



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Programación Concurrente y de Tiempo Real

1. Denominación de la asignatura:

Programación Concurrente y de Tiempo Real

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6369

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Programación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Informática e Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos López (LSI)/ - Carlos Blanes Campos (ISA)

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos López (LSI) - Carlos Blanes Campos (ISA)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3 Curso 6 semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda tener superadas las asignaturas: Metodología de la Programación, Estructuras de Datos, Arquitecturas Paralelas.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias transversales de la materia de programación
CT1, CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14,CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27
Competencias genéricas de la materia de programación
CG1,CG3,CG4,CG5,CG6,CG8,CG9,CG10
Competencias específica
CR14: Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación
paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Demostrar los problemas principales de ejecución separada por múltiples tareas. Dependencias de estados y exclusión mutua. Conocer los conceptos fundamentales ligados a la programación concurrente. Conocer los mecanismos y técnicas fundamentales de sincronización. Dominar un conjunto de problemas tipo asociados a la programación concurrente Conocer los conceptos fundamentales de los sistemas en tiempo real. Dominar la programación y planificación en tiempo real.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad A: Programación concurrente Conceptos básicos -Introducción -Estructuras básicas de soporte a la concurrencia en Java Threads, ciclo de vida, prioridades, interrupciones, estados, ejecutores -Objetos y concurrencia Concurrencia, estructuras para la ejecución concurrente,concurrencia y programación OO, transformaciones y modelos de objetos - Imposiciones de diseño concurrente Seguridad vs. vivacidad, rendimiento vs. reutilización



Exclusión mútua

- Introducción

- Inmutabilidad

Aplicaciones y construcción

-Sincronización

Formas de conseguir sincronización, objetos completamente sincronizados, estrategias de recorrido en colecciones, singleton, interbloqueo, atomicidad

- Confinamiento

A través de métodos, dentro de hilos, de objetos, de grupos

- Patrones de diseño:

Dependencias de estados

- Introducción

- Cómo enfrentarse a fallos

Excepciones, Cancelación

- Métodos protegidos

Suspensión protegida, funcionamiento del monitor, esperas con protección y notificaciones, más tipos de esperas y notificaciones

- Uso de bibliotecas Java

- Patrones de diseño concurrentes

Productor – Consumidor, Bloqueo de lectura y escritura

Unidad B: Programación en tiempo real

Introducción a los sistemas de tiempo real

Programación de tiempo real

Planificación de tiempo real

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alan Burns y Andy Wellings, (2003) Sistemas de Tiempo Real y Lenguajes de Programación, 3ª, Addison Wesley (Pearson),

Doug Lea, (2001) Programacion Concurrente Con Java, 2ª, Sun Microsystems y Addison Wesley, 8478290389,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cay S. Horstmann y Gary Cornell. , (2008) Core Java, Vol. 2: Advanced Features, 8, Prentice Hall,

Jane W. S. Liu, (2000) Real-Time Systems, 1, Prentice Hall,

M. Ben-Ari, (1990) Principles of Concurrent and Distributed Programming, Prentice Hall,

Mark Grand, (2002) Patterns in Java, Volume 1, A Catalog of Reusable Design Patterns Illustrated with UML, Segunda, Wiley, 978-0-471-22729-8,

Oracle, (2012) Tutorial Java Concurrente, Oracle and/or its affiliates.,
<http://docs.oracle.com/javase/tutorial/essential/concurrency/index.html>.

Sang H . Son , Insup Lee y Joseph Y-T. Leung, (2007) Handbook of Real-Time and Embedded Systems, Chapman and Hall/CRC,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CT1, CT2,CT3,CT4, CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14, CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27,CG1, CG3,CG4,CG5,CG6, CG8,CG9,CG10,CR14	24	0	24
Clases prácticas	CT1, CT2,CT3,CT4, CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14, CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27,CG1, CG3,CG4,CG5,CG6, CG8,CG9,CG10,CR14	24	0	24
Estudio personal	CT1, CT2,CT3,CT4, CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14, CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27,CG1, CG3,CG4,CG5,CG6,	0	48	48



	CG8,CG9,CG10,CR14			
Realización de trabajos, Informes, Memorias	CT1, CT2,CT3,CT4, CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14, CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27,CG1, CG3,CG4,CG5,CG6, CG8,CG9,CG10,CR14	0	48	48
Pruebas de evaluación	CT1, CT2,CT3,CT4, CT5,CT6,CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,CT14, CT16,CT18,CT22,CT25,CT26,CT27,CG1, CG3,CG4,CG5,CG6, CG8,CG9,CG10,CR14	6	0	6
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua atendiendo al Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos. A tal efecto se presentan dos opciones de evaluación: Modelo normal y Modelo excepcional.

Modelo normal. El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua.

Para superar la asignatura es requisito haber superado los siguientes procedimientos de evaluación

- evaluación continua de prácticas de laboratorio de programación concurrente 25% (nota de corte 5 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría de programación concurrente 25 % (nota de corte 5 sobre 10)
- evaluación continua de prácticas de laboratorio en programación en tiempo real 25% (nota de corte 4 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría de programación en tiempo real 25 % (nota de corte 4 sobre 10)

Respecto de la segunda convocatoria , el artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 , indica que todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda



convocatoria y en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua de prácticas de laboratorio de programación concurrente	25 %
Prueba escrita de teoría de programación concurrente	25 %
Evaluación continua de prácticas de laboratorio de programación de tiempo real	25 %
Prueba escrita de teoría de programación de tiempo real	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Modelo excepcional. Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en su punto 9.1, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que el modelo normal con la salvedad de la presencialidad, que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con el profesor.

Para superar la asignatura es requisito haber superado los siguientes procedimientos de evaluación

- evaluación continua de prácticas de laboratorio de programación concurrente 25% (nota de corte 5 sobre 10)
- prueba final escrita de teoría de programación concurrente 25 % (nota de corte 5 sobre 10)
- evaluación continua de prácticas de laboratorio en programación en tiempo real 25% (nota de corte 4 sobre 10)



- prueba final escrita de teoría de programación en tiempo real 25 % (nota de corte 4 sobre 10)

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Documentación de la asignatura
Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

14. Calendarios y horarios:

El calendario y horarios de EPS. Consultar <https://www.ubu.es/eps>

15. Idioma en que se imparte:

Español con bibliografía en inglés



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	6369 Programación concurrente y de tiempo real	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Carlos López Nozal y Carlos Blanes Campos	
PROFESORADO	Carlos López Nozal y Carlos Blanes Campos	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> El profesor planificará recursos y actividades de aprendizaje semanalmente y lo publicará en el foro de noticias de la asignatura en UBUVirtual. El estudiante trabajará los recursos y actividades y expondrá sus dudas. Resolución de dudas presencialmente en grupos reducidos y con registro previo en UBUVirtual en los horarios de clase establecidos por EPS. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> El profesor planificará recursos y actividades de aprendizaje semanalmente y lo publicará en el foro de noticias de la asignatura en UBUVirtual. El alumno trabajará los recursos y actividades y expondrá sus dudas. Resolución de dudas telemáticamente, bien asincrónicamente en el foro de la asignatura, o síncronamente con MS Teams siempre que exista un registro previo en UBUVirtual y en los horarios de clase establecidos por EPS.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		



Resolución de dudas en grupos reducidos que garanticen la seguridad y mediante consultas en los foros de la asignatura de UBUVirtual.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Resolución de dudas en mediante consultas en los foros de la asignatura de UBUVirtual o en con MS Teams en horarios de clase.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

El procedimiento de evaluación individual de conceptos teóricos evaluado con cuestionarios podrá ser supervisado con Smowl o videoconferencia en caso de no disponer de aula que garantice la seguridad.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El procedimiento de evaluación individual de conceptos teóricos evaluado con cuestionarios podrá ser supervisado con Smowl o por videoconferencia.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

En cualquiera de los tres escenarios el calendario será el mismo.

COMENTARIOS

En caso de pasar al escenario C se aplica la misma metodología que la impartida en la modalidad en línea de la misma asignatura.