



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**SISTEMAS OPERATIVOS**

**1. Denominación de la asignatura:**

SISTEMAS OPERATIVOS

**Titulación**

Grado en Ingeniería Informática

**Código**

6353

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

SISTEMAS OPERATIVOS, SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y REDES

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

INGENIERÍA INFORMÁTICA

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

José Manuel Sáiz Diez - Leticia Curiel Herrera

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

JOSÉ MANUEL SÁIZ DIEZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 1 – Semestre: 2

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

## 8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG1: Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG2: Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG3: Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan (\*).

CG4: Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG5: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad.

CG6: Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.

CG7: Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento (\*).

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones (\*).

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT4: Conocimiento de una lengua extranjera (\*).

CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6: Capacidad de gestión de la información.

CT7: Resolución de problemas.

CT8: Toma de decisiones.

CT9: Trabajo en equipo.



CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales (\*).  
CT14: Razonamiento crítico (\*).  
CT15: Compromiso ético (\*).  
CT16: Aprendizaje autónomo.  
CT17: Adaptación a nuevas situaciones (\*).  
CT18: Creatividad.  
CT19: Liderazgo.  
CT21: Iniciativa y espíritu emprendedor.  
CT22: Motivación por la calidad.  
CT24: Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia (\*).  
CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.  
CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
CT27: Planificación y gestión del tiempo.  
CR5: Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.  
CR10: Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.  
(\*) Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En línea con los contenidos se proporcionará la formación adecuada en su base teórica y en tecnología específica: Generalidades de los sistemas operativos. Gestión de Procesos. Gestión de Memoria. Gestión de Dispositivos de Entrada-Salida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>Introducción</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es un Sistema Operativo?</li><li>2. Historia de los Sistemas Operativos.</li><li>3. Conceptos sobre Sistemas Operativos.</li><li>4. Estructura de los SO.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Procesos</b></p> <p><b>Introducción a los Procesos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Comunicación entre procesos.</li><li>3. Problemas de la comunicación entre procesos.</li><li>4. Procesos en Unix.</li><li>5. Planificación de procesos.</li><li>6. Sincronización de procesos.</li></ol> |



## **Bloqueos**

### **Introducción a los Bloqueos**

1. Recursos.
2. Bloqueos.
3. Algoritmo del Avestruz.
4. Detección y recuperación de bloqueos.
5. Evasión de bloqueos.
6. Prevención de bloqueos.

## **Memoria**

### **Administración de la Memoria**

1. Administración sin intercambio o paginación
2. Intercambio.
3. Memoria virtual.
4. Algoritmos de reemplazo de páginas.
5. Modelación de algoritmos de paginación.
6. Aspectos de diseño para los sistemas de paginación
7. Segmentación

## **Entrada / Salida**

### **Introducción a la Entrada / Salida**

1. Interrupciones.
2. Principios de Hardware de E/S
3. Principios del Software de E/S
4. Discos.
5. Relojes.

## **Prácticas de Linux**

### **Conceptos básicos de Linux**

1. Comandos básicos de Linux
2. Sistema de ficheros
3. Administración de usuarios y grupos
4. Redireccionamiento
5. Procesos
6. Scripts



### 9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6353&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6353&auth=SAML)

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Realización de prácticas.  
Realización de otras actividades (resolución de problemas y casos de uso).  
Pruebas de Evaluación

| Metodología                                                                               | Competencia/resultado de aprendizaje relacionado                                                                                                                                | Horas de trabajo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Actividades autónomas (trabajos y lecturas dirigidas - casos de uso, problemas, informes) | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5,CG6, CG7, CG8, CG9,CG10,CR5, CR10,CT1, CT2,CT3, CT4, CT5, CT6, CT7,CT8, CT9, CT12, CT14, CT15,CT16, CT17, CT18, CT19,CT21, CT22, CT24, CT25,CT26, CT27  | 80               |
| Pruebas de seguimiento                                                                    | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5,CG6, CG7, CG8, CG9,CG10,CR5, CR10,CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7,CT8, CT9, CT12, CT14, CT15,CT16, CT17, CT18, CT19,CT21, CT22, CT24, CT25,CT26, CT27 | 25               |
| Tutoría individual y grupal, participación en foros y otros medios colaborativos          | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5,CG6, CG7, CG8, CG9,CG10,CR5, CR10,CT1, CT2,CT3, CT4, CT5, CT6, CT7,CT8, CT9, CT12, CT14, CT15,CT16, CT17, CT18, CT19,CT21, CT22, CT24, CT25,CT26, CT27  | 23               |
| Diferentes técnicas expositivas                                                           | CG1, CG2, CG3, CG4,                                                                                                                                                             | 22               |



|              |                                                                                                                                                                              |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|              | CG5,CG6, CG7, CG8,<br>CG9,CG10,CR5, CR10,CT1,<br>CT2,CT3, CT4, CT5, CT6,<br>CT7,CT8, CT9, CT12, CT14,<br>CT15,CT16, CT17, CT18,<br>CT19,CT21, CT22, CT24,<br>CT25,CT26, CT27 |     |
| <b>Total</b> |                                                                                                                                                                              | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

#### NOTAS DE CORTE

=====

Para superar la asignatura se deben superar por separado cada uno de los procedimientos con al menos el 50% de su valoración.

#### MEJORAS DE NOTA

=====

Además se valorarán:

- 1) Todas las aportaciones realizadas a través de la Participación en el Aula, Tutorías, Seminarios, Informes y Aula Virtual mediante Foros siempre que se estime la calidad mínima necesaria.
- 2) También se considerarán las contribuciones originales y/o pactadas con el responsable de la asignatura, en beneficio de la documentación y material de la asignatura (correcciones de errores en el material de la asignatura, así como cualquier nuevo elemento realizado).

Todas estas valoraciones se tomarán como mejoras de nota y se sumarán al 100% de la nota calculada a partir de los Procedimientos de Evaluación descritos.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

=====

La recuperación de las diferentes partes se hará a través de los mismos Procedimientos de Evaluación pudiendo variar el formato (por ejemplo de cuestionario a prueba oral, trabajo o lo que considere el docente)

#### CONSIDERACIONES DE METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

=====

Las prácticas/trabajos/práctica de control serán recogidas una única vez y en la fecha indicada.



La/s prácticas de control será obligatorio entregarla/s y defenderla/s.

En caso de duda sobre la autoría de los contenidos en cualquier entrega o prueba realizada, se podrá requerir una entrevista oral para aclarar dicha situación. Ante cualquier situación de plagio en la realización de pruebas se aplicará el reglamento de evaluación.

La defensa de cualquier elemento evaluables en cualquiera de los Procedimientos de Evaluación, se realizará según las condiciones establecidas por el docente (temporalidad y número de defensas).

Todas las Comunicaciones con los docents deben realizarse a través de la cuenta corporative de la Universidad de Burgos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Para las diferentes pruebas de evaluación podrá utilizar cualquiera de las tecnologías (sistemas de identificación y monitorización de la actividad de cada estudiante, programa antiplagio, etc.) que la Universidad pone a su disposición para evitar la realización fraudulenta de cualquier prueba. Hay que disponer de un teléfono móvil o tablet adicional (además del PC) que podría hacer la función de segunda cámara de vigilancia. Las herramientas de proctoring utilizadas pueden exigir utilizar determinadas versiones de sistemas operativos y/o navegador durante la realización de los cuestionarios, así como requerir habilitar los permisos necesarios, en su caso, en los dispositivos utilizados

El carácter ONLINE de la titulación no implica que no se pueda citar a los alumnos en día y hora determinados para la realización de las pruebas de evaluación.

| <b>Procedimiento</b>                                                              | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen/es online de teoría.                                                       | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Examen/es online de prácticas(Linux).                                             | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Evaluación continua(cuestionarios y/o práctica de control y/o otros trabajos,...) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                      | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Páginas Webs relacionadas, lecturas dirigidas, repositorio, documentación creada de forma expresa para la asignatura (transparencias, resultados obtenidos por otros alumnos como aplicaciones o informes,...).

Bibliografía (en ocasiones disponible en Internet).

Aplicaciones para ejercitar los contenidos de la materia.

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.

Bibliografía disponible en la Biblioteca.

Aplicaciones para ejercitar los contenidos de la materia.

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.

El material dedicado a la docencia se hará público desde el comienzo del curso: Material de prácticas y guiones, aplicaciones, transparencias y otros ficheros en Internet.

### **13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español (con alguna bibliografía en inglés)