



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Arquitectura de Computadores

1. Denominación de la asignatura:

Arquitectura de Computadores

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6358

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ingeniería de Computadores

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

César Represa Pérez

4.b Coordinador de la asignatura

César Represa Pérez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso - Tercer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para realizar la parte práctica son necesarios conocimientos de programación en lenguaje C. Por ello se recomienda haber aprobado la asignatura de "Programación" (1º GII).

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas de la Titulación:

CR9

Competencias Académicas Generales:

CG1, CG4, CG6, CG8, CG9, CG11

Competencias Transversales (Instrumentales):

CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8

Competencias Transversales (Personales):

CT9

Competencias Transversales (Sistemáticas):

CT14, CT16, CT17, CT18, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT27

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Consolidar los conocimientos básicos sobre cómo funciona una computadora sencilla.
Avanzar en el estudio de las principales técnicas de diseño de una computadora.
Evaluar el rendimiento de las diferentes unidades funcionales que conforman una computadora.
Programar en entornos hardware heterogéneos encaminados al aumento de prestaciones utilizando CUDA C/C++ (programación sobre GPU).

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque I: PROCESADORES ESCALARES

Arquitectura de computadores

Arquitectura del repertorio de instrucciones

Evaluación de prestaciones



Bloque II: TÉCNICAS DE AUMENTO DE PRESTACIONES
Procesadores segmentados

Arquitecturas monoprocesador avanzadas

Bloque III: JERARQUÍA DE MEMORIA
Memoria principal

Memoria cache

Memoria virtual

Bloque IV: ENTRADA Y SALIDA
Sistema de entrada/salida

Buses de entrada/salida

Gestión del sistema de entrada/salida

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

David A. Patterson, John L. Hennessy, (2011) Estructura y diseño de computadores, 4, Reverté, 9788429126204,

J. Sanders, E. Kandrot, (2009) CUDA by Example: An Introduction to General-Purpose GPU Programming, 1, Addison-Wesley, 9780131387683,

Jesús Carretero Pérez, Félix García Carballeira, (2015) Problemas resueltos de estructura de computadores, 2, Paraninfo, 9788428337014,

Marta Beltrán Pardo, (2010) Diseño y evaluación de arquitecturas de computadoras, 1, Pearson Prentice Hall, 9788483226506,

Nicholas Carter, Raj Kamal, (2009) Computer architecture and organization, 2, McGraw Hill (Schaum), 9780070141797,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andrew S. Tanenbaum, (2006) Organización de computadoras. Un enfoque estructurado, 5, Prentice Hall,

Behrooz Parhami, (2005) Arquitectura de computadoras, 1, McGraw Hill,

John L. Hennessy and David A. Patterson, (2011) Computer architecture: A quantitative approach, 5, Morgan Kaufmann,

William Stallings, (2007) Organización y arquitectura de computadores, 7, Prentice Hall,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CR9 CG1, CG4, CG6, CG8, CG9, CG11 CT14, CT22, CT26	24	36	60
Clases prácticas	CR9 CG8, CG9 CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT16, CT17, CT18, CT21, CT22, CT24, CT27	20	30	50
Seminarios, Debates, Tutorías, ...	CT3, CT23, CT25	4	0	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias, Pruebas de Evaluación,...	CR9 CG9 CT1, CT2, CT3, CT7, CT14, CT17, CT18, CT19, CT27	6	30	36
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

- > El sistema de evaluación consta de dos procedimientos. Para aprobar la asignatura será necesario que la nota media entre ambos procedimientos sea igual o superior a 5 puntos habiendo obtenido un mínimo de 4 puntos en cada uno ellos.
- > En la segunda convocatoria se podrán realizar las pruebas necesarias para recuperar los aspectos no superados en la primera convocatoria.
- > El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación de teoría y problemas	50 %	50 %
Evaluación de prácticas de laboratorio	50 %	50 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

> La evaluación excepcional consistirá en la realización de una prueba global que permita evaluar las competencias adquiridas en cuanto a conceptos teóricos, resolución de problemas y programación en entornos heterogéneos.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector.
Páginas Webs relacionadas.
Bibliografía disponible en la Biblioteca.
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual.
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES / 6358	
SEMESTRE (1.º/2.º)	SEMESTRE 1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	CÉSAR REPRESA PÉREZ	
PROFESORADO	CÉSAR REPRESA PÉREZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> <i>Lectura de materiales proporcionados por el profesor a través de UBUVirtual</i> <i>Propuesta de resolución de ejercicios y problemas relacionados con la elaboración de código en entornos heterogéneos mediante videotutoriales</i> <i>Realización de cuestionarios a través de UBUVirtual</i>		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Resolución de dudas y cuestiones de forma telemática utilizando los canales y las herramientas de comunicación dispuestas al servicio de la comunidad educativa

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Realización de cuestionarios a través de UBUVirtual (50%)

Entrega de ejercicios de programación a través de UBUVirtual (50%)

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS