



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Control por Computador

1. Denominación de la asignatura:

Control por Computador

Titulación

Grado en Ingeniería Informática

Código

6374

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ingeniería de Computadores

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

3.b Coordinador de la asignatura

Daniel Sarabia Ortiz

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso, séptimo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

IC2: Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empotrados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas.
IC5: Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Hoy en día la mayoría de los sistemas de control presentes en objetos de nuestro entorno, así como a nivel industrial están implementados (programados) en microcontroladores, computadoras, microchips, etc. y precisamente es en esta asignatura en la que se explica como hacerlo, las ventajas y los problemas que pueden surgir. Uno de los objetivos fundamentales es transmitir esto a los alumnos y que sean capaces de poder realizar distintos diseños de controladores de manera sistemática. Se enfoca los sistemas de control desde el punto de vista de sistemas discretos y muestreados, esto es, sistemas cuya evolución, señales involucradas, etc., solo se conocen en instantes de tiempo determinados. De manera general, se pretende: - Comprensión de los sistemas de control. - Comprensión de la modelización de sistemas dinámicos. - Análisis y diseño de sistemas de control continuo. - Conocer la discretización de señales y sistemas. - Saber implementar un sistema de control por computador.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Control por Computador Introducción a los sistemas de control Representación y modelización de los sistemas dinámicos Análisis y diseño de sistemas de control continuo Sistemas de control por computador



Discretización y reconstrucción de señales

Análisis y diseño de sistemas de control discreto

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Basil M. Al-Hadithi, (2007) Sistemas Discretos de Control – Un enfoque práctico, Vision Net,

Carlos Valdivia Miranda, (2012) Sistemas de control continuos y discretos, Paraninfo, Dorf, R.C. y R.H. Bishop, (2005) Sistemas de Control Modernos, 10, Pearson,

Farzad Nekoogar, Gene Moriarty, (1999) Digital control using digital signal processing , Prentice Hall,

I. D. Landau, G. Zito, (2006) Digital control systems. Design, Identification and Implementation, Springer,

Katsuhiko Ogata, (2010) Ingeniería de Control Moderna, 5, Pearson,

Katsuhiko Ogata, (1996) Sistemas de Control en Tiempo Discreto, 2, Pearson,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Karl J. Aström, Björn Wittenmark, (1997) Computer-Controlled Systems. Theory and Design , Prentice Hall,

P. Albertos, I. Mareels, (2010) Feedback and control for everyone , Springer,

R.I. Dampier, (1995) Introduction to Discrete-time Signals and Systems , Springer,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	IC2, IC5, CT7	24	24	48
Clases prácticas	IC2, IC5, CT7, CT9	24	24	48
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	IC2, IC5, CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT9, CT16, CT22	6	48	54
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Los sistemas de evaluación empleados en la 1ª, 2ª Convocatoria y evaluación excepcional son idénticos en número de pruebas y en porcentaje de peso de las mismas, con las siguientes consideraciones para todos los sistemas de evaluación:

- Para aprobar, la suma de las notas de todas las pruebas debe ser mayor o igual a 5.0 sobre 10, siendo necesario superar la nota mínima de cada prueba. La nota mínima es el 40 % del valor de cada prueba.
- El alumno que suspenda la asignatura en primera convocatoria se presentará en segunda convocatoria sólo a aquellas pruebas que tenga suspensas en primera convocatoria, es decir aquellas pruebas con una nota inferior al 50% del valor de la prueba.
- En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UBU.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final escrita de conocimientos globales (mínimo 40% del valor de la prueba)	40 %	40 %
Prueba práctica de laboratorio (mínimo 40% del valor de la prueba)	40 %	40 %
Realización de trabajos, cuestionarios, ejercicios, problemas, etc. (mínimo 40% del valor de la prueba)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En caso de que proceda la evaluación excepcional, se habilitarán las mismas pruebas y con la misma ponderación y criterios que los explicitados para la evaluación ordinaria (ver, Sistemas de Evaluación). Debiendo realizar las siguientes pruebas, en las convocatorias oficiales:

PRIMERA CONVOCATORIA (tendrá lugar en la fecha oficial publicada por el Centro para la Primera Convocatoria):

- Prueba escrita de conocimientos globales de la materia. Peso: 40% (mínimo 40% del valor de la prueba).
- Prueba escrita o práctica sobre el contenido práctico de la materia. Peso: 40% (mínimo 40% del valor de la prueba).



- Prueba escrita o práctica sobre trabajos, cuestionarios, problemas, etc. Peso: 20 % (mínimo 40% del valor de la prueba).

SEGUNDA CONVOCATORIA (tendrá lugar en la fecha oficial publicada por el Centro para la Segunda Convocatoria): El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, es decir aquellas pruebas con una nota inferior al 50% del valor de la prueba.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector. Aprendizaje activo. Plataforma UBUVirtual. Apoyo tutorial.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano