



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6349

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

por determinar

4.b Coordinador de la asignatura online

ARANZAZU COSIDO GARCIA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis
CT2: Capacidad de organización y planificación
CT3: Comunicación oral y escrita de la lengua nativa
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa
CT6: Capacidad de gestión de la información
CT7: Resolución de problemas
CT8: Toma de decisiones
CT9: Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos
CT14: Razonamiento crítico
CT16: Aprendizaje autónomo
CT17: Adaptación a nuevas situaciones
CT18: Creatividad
CT22: Motivación por la calidad
CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG5: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.
CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los



conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio-alto en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumno una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Dominar los contenidos gramaticales del discurso técnico. • Reconocer las abreviaturas y acrónimos habituales en el campo de la informática. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo del inglés. • Aplicar el aprendizaje léxico-gramatical-discursivo para la traducción inversa y directa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés, y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Cumplir con los compromisos adquiridos • Tener iniciativas
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY LIVING IN A DIGITAL AGE Computers in the workplace Computers in education Guessing meaning from context Learning specific terminology to describe and compare computer Giving definitions and making comparisons



UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS

INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES

Input devices: keyboard, mouse,...

Output devices: screens, printers, ...

Describing objects

ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES

Health and safety with computers

Creating and following instructions

Devices for the disabled

UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE

OPERATING SYSTEMS

- functions of the operating systems

-differences between OSs

APPLICATION SOFTWARE

- basic features of some applications: specific terms for each application

UNIDAD 4: JOBS IN ICT

JOBS IN ICT

-Professional profiles in the ICT sector

-Job advertisements

-Curriculum vitae

-Cover email and interviews

UNIDAD 5: NETWORKS AND THE INTERNET

TYPES OF NETWORKS

Different types of network structures

USES OF THE INTERNET

e-commerce, e-banking and e-learning

Social networks

INTERNET SECURITY

Cybersecurity

Hackers and cybercrimes



UNIDAD 6: COMPUTERS TOMORROW

NEW TECHNOLOGIES

Future trends in ICT

Nanotechnology, artificial intelligence and virtual reality

The Internet of Things

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Evans, V., Dooley, J & Nawathe, V, (2017) Career Paths: Computer Engineering, Express Publishing, 978-1-4715-6250-1,

Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W, (2017) Career Paths: Computing, Express Publishing, 978-1-4715-1917-8,

Fitzgerald, P, McCullagh and Tabor, C. , (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies, Garnet Education,

Glendinning, E. and McEwan, J., (2006) Oxford English for Information Technology, Second edition, Oxford University Press, Oxford, 0 19 457375 3, www.oup.com/elt.

Remacha Esteras, Santiago, (2008) Infotech: English for computer users., Fourth edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-702997, www.cambridge.org.

Remacha Esteras, Santiago and Marco Fabr , Elena, (2007) Professional English in Use. ICT., First edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-68543-6, www.cambridge.org.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Collin, S.M.H., (2004) Diccionario Biling e de Informática Inglés-español, PCP, Greasby, Liz and Riley, David, (1999) Check your Vocabulary for Computing, Second edition, PCP,

Marks, Jon, (2007) Check your English Vocabulary for Computing, Third edition, A&C BLACK , 9780713679175 ,

VINCE, Michael , (2009) First Certificate Language Practice, fourth edition, MACMILLAN HEINEMANN, 9780230727113,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Actividades de comprensión oral:
 - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
 - Listening comprehensions
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, reviews, emails, discussion and opinion essays.
- Realización de test utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales.
- Realización de resúmenes informativos de textos técnicos de revistas especializadas, manuales de informática, de páginas web especializadas.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
CLASES, CONFERENCIAS Y TÉCNICAS EXPOSITIVAS	CT6, CT3, CT4, CT13, CT16, CG8,CG9,	22
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS(TRABAJOS Y LECTURAS DIRIGIDAS)	CT1, CT2,CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT26, CG8, CG9	55
PRUEBAS DE SEGUIMIENTO	CT1,CT2,CT3, CT4, CT8, CT9, CT14, CT16, CT17, CT18, CT22, CT26, CG5, CG8, CG9	25
PRESENTACIÓN ORAL SOBRE TEMA ELEGIDO DEL TEMARIO	CT2, CT6, CT8, CT9, CT16, CT18, CT22	25
PARTICIPACIÓN EN FOROS Y OTROS MEDIOS COLABORATIVOS	CT1, CT3, CT4, CT6, CT9, CT14, CG4	18
TUTORÍAS INDIVIDUALES	TODAS LAS COMPETENCIAS	5
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Evaluación continua:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Asistencia a las tutorías
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.

Segunda convocatoria:

- Se evaluarán todas las pruebas de la primera excepto el glosario, que mantendrá la misma nota, y los foros, que serán sustituidos por trabajos escritos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
TRABAJOS ESCRITOS, VÍDEOS, FOROS	30 %	40 %
PRESENTACIÓN ORAL	20 %	20 %
EXÁMENES	20 %	20 %
AUTOEVALUACIÓN	10 %	10 %
GLOSARIO	10 %	10 %
FOROS	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

INGLÉS