



GUÍA DOCENTE 2026-2027
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6377

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA: Gestión de las Organizaciones MÓDULO: Sistemas de Información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN, JOSÉ MANUEL GALÁN ORDAX

4.b Coordinador/a de la asignatura online

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso, 7º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Esta asignatura forma parte de la Mención en Sistemas de Información. No es necesario haber cursado ninguna asignatura previa para poder cursar la asignatura. Para obtener la Mención en Sistemas de Información se deben superar las siguientes asignaturas:

- Análisis y Diseño de Sistemas
- Aplicaciones de Bases de Datos
- Diseño y Administración de Sistemas y Redes
- Gestión de la Información
- Nuevas Tecnologías y Empresa
- Organización y Gestión de Empresas
- Seguridad Informática
- Sistemas Distribuidos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias específicas:

SI1: Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas

SI3: Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

Competencias genéricas / transversales

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

*CT4: Conocimiento de una lengua extranjera.

CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT7: Resolución de problemas.

CT9: Trabajo en equipo.

*CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales.

*CT14: Razonamiento crítico.

CT16: Aprendizaje autónomo.

CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.

CT27: Planificación y gestión del tiempo.



CG1: Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG2: Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

*CG12: Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

* Competencia de sostenibilidad curricular

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

La asignatura tiene como objetivo introducir al alumnado en los fundamentos, tecnologías y enfoques actuales en la gestión de la información en organizaciones, combinando perspectivas de la Economía, la Administración, la Ética y la legislación vigente. Se analiza el papel estratégico de los sistemas de información en la toma de decisiones y la mejora de procesos empresariales, con especial atención a las soluciones tecnológicas que se emplean en la práctica profesional.

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificar los principales marcos teóricos y enfoques interdisciplinares (económicos, organizativos, éticos y legales) aplicados a la gestión de la información.
- Comprender el funcionamiento y la utilidad de los sistemas de información integrados (ERP, CRM, SCM, BI) en contextos empresariales.
- Modelar procesos de negocio mediante la notación BPMN, comprendiendo su papel en la transformación digital de las organizaciones.
- Analizar modelos de negocio digitales, con especial atención al comercio electrónico, la publicidad online (Google Ads) y los sistemas de monetización.
- Aplicar herramientas analíticas (como cuadros de mando) para el apoyo a la toma de decisiones.



- Explorar e implementar, en casos básicos, tecnologías emergentes aplicadas a la gestión de la información, como cloud computing, blockchain, inteligencia artificial y sistemas de recomendación.
- Conocer las posibles aplicaciones de los modelos de lenguaje de gran tamaño (LLMs) para el diseño de workflows agénticos
- Utilizar Python para analizar datos y resolver problemas asociados a la gestión de información empresarial.

La asignatura combina teoría y práctica, con un enfoque aplicado que permite al alumnado conectar los sistemas de información con la estrategia, la eficiencia operativa y la innovación en entornos digitales.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque I. Fundamentos estratégicos, económicos, éticos y legales Gestión de la información y sistemas de información

Economía, organización y gestión de la información

Gobierno, ética y regulación

Bloque II. Sistemas de información empresariales e integración Sistemas de información integrados ERP, CRM, SCM

Business Intelligence, analítica y toma de decisiones

Modelado y gestión de procesos BPMN

Bloque III. Aplicaciones digitales y gestión de información en mercados E-commerce, plataformas digitales y marketing basado en datos

Sistemas de recomendación



**Bloque IV. Tendencias, IA generativa y workflows agénticos
Infraestructuras y arquitecturas actuales para la gestión de información**

IA aplicada a la gestión de información. Agentes y workflows agénticos

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6377&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Clases, conferencias y técnicas expositivas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	22
Actividades autónomas, trabajos y lecturas dirigidas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	80
Pruebas de seguimiento	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	25
Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	23
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías, pruebas de evaluación y exámenes en modalidad online, el estudiante deberá disponer de webcam, micrófono y conexión estable a internet. Cuando la naturaleza de la actividad lo requiera, podrá exigirse la activación de webcam y micrófono durante su realización.

Determinadas pruebas de evaluación podrán desarrollarse mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams, vinculada a la cuenta institucional del estudiante de la Universidad de Burgos. Asimismo, cuando proceda, podrán requerirse mecanismos de verificación de identidad conforme a la normativa aplicable y a las garantías previstas por la Universidad.

La calificación final se obtendrá a partir de los siguientes procedimientos de evaluación: actividades prácticas, proyecto final y prueba teórica. Para que la nota obtenida en cada procedimiento pueda computar en la calificación final de la convocatoria, deberá alcanzarse al menos el 30 % de la puntuación máxima prevista en dicho procedimiento.

En todo caso, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 40 % de la puntuación máxima de la prueba teórica.

Evaluación normal

Primera convocatoria

El Reglamento vigente establece que, en la primera convocatoria, el estudiante será calificado de acuerdo con los resultados de la evaluación continua, que comprenderá actividades prácticas, un proyecto final y una prueba teórica.

Segunda convocatoria

En la segunda convocatoria podrán recuperarse las pruebas o procedimientos de evaluación no superados en la primera convocatoria. No podrán exigirse en esta segunda convocatoria aquellas pruebas o procedimientos que el estudiante ya hubiera superado en la primera.

En particular, si la prueba teórica, el proyecto final o las actividades prácticas no hubieran sido superados, podrán recuperarse mediante la realización de una nueva prueba teórica, un nuevo proyecto final y/o nuevas actividades prácticas, según corresponda.

Las actividades prácticas podrán incluir la realización de prácticas, entregables,



cuestionarios, pruebas breves, defensas o exámenes vinculados a dichas prácticas.

Evaluación excepcional

Atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación vigente, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a la modalidad de evaluación excepcional.

La solicitud deberá incluir las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Esta modalidad mantendrá criterios de evaluación equivalentes a los del modelo normal, aunque adaptados en su calendario a las circunstancias justificadas del estudiante.

La realización fraudulenta de pruebas, trabajos o cualquier otra actividad evaluable será sancionada conforme al Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Entregables prácticos y/o pruebas de evaluación continua	40 %	40 %
Proyecto final	20 %	20 %
Prueba teórica final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Video tutoriales
Cuestionarios online
Sistemas de video conferencias
Recurso con presentaciones digitales

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano (english friendly)