



GUÍA DOCENTE 2016-2017
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6377

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA: Gestión de las Organizaciones MÓDULO: Sistemas de Información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN, JOSÉ MANUEL GALÁN ORDAX

4.b Coordinador de la asignatura

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso. 7º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Esta asignatura forma parte de la Mención en Sistemas de Información. No es necesario haber cursado ninguna asignatura previa para poder cursar la asignatura. Para obtener la Mención en Sistemas de Información se deben superar las siguientes asignaturas:

- Análisis y Diseño de Sistemas
- Aplicaciones de Bases de Datos
- Diseño y Administración de Sistemas y Redes
- Gestión de la Información
- Nuevas Tecnologías y Empresa
- Organización y Gestión de Empresas
- Seguridad Informática
- Sistemas Distribuidos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias específicas:

SI1: Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas

SI3: Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

Competencias genéricas / transversales

CT1: Capacidad de análisis y síntesis. CT2: Capacidad de organización y planificación. CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT4: Conocimiento de una lengua extranjera. CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT7: Resolución de problemas. CT9: Trabajo en equipo. CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales. CT14: Razonamiento crítico. CT16: Aprendizaje autónomo. CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática. CT27: Planificación y gestión del tiempo. CG1: Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.



CG2: Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CG12: Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Durante el curso el alumno aprenderá a analizar e interpretar la relación entre los sistemas de información y los procesos de negocio de cualquier empresa y organización pública o privada, con el objetivo principal de integrar todo el conocimiento técnico aprendido durante la carrera sobre hardware, software, bases de datos, tecnologías de red y comunicaciones.

Al finalizar el curso el alumno será capaz de contestar a preguntas como por ejemplo:

¿Qué significa e-business, e-commerce, e-government?

¿Qué son los procesos de negocio? ¿Cuál es su relación con los sistemas de información?

¿Cuál es el modelo de negocio de la industria de música en internet y plataformas móviles?

¿Por qué las nuevas empresas de difusión “streaming” de películas y series como Netflix o Lovefilm han desbancado a las empresas tradicionales como Blockbuster?

¿Cuáles son los procesos fundamentales de las empresas e-commerce como Amazon?

¿Qué diferencia a Amazon de El Corte Inglés?

¿Qué es “bulwhip effect”?

¿Qué es un B2B Marketplace?

¿Qué son herramientas Business Intelligence?

¿Cómo las redes sociales como Facebook, Twitter están transformando el marketing y la publicidad de las empresas?

¿Por qué las organizaciones utilizan webs, wikis y blogs para mejorar la comunicación, colaboración y difusión de información con sus empleados y clientes?



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción a los sistemas de información: su dimensiones tecnológicas, organizativas y de gestión.
Aplicaciones de los sistemas de información en la sociedad digital: enterprise systems, supply chain management (SCM) systems, customer relationship management (CRM), knowledge management systems (KMS), e-commerce, decision-support systems (DSS).
Control y responsabilidad de los sistemas de información: neutralidad en la red, problemas éticos y sociales del uso de la información.
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Ken Laudon , Jane Laudon , (2012) Management Information Systems, 12ª Edición, Prentice Hall,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Course BUS206.Saylor.org free education, Management Information Systems, Course BUS206.Saylor.org free education, http://www.saylor.org/courses/bus206/ . Graham Curtis, David Cobham , (2008) Business Information Systems :Analysis, Design and Practice, Prentice Hall, Ralph M. Stair , George W. Reynolds , Fundamentals of Information Systems , 6ª Edición, South-Western College Publishing,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	22	22	44
Clases prácticas y problemas (pequeño grupo)	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	22	42	64
Exposiciones públicas	SI1, SI3, CG1, CG2,	5	15	20



	CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27			
Seminarios, Debates Tutorías, ...	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	2	2	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	3	15	18
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La nota obtenida en un procedimiento (prácticas, proyecto y prueba final) deberá superar el 30% de la puntuación máxima alcanzable en dicho procedimiento para que cuente en la nota final de la convocatoria.

Procedimiento	Peso
Evaluación entregas prácticas	40 %
Proyecto en equipo	20 %
Prueba final escrita	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la prueba final escrita y las entregas y proyecto en el plazo indicado para la evaluación

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas y en grupo
Prácticas en aula de ordenadores



14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S

15. Idioma en que se imparte:

Español. Ofertada English Friendly