



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Gestión de Proyectos

1. Denominación de la asignatura:

Gestión de Proyectos

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6366

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ingeniería del Software

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Informática e Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Manuel Galán Ordax (OE)

4.b Coordinador de la asignatura

José Manuel Galán Ordax(OE) y Carlos López Nozal(LSI)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

tercer curso, quinto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado del módulo de ingeniería del software:

CG1, CG2, CG3, CG8, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12

Competencias Transversales:

CT1,CT2,CT3, CT6,CT9, CT10, CT12, CT21, CT27

Competencias Específicas de la Titulación:

CR2 Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.

CR3 Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.

CR4 Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.

CR18 Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Familiarizar al alumno con la dirección, organización, planificación y gestión de proyectos informáticos.
- Estudiar aspectos relativos al control de proyecto, estimación, planificación, gestión de riesgos y gestión de recursos humanos.
- Introducir herramientas imprescindibles sobre las que fundamentar un proyecto software
- Relacionar los conocimientos de Ingeniería de Software adquiridos por el alumno durante su formación con las diferentes actividades de gestión de proyecto destacando su importancia en cada una de las fases.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: Gestión clásica de proyectos T1. Definición de proyecto T2. El plan de proyecto T3. Gestión de plazo (Gantt, CPM, PERT, Roy) T4. Gestión del coste T5. Otros procesos en DIP T6. Seguimiento y control. Método del valor ganado T7. Herramientas informáticas básicas en dirección de proyectos (MS Project y alter- nativas libres) UNIDAD 2: Gestión de proyectos ágil T1 Gestión de proyectos ágil T2 Introducción al modelo de Ágil para el desarrollo de Software T3 Roles y responsabilidades del proyecto T4 Los elementos T5 Las reuniones T6 Medición T7 Buenas prácticas de desarrollo para proyectos ágiles
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Cano, R. Rebollar e I. Lidón , Manual de Gestión de Proyectos., AEIPRO., Claudia Verónica Ruata y Juan Palacio, (2010) Scrum Manager. Gestión de Proyectos, v 1.4, Safe Creative, 1012268137397, http://www.safecreative.org/work/1012268137397-scrum-manager-gestion-de-proyectos. Jean-Paul Subra and Aurélien Vannieuwenhuyze, (2018) Scrum. Un método ágil para sus proyectos, eni, 978-2-409-01292-1, 239 Rivera Martínez, F., Hernández Chávez, G, Administración de proyectos., Pearson



Educación,
T. Klastorin, Gestión de Proyectos, PROFIT editorial,
varios, PMBOK. 4th Edition J.L., PMBOK,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Henrik Kniberg, (2007) Scrum y XP desde las trincheras Como hacemos Scrum, C4Media, editor de InfoQ.com, 978-1-4303-2264-1, <http://www.proyectalis.com/wp-content/uploads/2008/02/scrum-y-xp-desde-las-trincheras.pdf>.
Javier Garzás, Juan Enríquez de S., Emanuel Irrazábal, (2012) Gestión ágil de proyectos software , kybele Consulting, 978-84-615-9003-2,
Samuel Dauzon, (2018) Git. Controle la gestión de sus versiones (conceptos utilización y casos prácticos), eni, 978-2-409-01426-0,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CR2, CR3, CR4, CR18, CG1, CG2, CG3, CG8, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1,CT2,CT3, CT6,CT9, CT10, CT12, CT21, CT27	24	34	58
Clases prácticas (pequeño grupo)	CR2, CR3, CR4, CR18, CG1, CG2, CG3, CG8, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1,CT2,CT3, CT6,CT9, CT10, CT12, CT21, CT27	24	34	58
Exposiciones públicas	CR2, CR3, CR4, CR18, CG1, CG2, CG3, CG8, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1,CT2,CT3, CT6,CT9, CT10,	3	8	11



	CT12, CT21, CT27			
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CR2, CR3, CR4, CR18, CG1, CG2, CG3, CG8, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1,CT2,CT3, CT6,CT9, CT10, CT12, CT21, CT27	3	20	23
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua atendiendo al Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos. A tal efecto se presentan dos opciones de evaluación: Modelo normal y Modelo excepcional.

Modelo normal. El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua.

Para superar la asignatura es requisito haber superado los siguientes procedimientos de evaluación

- evaluación continua de prácticas de laboratorio en gestión de proyectos clásica 15% (nota de corte: 5 sobre 10)
- desarrollo planes de proyecto en gestión de proyectos clásica 15 % (nota de corte: 5 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría proyectos clásica 20 % (nota de corte: 5 sobre 10)
- evaluación continua de prácticas de laboratorio en gestión de proyectos ágil 30% (nota de corte: 5 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría proyectos ágil 20 % (nota de corte: 5 sobre 10)

Respecto de la segunda convocatoria , el artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2, indica que todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda convocatoria y en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de prácticas de laboratorio en gestión de proyectos clásica	15 %	15 %
Prueba final escrita de teoría de proyectos clásica	20 %	20 %
Desarrollo planes de proyecto en gestión de proyectos clásica	15 %	15 %
PA Evaluación prácticas ágiles (planificación iterativa y gestión de versiones)	30 %	30 %
CA Evaluación con cuestionarios online de metodologías ágiles (SCRUM)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Modelo excepcional. Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en su punto 9.1, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que el modelo normal con la salvedad de la presencialidad, que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con el profesor.

Para superar la asignatura es requisito haber superado los siguientes procedimientos de evaluación

- evaluación continua de prácticas de laboratorio en gestión de proyectos clásica 15% (nota de corte 5 sobre 10)
- desarrollo planes de proyecto en gestión de proyectos clásica 15 % (nota de corte 5 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría proyectos clásica 20 % (nota de corte 5 sobre 10)
- PA Evaluación prácticas ágiles (planificación iterativa y gestión de versiones) 30% (nota de corte 5 sobre 10)
- CA Evaluación con cuestionarios online de metodologías ágiles (SCRUM) 20 % (nota de corte 5 sobre 10)



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas y en grupo
Prácticas en aula de ordenadores

13. Calendarios y horarios:

Consultar los horarios y el calendario oficial publicados por la Escuela Politécnica Superior

14. Idioma en que se imparte:

Español. Ofertada English Friendly



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	6366 Gestión de proyectos	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	José Manuel Galán Ordax y Carlos López Nozal	
PROFESORADO	José Manuel Galán Ordax y Daniel Urda Muñoz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> El profesor planificará recursos y actividades de aprendizaje semanalmente y lo publicará en el foro de noticias de la asignatura en UBUVirtual. El estudiante trabajará los recursos y actividades y expondrá sus dudas. Resolución de dudas presencialmente en grupos reducidos y con registro previo en UBUVirtual en los horarios de clase establecidos por EPS. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> El profesor planificará recursos y actividades de aprendizaje semanalmente y lo publicará en el foro de noticias de la asignatura en UBUVirtual. El alumno trabajará los recursos y actividades y expondrá sus dudas. Resolución de dudas telemáticamente, bien asincrónicamente en el foro de la asignatura, o síncronamente con MS Teams siempre que exista un registro previo en UBUVirtual y en los horarios de clase establecidos por EPS.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		



Resolución de dudas en grupos reducidos que garanticen la seguridad y mediante consultas en los foros de la asignatura de UBUVirtual.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Resolución de dudas en mediante consultas en los foros de la asignatura de UBUVirtual o en con MS Teams en horarios de clase.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

El procedimiento de evaluación individual de conceptos teóricos evaluado con cuestionarios podrá ser supervisado con Smowl o videoconferencia en caso de no disponer de aula que garantice la seguridad.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El procedimiento de evaluación individual de conceptos teóricos evaluado con cuestionarios podrá ser supervisado con Smowl o por videoconferencia.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

En cualquiera de los tres escenarios el calendario será el mismo.

COMENTARIOS

En caso de pasar al escenario C se aplica la misma metodología que la impartida en la modalidad en línea de la misma asignatura.