



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Metodología de la Programación

1. Denominación de la asignatura:

Metodología de la Programación

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6354

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Programación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Informática

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Raúl Marticorena Sánchez

4.b Coordinador de la asignatura

Raúl Marticorena Sánchez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso - 3er Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda haber superado esta asignatura de primero:
PROGRAMACIÓN

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Específica. CR1. Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y a la legislación vigente.

Específica. CR5. Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

Específica. CR8. Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.

General. CG3. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan

General. CG4. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

General. CG8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Transversal. CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

Transversal. CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Transversal. CT4. Conocimiento de una lengua extranjera.

Transversal. CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Transversal. CT7. Resolución de problemas.

Transversal. CT14. Razonamiento crítico.

Transversal. CT22. Motivación por la calidad.

Transversal. CT25. Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la informática.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocer el concepto de modularidad, y el desarrollo orientado a objetos.
Saber los conceptos básicos en programación referentes a visiones estáticas y dinámicas como clases y objetos respectivamente.
Conocer conceptos avanzados como herencia y genericidad.
Resolución de problemas concretos aplicando conceptos previos argumentando las soluciones tomadas.
Saber construir software robusto.
Conocer y asimilar nuevos avances en la programación.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
A. Modularidad
1. Introducción a la Programación Orientada a Objetos
B. Clases y Objetos
2. La estructura estática: Clase
3. La estructura dinámica: Objeto
C. Herencia y Genericidad
4. Herencia
5. Genericidad
D. Robustez
6. Programación Defensiva y Tratamiento de Excepciones
7. Diseño por Contrato



E. Nuevas Técnicas
8. Nuevas Técnicas de Programación y Paradigmas
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Arnold, K. , Gosling, J., Holmes, (2001) El lenguaje de Programación Java, Tercera, Addison-Wesley,
Bertrand Meyer, (2009) Touch of class, 1st, Springer Verlag, 978-3-540-92144-8,
Bertrand Meyer, (1998) Construcción de Software Orientado a Objetos,, Segunda, Prentice Hall,
Bruce Eckel, (2008) Piensa en Java, Cuarta, Prentice Hall,
Matt Weisfeld, (2019) Object-Oriented Thought Process, 5th, Addison Wesley, ISBN-10: 0135181968 ISBN-13: 978-0135181966,
Maurice Naftalin y Philip Wadler, (2006) Java Generics, 1st, O'Reilly Media, ISBN-10: 0596527756 ISBN-13: 978-0596527754,
Richard Warburton, (2014) Java 8 Lambdas, 1st, O'Reilly Media, ISBN-10: 1449370772 ISBN-13: 978-1449370770,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Barbara Liskov and John Guttag, (2000) Program Development in Java: Abstraction, Specification and Object-Oriented Design, 1st, Addison-Wesley,
Bart Baesens, Aimee Backiel and Seppe vanden Broucke, (2015) Beginning Java Programming: The Object-Oriented Approach, 1st, Wrox, ISBN-10 : 1118739493 ISBN-13 : 978-1118739495 ,
David Barnes & Michael Kölling, (2009) Objects first with Java, 1st, Pearson International Edition, 978-0-13-700562-8, http://www.bluej.org/objects-first/ .
Eliëns, A, (2000) Principles of Object-Oriented Software Development, 1st, Addison-Wesley,
Joshua Bloch, (2017) Effective Java, 3rd, Addison Wesley, ISBN-10 : 0134685997 ISBN-13 : 978-0134685991 ,
Michael Kölling, (2011) Introducción a la Programación con Greenfoot. Programación Orientada a Objetos en Java con Juegos y simulaciones, 1ª, Pearson, 978-84-8322-766-4, http://www.greenfoot.org/book .
Paul Deitel & Harvey Deitel, (2017) Java How to Program Early Objects, 11th, Pearson, ISBN-10 : 9780134743356 ISBN-13 : 978-0134743356 ,
Pressman, R.S., (2001) Ingeniería del Software. Un enfoque práctico, Quinta, Mc-Graw Hill,
Richard Mitchell and Jim McKin, (2002) Design by Contract, by Example, 1st, Addison-Wesley,
Robert C. Martin, (2008) Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship, 1st, Pearson, ISBN-10 : 9780132350884 ISBN-13 : 978-0132350884 ,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Diapositivas, apuntes, guiones de prácticas y proyectos de ejemplo.
Cuestionarios de autoevaluación
Proyectos de programación a elaborar
Pizarra y proyectores
Páginas webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CR1-CR5-CR8-CG3-CG4-CG8-CT4-CT5-CT7-CT25	24	39	63
Clases prácticas (pequeño grupo)	CR1-CR5-CR8-CG4-CT4-CT5-CT7	24	39	63
Defensa de prácticas	CR1-CR5-CR8-CT3-CT14-CT22-CT25	2	2	4
Prueba de evaluación	CR1-CR5-CR8-CG3-CG4-CG8-CT1-CT3-CT5-CT7	4	16	20
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Primera prueba escrita conceptos de modularidad -Peso 20%: nota mínima de corte 4.5 sobre 10 puntos)

Práctica obligatoria 1 (Temas 1-2-3) - Peso 20%. El peso se reparte en 15% para la corrección del código y 5% para una prueba de seguimiento. La nota mínima es de 5 sobre 10 y 4 sobre 10 respectivamente. Si no se supera la nota de corte en alguna de las partes, en segunda convocatoria hay que volver a evaluarse de la parte o partes no superadas.

Práctica obligatoria 2 (Temas 4-5-6) - Peso 20%: El peso se reparte en 15% para la corrección del código y 5% para una prueba de seguimiento. La nota mínima es de 5 sobre 10 y 4 sobre 10 respectivamente. Si no se supera la nota de corte en alguna de las partes, en segunda convocatoria hay que volver a evaluarse de la parte o partes no superadas.



Examen final (Temas 4 a Tema 8) : Peso 40% (nota mínima de corte 4.5 sobre 10 puntos)

Calificación final: media aritmética ponderada de las notas que superan notas de corte. Valor media aritmética ≥ 5 para aprobar. Superada la asignatura en primera convocatoria, esa nota es definitiva sin posibilidad de presentarse a pruebas adicionales para subir nota.

En caso de no llegar a notas de corte se aplica la normativa del Reglamento de Evaluación de la UBU para la calificación.

En segunda convocatoria solo se podrán recuperar todas las partes no superadas (con distintos enunciados) aplicando las mismas condiciones previas en las notas de corte.

Las participaciones y entregas en las sesiones de laboratorio sumarán un máximo del 1% adicional a la prueba de seguimiento individual por práctica obligatoria (sobre el 5% de cada una). Se requiere un mínimo de asistencia al 70% de sesiones relativas al bloque de cada práctica, para su valoración. Si se alcanza entre un 80%-100% de entregas positivas se obtendrá un 1% adicional, si se alcanza entre un 50%-79% de entregas positivas se obtendrá un 0,5% adicional y por debajo de un 50% un 0%. La nota de corte de las pruebas de seguimiento individual se calcula una vez sumado ese porcentaje adicional, y dicha nota estará acotada al máximo del 5%.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita de conceptos de modularidad	20 %	20 %
Asistencia a clases, participación, realización y seguimiento/defensa de prácticas	40 %	40 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En caso de que proceda la evaluación excepcional se habilitarán el mismo conjunto de pruebas en las fechas acordadas con los alumnos sujetos a dicha evaluación.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Presentaciones en línea
Guiones de prácticas
Cuestionarios de autoevaluación
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo
Exámenes resueltos de cursos previos

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Español (bibliografía en español e inglés)



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Metodología de la Programación / 6354	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Raúl Marticorena Sánchez	
PROFESORADO	Raúl Marticorena Sánchez	



CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD

- 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

NO PROCEDE

- 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Metodología en escenario A	Cambia a Metodología en escenario C
Clases Teóricas	Sesiones de clase en streaming Vídeos Material de consulta adicional Cuestionarios de autoevaluación Foros de dudas
Clases Prácticas	Sesiones de clase en streaming Vídeos Material de consulta adicional Entrega y corrección con retroalimentación Cuestionarios de autoevaluación Foros de dudas
Defensa de prácticas	Cuestionario online
Prueba de evaluación	Entregas de tareas online Cuestionarios online

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

- 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

NO PROCEDE

- 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Tutorías virtuales (por videoconferencia), foros



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Procedimiento en escenario A	Cambia a Procedimiento(s) en escenario C
Prueba escrita de conceptos de modularidad.	Conceptos de modularidad. Cuestionario online.
Asistencia a clases, participación, realización de seguimiento/defensa de prácticas.	Entrega de trabajos prácticos online. Cuestionarios online de defensa de los trabajos.
Examen final.	Prueba de evaluación final. Cuestionario online.

La tabla de procedimientos de evaluación de la sección *12 Sistemas de Evaluación* de la guía docente queda así en el escenario C:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Conceptos de modularidad. Cuestionario online.	20%	20%
Entrega de trabajos prácticos online.	30%	30%
Cuestionarios online de defensa de los trabajos.	10%	10%
Prueba de evaluación final. Cuestionario online.	40%	40%
Total	100%	100%

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Mismo calendario que para las pruebas fijadas en presencial.

COMENTARIOS