



GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

**Titulación**

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

**Código**

6349

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

DESTREZAS PROFESIONALES

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

FILOLOGÍA

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

ANA MARÍA GARCÍA ARROYO (amgarroyo@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

ARANZAZU COSIDO GARCIA

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Pizarra y Proyectors  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

### 9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CT1: Capacidad de análisis y síntesis  
CT2: Capacidad de organización y planificación  
CT3: Comunicación oral y escrita de la lengua nativa  
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:  
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos  
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional  
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa  
CT6: Capacidad de gestión de la información  
CT7: Resolución de problemas  
CT8: Toma de decisiones  
CT9: Trabajo en equipo  
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos  
CT14: Razonamiento crítico  
CT16: Aprendizaje autónomo  
CT17: Adaptación a nuevas situaciones  
CT18: Creatividad  
CT22: Motivación por la calidad  
CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  
CG5: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.  
CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.  
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los



conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación.</li><li>• Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos.</li><li>• Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc.</li><li>• Dominar los contenidos gramaticales del discurso técnico.</li><li>• Reconocer las abreviaturas y acrónimos habituales en el campo de la informática.</li><li>• Desarrollar la fluidez oral y el uso activo del inglés.</li><li>• Aplicar el aprendizaje léxico-gramatical-discursivo para la traducción inversa y directa.</li><li>• Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático</li><li>• Comprender y producir textos especializados a partir del inglés, y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos.</li><li>• Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual</li><li>• Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual.</li><li>• Cumplir con los compromisos adquiridos</li><li>• Tener iniciativa</li></ul> |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>UNIDAD 1: COMPUTERS TODAY</b></p> <p><b>LIVING IN A DIGITAL AGE</b></p> <p>Computers in the workplace</p> <p>Computers in education</p> <p>Guessing meaning from context</p> <p>Learning specific terminology to describe and compare computer</p> <p>Giving definitions and making comparisons</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## **UNIDAD 2: COMPUTER ESSENTIALS**

### **INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES**

Input devices: keyboard, mouse,...

Output devices: screens, printers, ...

Describing objects

### **ERGONOMICS AND ASSISTIVE TECHNOLOGIES**

Health and safety with computers

Creating and following instructions

Devices for the disabled

## **UNIDAD 3: BASIC SOFTWARE**

### **OPERATING SYSTEMS**

- functions of the operating systems

-differences between OSs

### **APPLICATION SOFTWARE**

- basic features of some applications: specific terms for each application

## **UNIDAD 4: JOBS IN ICT**

### **JOBS IN ICT**

-Professional profiles in the ICT sector

-Job advertisements

-Curriculum vitae

-Cover email and interviews

## **UNIDAD 5: NETWORKS AND THE INTERNET**

### **TYPES OF NETWORKS**

Different types of network structures

### **USES OF THE INTERNET**

e-commerce, e-banking and e-learning

Social networks

### **INTERNET SECURITY**

Cybersecurity

Hackers and cybercrimes



## UNIDAD 6: COMPUTERS TOMORROW

### NEW TECHNOLOGIES

Future trends in ICT

Nanotechnology, artificial intelligence and virtual reality

The Internet of Things

### 10.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Evans, V., Dooley, J & Nawathe, V, (2017) Career Paths: Computer Engineering, Express Publishing, 978-1-4715-6250-1,

Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W, (2017) Career Paths: Computing, Express Publishing, 978-1-4715-1917-8,

Fitzgerald, P, McCullagh and Tabor, C. , (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies, Garnet Education,

Glendinning, E. and McEwan, J., (2006) Oxford English for Information Technology, Second edition, Oxford University Press, Oxford, 0 19 457375 3, [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt).

Remacha Esteras, Santiago, (2008) Infotech: English for computer users., Fourth edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-702997, [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org).

Remacha Esteras, Santiago and Marco Fabr , Elena, (2007) Professional English in Use. ICT., First edition, Cambridge University Press, Cambridge, 978-0-521-68543-6, [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Collin, S.M.H., (2004) Diccionario Bilingüe de Informática Inglés-español, PCP, Greasby, Liz and Riley, David, (1999) Check your Vocabulary for Computing, Second edition, PCP,

Marks, Jon, (2007) Check your English Vocabulary for Computing, Third edition, A&C BLACK , 9780713679175 ,

VINCE, Michael , (2009) First Certificate Language Practice, fourth edition, MACMILLAN HEINEMANN, 9780230727113,



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

- Actividades de comprensión oral:
  - Exposiciones en inglés sobre temas técnicos y generales
  - Listening comprehensions
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción de textos de diversa índole: cartas, reviews, emails, discussion and opinion essays.
- Realización de test utilizando las TICs, para fomentar el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- Realización de trabajos y su presentación.
- Realización de trabajos individuales.
- Realización de resúmenes informativos de textos técnicos de revistas especializadas, manuales de informática, de páginas web especializadas.
- Preparación de material audiovisual utilizando herramientas digitales: posters, powerpoints..

| Metodología                                          | Competencia relacionada                                                       | Horas de trabajo |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| CLASES, CONFERENCIAS Y TÉCNICAS EXPOSITIVAS          | CT6, CT3, CT4, CT13, CT16, CG8,CG9,                                           | 22               |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS(TRABAJOS Y LECTURAS DIRIGIDAS) | CT1, CT2,CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT26, CG8, CG9                              | 55               |
| PRUEBAS DE SEGUIMIENTO                               | CT1,CT2,CT3, CT4, CT8, CT9, CT14, CT16, CT17, CT18, CT22, CT26, CG5, CG8, CG9 | 25               |
| PRESENTACIÓN ORAL SOBRE TEMA ELEGIDO DEL TEMARIO     | CT2, CT6, CT8, CT9, CT16, CT18, CT22                                          | 25               |
| PARTICIPACIÓN EN FOROS Y OTROS MEDIOS COLABORATIVOS  | CT1, CT3, CT4, CT6, CT9, CT14, CG4                                            | 18               |
| TUTORÍAS INDIVIDUALES                                | TODAS LAS COMPETENCIAS                                                        | 5                |
| <b>Total</b>                                         |                                                                               | <b>150</b>       |



## 12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams ) vinculada a la cuenta de alumno de la UBU y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Evaluación continua:

- Realización de los trabajos individuales y en grupo
- Asistencia a las tutorías
- Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas
- Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo un 50% de la calificación máxima en cada uno de estos apartados.

Segunda convocatoria:

- Se evaluarán todas las pruebas de la primera excepto la participación en los foros, que serán sustituida por trabajos escritos.

| <b>Procedimiento</b>              | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| TRABAJOS INDIVIDUALES             | 20 %                                     | 30 %                                     |
| TRABAJOS EN GRUPO                 | 20 %                                     | 20 %                                     |
| PRESENTACIONES ORALES             | 20 %                                     | 20 %                                     |
| EXAMEN                            | 20 %                                     | 20 %                                     |
| PARTICIPACIÓN EN FOROS y TUTORÍAS | 10 %                                     | 0 %                                      |
| AUTOEVALUACIÓN                    | 10 %                                     | 10 %                                     |
| <b>Total</b>                      | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo

## 14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

INGLÉS