



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**Algoritmia**

**1. Denominación de la asignatura:**

Algoritmia

**Titulación**

Grado en Ingeniería Informática

**Código**

6372

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Programación

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Juan José Rodríguez Díez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Juan José Rodríguez Díez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Tercer curso – sexto semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se recomienda esta asignatura si no se ha cursado "Estructuras de Datos".

En las prácticas se usará el lenguaje de programación Python. Dado que este lenguaje también se usa en la asignatura del semestre previo "Sistemas Inteligentes" es recomendable cursar esa asignatura previamente.

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

### 9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

C3. Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.

Competencias genéricas / transversales

CG3. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.

CG4. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG5. Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad.

CG8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG10. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT4. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT6. Capacidad de gestión de la información.

CT7. Resolución de problemas.

CT8. Toma de decisiones.



CT14. Razonamiento crítico.  
CT16. Aprendizaje autónomo.  
CT17. Adaptación a nuevas situaciones.  
CT18. Creatividad.  
CT22. Motivación por la calidad.  
CT25. Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.  
CT26. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
CT27. Planificación y gestión del tiempo.

## 10. Programa de la asignatura

<b>10.1- Objetivos docentes</b>
1.Determinar la complejidad, en tiempo y en espacio, teórica y empírica, de algoritmos; incluyendo algoritmos recursivos. 2.Seleccionar entre varios algoritmos que resuelven un problema, basándose en criterios teóricos sólidos, estudiando la eficiencia en tiempo y en espacio; así como la eficiencia teórica frente a la empírica. 3.Conocer los esquemas algorítmicos fundamentales. 4.Diseñar e implementar algoritmos de una cierta complejidad. 5.Conocer los fundamentos de la complejidad computacional y la completitud NP. 6.Diseñar y analizar algoritmos aproximados.
<b>10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>
<b>Análisis de Algoritmos</b>
<b>Algoritmos voraces</b>
<b>Divide y Vencerás</b>
<b>Programación Dinámica</b>
<b>Complejidad Computacional</b>
<b>Algoritmos Aproximados</b>



### 10.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- C.A. Shaffer., (2013) A Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis, <http://people.cs.vt.edu/~shaffer/Book/>,  
G. Brassard, P. Bratley, (1997) Fundamentos de Algoritmia, Prentice Hall,  
I. Parberry, W. Gasarch, (2002) Problems on Algorithms,  
<http://larc.unt.edu/ian/books/free/>,  
M. T. Goodrich, R. Tamassia, M. H. Goldwasser, (2013) Data Structures and Algorithms in Python, Wiley, <http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=8029&itemId=1118290275>.  
M.T. Goodrich, R. Tamassia, (2014) Algorithm Design and Applications, Wiley, 978-1-118-33591-8, <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-EHEP003198.html>.

R. Sedgewick, K. Wayne., (2011) Algorithms, 4th, Addison-Wesley,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- B. N. Miller, D. L. Ranum, Problem Solving with Algorithms and Data Structures Using Python, 2, Franklin, Beedle & Associates,  
<http://interactivepython.org/runestone/static/pythonds/index.html>.  
J. Kleinberg, E. Tardos, (2005) Algorithm Design, Addison Wesley,  
K. Mehlhorn, P. Sanders, Algorithms and Data Structures: the Basic Toolbox, 2008, Springer ,  
R. Guerequeta, A. Vallecillo, (2000) Técnicas de Diseño de Algoritmos,  
<http://www.lcc.uma.es/~av/Libro/>,  
R.C.T. Lee, (2007) Introducción al diseño y análisis de algoritmos : un enfoque estratégico, McGraw-Hill,  
S. Dasgupta, C. Papadimitriou, U. Vazirani, (2008) Algorithms, McGraw-Hill,  
S.S. Skiena, (2008) The Algorithm Design Manual, Springer,  
T.H. Cormen, C. E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, (2009) Introduction to Algorithms, 3rd, The MIT Press,



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

<b>Metodología</b>	<b>Competencia relacionada</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas de trabajo</b>	<b>Total de horas</b>
Clases teóricas	C3, CG3, CG8, CT1, CT6, CT8, CT26	24	24	48
Clases prácticas (pequeño grupo)	C3, CG3, CG4, CG5, CG8, CG10, CT6, CT7, CT8, CT18, CT22	24	36	60
Lecturas y recensiones	C3, CG8, CT1, CT4, CT16, CT26	0	12	12
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	C3, CG4, CG5, CG8, CG10, CT1, CT3, CT6, CT7, CT14, CT16, CT17, CT18, CT22, CT25, CT27	6	24	30
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>96</b>	<b>150</b>

**12. Sistemas de evaluación:**

En cada uno de los tres procedimientos la nota mínima es de un 4 sobre 10.

No se exigen mínimos en las partes que forman cada procedimiento.

Para la segunda convocatoria es posible recuperar cada una de las partes. Se realizarán pruebas de los distintos tipos en un solo día. Para las prácticas habrá enunciados específicos (pudiendo ser ampliaciones de los enunciados previos).

<b>Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Realización de prácticas	30 %	30 %
Pruebas de programación de algoritmos	30 %	30 %
Pruebas de teoría y problemas	40 %	40 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>



**Evaluación excepcional:**

Para las dos convocatorias:

- Entrega única de las prácticas: 30%
- Prueba única de programación de algoritmos: 30%
- Prueba única de teoría y problemas: 40%

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Pizarra y proyectores.  
Transparencias.  
Enunciados de ejercicios.  
Cuestionarios de autoevaluación.  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

**14. Calendarios y horarios:**

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.  
Consultar <http://www.ubu.es/informatica>

**15. Idioma en que se imparte:**

Español. Parte de la bibliografía y otros recursos está en inglés.