



GUÍA DOCENTE 2021-2022
APLICACIONES DE BASES DE DATOS

1. Denominación de la asignatura:

APLICACIONES DE BASES DE DATOS

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6371

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Informática

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Sergio Martín Marquina y Oscar Pérez Cortés

4.b Coordinador de la asignatura

JESÚS MAUDES RAEDO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso – segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda haber superado esta asignatura de primero:
PROGRAMACIÓN

Se recomienda haber superado estas dos asignaturas de segundo curso:
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN y BASES DE DATOS

A los alumnos de la modalidad On Line se les recomienda manejo de un repositorio de control de versiones, lo cual se enseña en la asignatura de primer cuatrimestre de tercer curso GESTIÓN DE PROYECTOS

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Capacidad de organización y planificación.
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT4. Conocimiento de una lengua extranjera.
CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CT6. Capacidad de gestión de la información.
CT7. Resolución de problemas.
CT8. Toma de decisiones.
CT9. Trabajo en equipo.
CT12. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT14. Razonamiento crítico.
CT16. Aprendizaje autónomo.
CT18. Creatividad
CT24. Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia.
CT25. Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.
CT26. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT27. Planificación y gestión del tiempo.
CG1. Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería informática, que tengan por objeto, según la especialidad, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
CG2. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, aplicaciones y servicios informáticos, así como de la información que proporcionan.
CG3. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de aplicaciones y servicios informáticos.



CG4. Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas y aplicaciones software empleando los métodos de la ingeniería del software y lenguajes de programación.

CG5. Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.

CG6. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG8. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

CG9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

C7. Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.

SI3. Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocer las principales arquitecturas de las aplicaciones de bases de datos y tener un criterio de su conveniencia en cada caso.
Conocer el concepto de transacción incidiendo en los problemas y formas de acceso concurrente en las Bases de Datos. Revisar las implementaciones de la gestión de la concurrencia más extendidas en los sistemas comerciales y las implicaciones que se derivan de cada una de ellas.
Conocer de forma introductoria un lenguaje de programación de funciones y procedimientos almacenados, experimentando a través del mismo la programación eficiente y escalable de transacciones.
Conocer un API para integrar comandos SQL en un lenguaje de programación ya conocido por el alumno, y utilizar ese API para profundizar en la programación eficiente y escalable de transacciones.
Practicar en un entorno de programación de bases de datos con generadores de



formularios e informes. Reflejar en formularios de mantenimiento de datos las interrelaciones más comunes del modelo E/R.

Conocer las ventajas de los frameworks de persistencia y tener una panorámica de los existentes, profundizando en uno en particular sirviéndonos de un lenguaje de programación ya conocido por el alumno.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Generadores de Formularios e Informes

Entorno Oracle

Introducción a Oracle (Express Edition), herramientas asociadas como SQL*Plus, SQL Developer y al entorno de desarrollo de aplicaciones web Application Express (APEX): estructura, roles, workspace y administración.

Formularios e informes

Bloque A. Application Builder. Lógica y flujo. Componentes: Páginas, regiones, items y componentes compartidos. Navegación: breadcrumbs, navigation bar y lists.

Botones, links y cadenas de sustitución

Bloque B. Formularios e informes. Creación de páginas. Formularios Simple, tabular y maestro-detalle. Informes y gráficos: SQL, interactivos y para impresión.

Transacciones

Transacciones en SQL

Autocommit, Commit y Rollback. Situaciones de comienzo y fin de una transacción.

Aislamiento en entornos concurrentes

Propiedades ACID. Soporte de aislamiento en SQL. Revisión teórica del concepto de serializabilidad.

Implementaciones del aislamiento

Aislamiento basado en bloqueos (2PL) vs. basada en versiones e instantáneas

Actualizaciones perdidas

Bloqueo pesimista vs. optimista

Otras esperas

Esperas por violación potencial de restricciones SQL

Programación de transacciones con procedimientos almacenados

Revisión general de los Procedimientos Almacenados

Ventajas, lenguajes de programación y puntos de invocación de procedimientos almacenados

Técnicas de programación eficiente de transacciones utilizando procedimientos almacenados

Estrategias para eliminar SELECTs innecesarias, cuándo utilizar la programación basada en manejo de excepciones vs. programación defensiva, bloqueos pesimistas, utilización de secuencias.



Descomposición modular de transacciones

Pautas para el mantenimiento de la atomicidad y consistencia en transacciones implementadas mediante más de un procedimiento almacenado.

JDBC como caso de estudio de API de conectividad con bases de datos **Conexión desde JDBC**

Conexiones, data sources y pools de conexiones. DataSource con JNDI. Registro y recuperación de las propiedades de la conexión con JNDI.

Ejecución de sentencias SQL desde JDBC

ResultSets básicos. Conversiones de tipos entre java y SQL. Lectura de valores nulos. Insert/Delete/Update desde JDBC. Manipulación de cadenas para parametrizar sentencias. Operaciones DDL desde JDBC.

Sentencias Preparadas

Sentencias Preparadas contra SQL -Injection. Caché de Sentencias Preparadas.

Consideraciones en la programación de transacciones en JDBC

Códigos de error y portabilidad; liberación de recursos, minimizar impacto de la red e invocación a procedimientos almacenados, bloqueo pesimista en JDBC.

Frameworks para Persistencia

Framework de persistencia

Introducción al problema de Impedance Mismatch entre el modelo de objetos y el model relacional en bases de datos. Patrones en la arquitectura de aplicaciones. Patrón de diseño DAO y uso de ORM como solución final.

JPA: Entidades

Introducción a JPA como especificación para frameworks de persistencia. Definición de entidades persistentes. Acceso a Atributos y Propiedad. Tipos Java. Carga de Atributos. Clases Embebidas. Claves Primarias: simples y compuestas. Tipos Enumerados. Datos Transitorios

JPA: Relaciones

Definición y mapping de relaciones en las entidades. Relaciones entre Entidades: Muchos a Uno, Uno a Uno, Uno a Varios, Muchos a Muchos. Carga de Datos: Ansiosa vs. Perezosa. Claves Derivadas. Clases Embebidas (Revisión). Uso de Colecciones. Herencia y Operaciones en Relaciones.

JPA: Consultas

Definición de consultas con frameworks de persistencia. JP QL. Definición de consultas con JP QL. Retorno de consultas. Soporte de paginación. Consultas con herencia. Bulk Update y Delete. Consultas nativas. Criterias API. Clases de metamodelo con Criterias API. CriteriaBuilder / CriteriaQuery. Raíz de la consulta y JOIN. Navegación. Cláusula WHERE, expresiones, ordenaciones y agrupaciones. Ejecución de consultas. Comparativa JP QL vs. Criterias API. Grafos de entidades. Procedimientos almacenados en JPA. Uso avanzado de CriteriaAPI para actualizaciones y borrados.



JPA: Gestor de entidades

Características de un gestor de entidades. Interfaz EntityManager. Concepto de unidad de persistencia. Ciclo de vida de entidades.

Haciendo persistentes las entidades. Encontrando y eliminando entidades. Desvincular y mezclar entidades. Sincronización con la base de datos. Interceptores, EntityListener y herencia de oyentes. Validación y Clases de Utilidad.

JPA: Transacciones y concurrencia

Estudio de las transacciones con JPA y problema de concurrencia con los distintos niveles de bloqueo: optimista vs. pesimista. Gestión de caché.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Silberschatz, H.F. Korth, S. Sudarshan, (2015) Fundamentos de Bases de Datos, 6ªEd, McGraw-Hill,

Merrick Schincariol and Mike Keith, (2013) Pro JPA 2: Mastering the Java Persistence API, 2nd, Apress, ISBN-10: 1430249269 ISBN-13: 978-1430249269,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Craig Larman, (2010) Uml y patrones. Una introducción al análisis y diseño orientado a objetos y al proceso unificado., 2ª, Prentice Hall, ISBN-10: 8420534382 ISBN-13: 978-8420534381,

H. Garcia-Molina, J. Ullman D. y J. Widom, (2009) DATABASE SYSTEMS. The Complete Book , 2nd Ed, Pearson,

Kevin Loney, (2008) Oracle Database 11g The Complete Reference, 1st , McGraw-Hill , ISBN-10: 0071598758 ISBN-13: 978-0071598750,

Thomas Connolly, Carolyn Begg, (2005) Sistemas de Bases de Datos, Pearson Educacion - Addison Wesley, Madrid, 84-7829-075-3,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	C7, SI3, CG1-6 , CG8-9, CT1, CT5-7, CT14	26	36	62
Clases prácticas (pequeño grupo)	C7, SI3, CG1-6, CG8-9, CT1, CT3, CT5-9, CT12, CT14, CT16, CT24-26	26	36	62
Tutorías presenciales y virtuales,	C7, SI3, CG1-6, CG8-9, CT1, CT3,	0	3	3



participación en foros	CT5-7, CT14, CT24-25			
Realización de trabajos, informes, y/o memorias	C7, SI3, CG1-6, CG8-9, CT1-4, CT5-9, CT12, CT14, CT16, CT18, CT24-27	0	16	16
Realización de pruebas de evaluación	C7, SI3, CG1-6, CG8-9, CT1, CT3, CT5-9, CT12, CT14, CT16, CT24-25	2	5	7
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Bloque 1: Transacciones, PL/SQL, y JDBC:

- Examen parcial tema Transacciones: 10%
- Entrega de trabajos: PL/SQL, y JDBC, más evaluación del aprendizaje obtenido en los trabajos 40%, que se desglosa en:

Prueba 1: 10% Entrega PL/SQL +10% Examen aprovechamiento de la entrega PL/SQL

Prueba 2: 10% Entrega JDBC+10% Examen aprovechamiento de la entrega JDBC
Si la nota de una entrega es mucho mayor que la de su examen de aprovechamiento, el profesor puede pedir la defensa oral de la práctica, y en ese caso la nota de la entrega tendrá en cuenta dicha defensa oral.

En segunda convocatoria si hubiera que recuperar alguna de las dos pruebas de entrega de trabajos de este bloque, hay que repetir tanto la entrega como el examen, pues constituyen una única prueba y no se guardan notas de partes de la misma prueba.
Nota de corte entre todas las pruebas del bloque 1: 4,5 sobre 10

Bloque 2: Trabajos: Peso 30 % – compuesto por

- Formularios e informes (10%)
- Persistencia (20%)

Nota media mínima de corte entre todos los trabajos: 5 sobre 10

Bloque 3: Prueba final: Peso 20 % – Persistencia

Nota mínima de corte: 4,5 sobre 10

Puntos extra de participación: cada participación en clase o foro, se sumará como mínimo un 0.1% de puntuación extra en la prueba de evaluación correspondiente a esa participación (hasta un máximo de 1 punto sobre 10 en dicha prueba, salvo en el caso del cómputo de las Matrículas de Honor, en cuyo caso no hay límite de puntuación por



las participaciones). Si los puntos extra de participación hacen que la nota del alumno en un procedimiento sea superior a 10 (sobre 10), estos puntos se conservan, de manera que esa nota superior a 10 es la que se tiene en cuenta para el cálculo de la nota final.

Matrículas de Honor: las matrículas de honor se dirimen únicamente entre alumnos que hayan aprobado en primera convocatoria y cuya nota final sea al menos 9 (sobre 10), conformando estos los únicos candidatos posibles. Si el número de candidatos entre la modalidad presencial y la on-line es menor o igual que el permitido por la normativa de evaluación de la UBU, se les calificará con Matrícula de Honor. Si el número de candidatos es mayor que el permitido por la normativa de evaluación de la UBU, se dirimirá en favor de los candidatos de entre ambas modalidades que hayan alcanzado una mayor nota final.

Calificación final:

1) Si se cumple con las condiciones de nota de corte en TODAS las pruebas: la calificación final es la media aritmética ponderada de las partes que superan las notas de corte, superando la asignatura SOLO si ésta es mayor o igual que 5 sobre 10.

2) Si no se cumple ALGUNA de las condiciones de nota de corte, se aplica la normativa del Reglamento de Evaluación de la UBU para la calificación.

3) Si no se supera la asignatura en primera convocatoria:

3.a) Se entiende como bloque suspenso aquel cuya nota media es inferior a su nota de corte (inferior a 4.5 en los bloques 1 y 3, inferior a 5 en el bloque 2), y como bloque aprobado cualquiera que tenga una nota media mayor o igual a 5. Se entiende como bloque compensable aquel cuya nota media sea inferior a 5 pero superior a la nota de corte (en el caso de los bloques 1 y 3 tener una nota entre 4.5 y 4.9 ambas inclusive). Un bloque no está superado en el caso de ser suspenso o compensable.

3.b) En segunda convocatoria se podrán recuperar TODOS los bloques NO superados aplicando las mismas condiciones previas en las notas de corte y en el cálculo de la calificación final.

3.c) En segunda convocatoria los alumnos NO pueden presentarse a ninguna prueba de un bloque ya aprobado en primera convocatoria.

3.d) Para poder aprobar en segunda convocatoria los alumnos:

3.d.1) Tienen que presentarse a TODAS las pruebas suspensas de los bloques



suspensos en primera convocatoria, y

3.d.2) Pueden elegir a qué pruebas presentarse de entre aquellas suspendidas en primera convocatoria y que además pertenezcan a bloques compensables. Si en ese caso un alumno decide presentarse a una prueba, no se le guardaría la calificación de dicha prueba, pasando ésta a ser sustituida por la alcanzada en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen parcial tema Transacciones	10 %	10 %
Trabajo PL/SQL y JDBC, más evaluación aprendizaje	40 %	40 %
Trabajos	30 %	30 %
Prueba final	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En caso de que proceda la evaluación excepcional se habilitarán las mismas pruebas en las fechas adecuadas para su realización

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de las asignatura
Diapositivas
Guiones de Prácticas
Videotutoriales
Foro de dudas de la asignatura en la Plataforma UBUvirtual
Colecciones de problemas de transacciones de exámenes resueltos de cursos pasados

SGBDs, frameworks de persistencia y APIs de conectividad de uso gratuito para el alumno

Entornos de programación de uso gratuito para el alumno

Material web de autoaprendizaje y consulta:

- Manuales APIs de conectividad a bases de datos
- Documentación frameworks de persistencia
- Documentación con manuales del SGBD que se utilice en prácticas

Pizarra y Proyector

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web y tabloneros oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Español. Bibliografía en inglés.



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Aplicaciones de Bases de Datos / 6371	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Jesús Maudes Raedo	
PROFESORADO	Sergio Martín Marquina y Óscar Pérez Cortés	



CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD

- 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

NO PROCEDE

- 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Metodología en escenario A	Cambia a Metodología en escenario C
Clases Teóricas	Sesiones de clase en streaming Ejercicios o cuestionarios sobre el estudio del material publicado Foro de dudas
Clases Prácticas	Sesiones de clase en streaming Ejercicios o cuestionarios sobre el estudio del material publicado y en su caso, corrección con realimentación. Foro de dudas
Realización de trabajos, informes, y/o memorias	(sin cambios/no procede)
Realización de pruebas de evaluación	Entrega de tareas online Cuestionarios online
Tutorías presenciales y virtuales, participación en foros	Tutorías virtuales (por videoconferencia), y participación en foros

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

- 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

NO PROCEDE

- 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Tutorías virtuales (por videoconferencia), foros



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Procedimiento en escenario A	Cambia a Procedimiento(s) en escenario C
Examen parcial de transacciones	Cuestionario ubuvirtual transacciones
Trabajo PL/SQL y JDBC, más evaluación aprendizaje	Trabajo PL/SQL y JDBC, más evaluación de seguimiento con un repositorio de control de versiones
Trabajos	Trabajos
Prueba final	Cuestionario final ubuVirtual

La tabla de procedimientos de evaluación de la sección *12 Sistemas de Evaluación* de la guía docente queda así en el escenario C:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionario ubuvirtual transacciones	10%	10%
Trabajo PL/SQL y JDBC, más evaluación de seguimiento con un repositorio de control de versiones	40%	40%
Trabajos	30%	30%
Cuestionario final ubuVirtual	20%	20%
Total	100%	100%

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Mismo calendario que para las pruebas fijadas en presencial.

COMENTARIOS