



GUÍA DOCENTE 2022-2023
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6377

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA: Gestión de las Organizaciones MÓDULO: Sistemas de Información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN, JOSÉ MANUEL GALÁN ORDAX

4.b Coordinador de la asignatura online

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso, 7º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Esta asignatura forma parte de la Mención en Sistemas de Información. No es necesario haber cursado ninguna asignatura previa para poder cursar la asignatura. Para obtener la Mención en Sistemas de Información se deben superar las siguientes asignaturas:

- Análisis y Diseño de Sistemas
- Aplicaciones de Bases de Datos
- Diseño y Administración de Sistemas y Redes
- Gestión de la Información
- Nuevas Tecnologías y Empresa
- Organización y Gestión de Empresas
- Seguridad Informática
- Sistemas Distribuidos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias específicas:

SI1: Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas

SI3: Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

Competencias genéricas / transversales

CT1: Capacidad de análisis y síntesis. CT2: Capacidad de organización y planificación. CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT4: Conocimiento de una lengua extranjera. CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT7: Resolución de problemas. CT9: Trabajo en equipo. CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales. CT14: Razonamiento crítico. CT16: Aprendizaje autónomo. CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática. CT27: Planificación y gestión del tiempo. CG1: Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.



CG2: Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CG12: Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Objetivos:

Aprender diferentes marcos teóricos que analizan los problemas de la gestión de la información

Conocer y discutir los principales aspectos económicos, de gestión, éticos y legales relacionados con la gestión de la información

Comprender cómo funcionan los sistemas integrados de información (ERP), y cómo modelar procesos empresariales utilizando Notación de Modelos de Procesos de Negocio (BPMN)

Describir los principales modelos de negocio y de monetización de las empresas de comercio electrónico

Conocer herramientas de apoyo a las actividades operacionales y de toma de decisiones, y diseñar cuadros de mando

Implementar algunas aplicaciones utilizadas por las empresas (e.g. sistemas de recomendación)

Conocer algunas tendencias en la gestión de la información: e.g.: blockchain

Al finalizar el curso el alumno será capaz de contestar a preguntas como por ejemplo:

¿Qué significa e-business, e-commerce, e-government?

¿Qué es cloud computing, SAAS, PAAS?

¿Qué son los procesos de negocio? ¿Cuál es su relación con los sistemas de información? ¿Cómo se modelan?

¿Cuál es el modelo de negocio de las empresas de comercio electrónico?

¿Cómo gestiona los espacios de publicidad Google?

¿Cómo recomienda productos a sus clientes empresas como Amazon o Netflix?



¿Qué es “bulwhip effect”?
¿Qué son herramientas Business Intelligence?
¿Cuáles son los fundamentos de blockchain y qué novedades ofrece en la gestión de la información?

Los alumnos estudiarán estos y otros problemas mediante programación con Python y la utilización de paquetes como Numpy y Pandas

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Gestión de la información y sistemas de información

Aproximación a la gestión de la información desde la Economía, las Ciencias de la Administración, la Ética y las leyes

Sistemas de información integrados: ERP

Business Process Modeling Notation (BPMN)

Gestión de la cadena de suministro (SCM)

E-commerce and Google Adwords

Sistemas de recomendación

Python y paquetes de gestión de datos: Numpy, Pandas

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ken Laudon , Jane Laudon , (2012) Management Information Systems, 12ª Edición, Prentice Hall,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Easley, D., & Kleinberg, J., (2010) Networks, crowds, and markets (Vol. 8), Cambridge University Press, <https://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>.

McKinney, Wes., (2012) Python for data analysis: Data wrangling with Pandas, NumPy, and IPython, O'Reilly Media, Inc.,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6377&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases, conferencias y técnicas expositivas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	22
Actividades autónomas, trabajos y lecturas dirigidas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	80
Pruebas de seguimiento	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	25
Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CT12, CT14, CT16, CT25, CT27	23
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

La nota obtenida en un procedimiento (prácticas, proyecto y prueba final) deberá superar el 30% de la puntuación máxima alcanzable en dicho procedimiento para que cuente en la nota final de la convocatoria.

Evaluación normal

1ª CONVOCATORIA

El Reglamento vigente establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua, que corresponderá a la entrega programada de diferentes prácticas y un proyecto final, junto a una prueba teórica.



2ª CONVOCATORIA

Prueba teórica. Si el proyecto final y/o los entregables prácticos estuvieran suspensos se podrán recuperar mediante la realización de nuevo de un proyecto final y/o entregables prácticos.convocatoria.

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación vigente, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

La evaluación corresponderá a la prueba teórica (40%) y a la entrega de las prácticas (40%) y el proyecto final (20%) semejante al modelo normal en un calendario excepcional adaptado a las necesidades del estudiante.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Entregables prácticos y/o pruebas de evaluación continua	40 %	40 %
Proyecto final	20 %	20 %
Prueba teórica final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Video tutoriales
Cuestionarios online
Sistemas de video conferencias
Recurso con presentaciones digitales

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español