



GUÍA DOCENTE 2012-2013
METODOS NUMÉRICOS Y OPTIMIZACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

METODOS NUMÉRICOS Y OPTIMIZACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6373

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

MATEMATICAS Y COMPUTACION

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARIA JOSE ZAPATERO MORENO



4.b Coordinador de la asignatura

MARIA JOSE ZAPATERO MORENO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º SEMESTRE 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

ALGEBRA Y CÁLCULO DE NIVEL BÁSICO.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

Competencias Específicas de la Titulación:

C1: Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.

C3: Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.



Competencias Instrumentales:

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT7: Resolución de problemas.

CT14: Razonamiento crítico.

Competencias Personales:

CT8: Toma de decisiones.

CT9: Trabajo en equipo.

CT16: Aprendizaje autónomo.

CT17: Adaptación a nuevas situaciones.

CT24 : Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia.

CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT27: Planificación y gestión del tiempo.

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT 2: Capacidad de organización y planificación.

CT 3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT 5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT 7: Resolución de problemas.

CT 8: Toma de decisiones.

CT 9: Trabajo en equipo.

CT 14: Razonamiento crítico.

CT 16: Aprendizaje autónomo.

CT 17: Adaptación a nuevas situaciones.

CT 18: Creatividad.

CT 21: Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT 24: Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia.

CT 26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT 27: Planificación y gestión del tiempo.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocer, entender y aplicar debidamente a problemas reales los conceptos básicos sobre métodos numéricos, optimización y programación lineal. Saber usar diversas técnicas de Cálculo Numérico y Programación lineal y entera.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1 CÁLCULO NUMÉRICO
UNIDAD 2 TEORÍA DE OPTIMIZACIÓN
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA -Burden, Faires., (1985) Análisis Numérico, Grupo Editorial Iberoamérica, Barbolla, Cerdá y Sanz., (2011) Optimización. Programación matemática y aplicaciones a la economía. , Ed. Garceta. Madrid., Infante del Río, Rey Cabezas, (1999) Métodos Numéricos. Teoría, problemas y prácticas con MATLAB., Ed. Pirámide,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

clases teóricas, clases prácticas, seminarios, realización de trabajos en grupos...

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG8, CG10, CT1, CT3, CT14.	24	38	62
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG8, CG9, CG10, CT1, CT3, CT5, CT7, CT14, CT8, CT17.	24	38	62
Seminarios, Debates Tutorías, ...	CT3, CT26.	1	0	1
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	CG9, CT1, CT2, CT3, CT7, CT14, CT8, CT27.	5	20	25
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

evaluación continua mediante ejercicios y prácticas hechos en clase. Prueba final teórica y prueba final práctica

Procedimiento	Peso en la calificación final
Evaluación continua de clases teóricas	15 %
Evaluación continua de prácticas de laboratorio	15 %
Prueba final escrita de teoría y problemas	40 %
Prueba final practica	30 %
Total	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

CLASES DE TEORÍA Y CLASES DE PRÁCTICAS CON ORDENADOR

14. Calendarios y horarios:

CALENDARIO Y HORARIO FIJADOS POR LA E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL