABAJOS Y LECTURAS DIRIGIDAS)	CT1, CT2,CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT26, CG8, CG9	55
PRUEBAS DE SEGUIMIENTO	CT1,CT2,CT3, CT4, CT8, CT9, CT14, CT16, CT17, CT18, CT22, CT26, CG5, CG8, CG9	25
PRESENTACIÓN ORAL SOBRE TEMA ELEGIDO DEL TEMARIO	CT2, CT6, CT8, CT9, CT16, CT18, CT22	25
PARTICIPACIÓN EN FOROS Y OTROS MEDIOS COLABORATIVOS	CT1, CT3, CT4, CT6, CT9, CT14, CG4	18
TUTORÍAS INDIVIDUALES	TODAS LAS COMPETENCIAS	5
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Evaluación continua:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Asistencia a las tutorías
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.

Segunda convocatoria:

- Se evaluarán todas las pruebas de la primera excepto el glosario, que mantendrá la misma nota, y los foros, que serán sustituidos por trabajos escritos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
TRABAJOS ESCRITOS, VÍDEOS, FOROS	30 %	40 %
PRESENTACIÓN ORAL	20 %	20 %
EXÁMENES	20 %	20 %
AUTOEVALUACIÓN	10 %	10 %
GLOSARIO	10 %	10 %
FOROS	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

INGLÉS