



GUÍA DOCENTE 2014-2015
Interacción Hombre-Máquina

1. Denominación de la asignatura:

Interacción Hombre-Máquina

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6361

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ingeniería del Software

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Álvaro Herrero Cosío, Rubén Cobos Pomares y José Migule López Robledo

4.b Coordinador de la asignatura

Álvaro Herrero Cosío

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 4º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C5 - Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma

computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.

C6 - Capacidad para desarrollar y evaluar sistemas interactivos y de presentación de información compleja y su aplicación a la resolución de problemas de diseño de interacción persona computadora.

IS1 - Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Aprender técnicas de desarrollo de interfaces que permitan la mejor interacción de los hombres con diferentes dispositivos.
- Conocer las bases del desarrollo de interfaces para la interacción.
- Saber aportar al usuario correctas soluciones en cuanto a la interfaz de las aplicaciones.
- Crear software que pueda ser usado por un amplio conjunto de usuarios.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción y definición de la Comunicación o Interacción Comunicación Hombre-Máquina (IHM)
El hombre y la IHM
Modelos Mentales
Proceso de Diseño
Análisis de usuarios y tareas
Principios de diseño
Guías de estilo
Soporte al usuario
Internacionalización de las interfaces
Herramientas de soporte a la implementación
Evaluación
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Deborah J. Mayhew , (1999) The usability engineering lifecycle, Morgan Kaufmann, Jeff Johnson, (2010) Designing with the Mind in Mind: Simple Guide to Understanding User Interface Design Rules, Morgan Kaufmann Publishers, 012375030X, JoAnn T. Hackos, (1998) User and Task analysis for Inteface Design, John Wiley & Sons,



Kevin Mullet, (1994) Designing Visual interfaces, Prentice Hall,
Rex Harston y Pardha S. Pyla, (2012) The UX Book: Process and Guidelines for Ensuring a Quality User Experience, Morgan Kaufmann, 0123852412,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dix, Alan, J. Finlay, G. Abowd, R. Beale, (1998) Human Computer Interaction, 2ª, Prentice Hall,

David Benyon, (1990) A guide to Usability, The Open University,

Ellen Isaacs, Alan Walendowski, (2001) Designing from Both Sides of the Screen, Sams,

Fabio Paternó, (2002) Human Computer Interaction with Mobile Devices, Springer,

Jakob Nielsen, (2000) Usabilidad, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	C5, C6, IS1	24	30	54
Clases prácticas	C5, C6, IS1	24	40	64
Exposiciones, seminario, debates	C5, C6, IS1	2	8	10
Defensa oral de las prácticas	C5, C6, IS1	1	2	3
Realización de pruebas de evaluación	C5, C6, IS1	3	16	19
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La materia se evalúa a través del seguimiento de la materia en las sesiones presenciales de la misma, la entrega y defensa de prácticas, realización y exposición de trabajos. Se realiza además una prueba final escrita para evaluar la solidez de los conceptos y competencias adquiridas. La calificación final se obtendrá mediante la media aritmética ponderada de las actividades (procedimientos). Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las actividades (procedimientos).

En la segunda convocatoria, en el caso de que el procedimiento de "Seguimiento de la materia" no se haya superado en la primera convocatoria, este se sustituirá por la realización de un trabajo individual según las condiciones y temáticas establecidos con anterioridad y distinto del procedimiento denominado como "Trabajo y exposición". Los demás procedimientos son similares a los indicados para la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades prácticas	30 %	30 %
Defensa de prácticas	10 %	10 %
Trabajo y exposición	20 %	20 %
Evaluación final	30 %	30 %
Seguimiento de la materia	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento en esta guía docente, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una "evaluación excepcional", según el procedimiento establecido.

La evaluación excepcional consistirá en los mismos procedimientos indicados para la segunda convocatoria.



12. Calendarios y horarios:

Según lo establecido por Ordenación Académica de la Escuela Politécnica Superior.

13. Idioma en que se imparte:

Español