



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Estadística

1. Denominación de la asignatura:

Estadística

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6355

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos Matemáticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Matemáticas y Computación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ana Lorente Marín

4.b Coordinador de la asignatura

Ana Lorente Marín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso / Tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

FB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal, cálculo diferencial e integral, métodos numéricos, algorítmica numérica, estadística y optimización.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT7: Resolución de problemas.

CT14: Razonamiento crítico.

CT8: Toma de decisiones.

CT9: Trabajo en equipo.

CT16: Aprendizaje autónomo.

CT17: Adaptación a nuevas situaciones.

CT24 : Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia.

CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT27: Planificación y gestión del tiempo.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocer, entender y aplicar debidamente los métodos de descripción de datos, los conceptos básicos sobre probabilidad, variables aleatorias e inferencia estadística, las técnicas de análisis de la varianza y el modelo de regresión lineal.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Estadística Estadística descriptiva. Descripción estadística de una variable. Descripción conjunta de dos variables. Probabilidad y variables aleatorias. Probabilidad. Variables aleatorias discretas. Variables aleatorias continuas. Modelos de distribuciones de probabilidad. Distribuciones en el muestreo. Inferencias sobre una población. Muestras aleatorias y estadísticos. Estimación puntual. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis sobre poblaciones normales y sobre proporciones. Contrastes de normalidad. Métodos no paramétricos. Inferencias sobre la comparación de dos poblaciones. Intervalos y contrastes para la comparación de dos poblaciones normales independientes. Comparación de dos proporciones. Métodos no paramétricos. Modelos de regresión lineal. Regresión simple. Transformaciones de Box-Cox. Técnicas de análisis de la varianza. Análisis de la varianza con un factor. Introducción al diseño de experimentos. Diseños factoriales a dos niveles.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA K. Ye, R.E. Walpole y R.H. Myers, Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias, Pearson, Disponible en versión impresa y en INGEBOOK (recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Burgos). Larry J. Stephens y Murray R. Spiegel, Estadística, McGraw-Hill, Disponible en versión impresa y en INGEBOOK (recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Burgos). Paul Newbold y William L. Carson, Estadística para administración y economía, Pearson, Disponible en versión impresa y en INGEBOOK (recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Burgos).



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Daniel Peña Sánchez de Rivera, Estadística: Modelos y métodos, Alianza Universidad Textos,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	FB1, CG8, CG10, CT1, CT3, CT14.	22	38	60
Clases prácticas	FB1, CG8, CG9, CG10, CT1, CT3, CT5, CT7, CT14, CT8, CT17.	22	38	60
Tutorías	FB1, CT3, CT26.	1	0	1
Realización de trabajos y pruebas de evaluación	CG9, CT1, CT2, CT3, CT7, CT14, CT8, CT27	9	20	29
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria:

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria se requiere obtener en cada procedimiento como mínimo el 40% de su valor máximo. En este caso, la calificación final se obtendrá como la media ponderada de los cuatro procedimientos, según los pesos indicados en la tabla.

Segunda convocatoria:

No será preciso repetir los procedimientos que hubieran sido superados en la primera convocatoria, conservándose para ellas las notas obtenidas. Las "Evaluaciones periódicas", en caso de no haberse superado, no serán recuperables debido a su naturaleza. Si se da la situación, este procedimiento será sustituido para la segunda convocatoria por un examen de cuestiones básicas.

Para aprobar la asignatura en segunda convocatoria se requiere obtener en cada procedimiento como mínimo el 40% de su valor máximo. En este caso, la calificación final se obtendrá como la media ponderada de los cuatro procedimientos, según los pesos indicados en la tabla.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración de trabajos	30 %	30 %
Evaluaciones periódicas	20 %	20 %
Evaluación final	30 %	30 %
Otras actividades	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán realizar tres pruebas, teniendo cada una de ellas el peso en la calificación final que se indica a continuación:

- Presentación de prácticas (30%)
- Examen de teoría y cuestiones (30%)
- Examen de problemas (40%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías conjuntas y realización de problemas y trabajos.

13. Calendarios y horarios:

Según se establezca en las disposiciones oficiales.

14. Idioma en que se imparte:

Español