



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Ampliación de Cálculo y Geometría

1. Denominación de la asignatura:

Ampliación de Cálculo y Geometría

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

6398

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Básico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Matemáticas y Computación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel García Velázquez



4.b Coordinador de la asignatura

Manuel García Velázquez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso; Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Comp. Generales Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2 Demostrar habilidades para la organización, planificación y estrategia

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva

GI-4 Expresarse correctamente en castellano, tanto de forma oral como escrita

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

8.2. Comp. Generales Personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

8.3. Comp. Generales Sistémicas:

GS-1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-9 Motivación por la calidad y mejora continua.

8.4. Comp. Específicas Disciplinarias:

ED-1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: cálculo diferencial, cálculo integral y geometría diferencial.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1. Objetivos docentes Compresión de conceptos matemáticos necesarios para abordar materias de su especialidad o su actividad profesional. Capacitación para la aplicación de los conocimientos a la resolución de casos teóricos o prácticos. Familiarización con programas y técnicas informáticas aplicables a los problemas matemáticos. 9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos) El espacio Funciones escalares y vectoriales de : límites, continuidad y diferenciabilidad. Extremos relativos, condicionados y absolutos. Curvas y superficies: recta tangente y plano tangente. Integrales dobles. Aplicaciones. Integrales triples. Aplicaciones. Integrales de línea y superficie. Aplicaciones. 9.3. Bibliografía - Cálculo Infinitesimal II. G^a. Castro-G. Gómez. Ed. Pirámide. - Cálculo I-II. Teoría y problemas de Análisis Matemático de funciones de una y varias variables. Alfonsa García y otros. Ed. Clagsa. - Cálculo Diferencial e Integral. N. Piskunov. Ed. Mir. - Cálculo Vectorial. Marsden-Tromba. Ed. Addison-Wesley. - Problemas y ejercicios de Análisis Matemático. B.P. Demidovich. Ed. Paraninfo. - Matemática práctica con DERIVE para Windows. César Pérez- Carlos Paulogorrán. Ed. ra-ma. - Apuntes de la asignatura. (A disposición en el Servicio de Publicaciones de la Escuela).
9.3- Bibliografía

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI1,GI2,GI3GI4,GP1,GS2,GS9,ED1	24	42	66
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI1,GI2,GI3GI4,GI7,GP1,GP3,GS1,GS2,GS9,ED1	24	42	66



Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	GI1,GI2,GI3GI4,GI7, GP1,GP3, GS1,GS2,GS9, ED1	6	12	18
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

A. EVALUACIÓN

A) La evaluación de la asignatura se realizará, como mínimo, en dos parciales:

Primer Parcial: Cálculo Diferencial Varias Variables

Segundo Parcial: Cálculo Integral Varias Variables

Los temas de cada parcial pueden ser objeto de modificaciones.

Para aprobar toda la asignatura es necesario aprobar cada uno de ellos.

B) La evaluación de cada parcial se realizará en dos partes:

1ª Parte: TEORÍA Y PROBLEMAS

Consistirá en la valoración de:

a) Un ejercicio escrito.

b) Un ejercicio oral que se realizará después del escrito, en la fecha indicada por el profesor y para aquellos alumnos que sean citados al mismo.

La calificación obtenida en cada parcial se obtendrá como la media ponderada de la nota obtenida en la parte de TEORÍA Y PROBLEMAS y de la nota obtenida

en PRÁCTICAS (6/9 Y 3/9 respectivamente más informe de practicas 1/9)

teniendo que obtener al menos un 4 sobre 10 en cada una de las partes.

Se puede añadir alguna prueba más; por ejemplo trabajos solicitados por el profesor, etc



Procedimiento	Peso en la calificación final
Evaluación de conocimientos y estudio individual: • Examen escrito teoría y cuestiones	20 %
• Examen escrito de problemas	40 %
Informes de prácticas(Evaluación continua)	10 %
Capacitación técnica para resolución de problemas: • Examen de prácticas	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Utilización de programas informáticos, como por ejemplo Derive.
Tutorías de atención al alumno: 6 horas semanales.

13. Calendarios y horarios:

Clases de teoría, problemas y prácticas según horario oficial.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano