



GUÍA DOCENTE 2015-2016
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

1. Denominación de la asignatura:

FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

Titulación

GRADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Código

6404

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMUN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA ELECTROMECHANICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Javier González de la Viuda

4.b Coordinador de la asignatura

Javier González de la Viuda

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO, 3ER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GP-2 Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-9 Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

ED-10 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimiento de los fundamentos de la teoría de circuitos.

Conocer los conceptos básicos de las instalaciones eléctricas en baja tensión.

Conocer los fundamentos de las máquinas asíncronas y los transformadores.

Conocer las medidas para evitar el riesgo eléctrico

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

CIRCUITOS ELÉCTRICOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

TEMA 2. CIRCUITOS EN CORRIENTE CONTINUA

TEMA 3. CIRCUITOS EN CORRIENTE ALTERNA SINUSOIDAL



TEMA 4. CIRCUITOS TRIFÁSICOS

INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN

TEMA 5. INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN

MÁQUINAS ELÉCTRICAS

TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LAS MÁQUINAS ELÉCTRICAS

SEGURIDAD ELÉCTRICA

TEMA 7. SEGURIDAD ELÉCTRICA

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FRAILE, J., Electromagnetismo y circuitos eléctricos., Mc Graw Hill,
Montoliu, A., Vadenecum AEE de la seguridad eléctrica, Asociación Electrotécnica Española,
Moreno, N., Instalaciones Eléctricas en Baja tensión, Thomson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	18	42	60
Clases prácticas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	18	11	29
Clases de problemas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7	10	35	45



	,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3			
Tutorías	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	2	0	2
Realización de trabajos e informes	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	2	8	10
Prueba global	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	4	0	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El procedimiento de evaluación está basado en la evaluación continua del aprendizaje del estudiante.

Primera convocatoria:

Se basa en una evaluación continua durante el curso,

Segunda convocatoria:

Se examinan de las partes no superadas en la primera convocatoria, igualmente en la fecha fijada en el calendario oficial para la segunda convocatoria.



El procedimiento para la Evaluación Excepcional aparece detallado en el Apartado "Evaluación Excepcional, si procede"

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Control de laboratorio (mínimo 4 sobre 10)	10 %	10 %
Prueba escrita de conocimientos (mínimo 4 sobre 10), en fecha marcada por la dirección de la EPS	40 %	40 %
Realización y exposición de problemas realizados en grupo durante el curso (mínimo 4 sobre 10)	30 %	30 %
Realización de cuestionario durante el curso individual (mínimo 4 sobre 10)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

- 10% Prueba de laboratorio (4 sobre 10). En la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura.
- 20% Prueba de corriente continua (4 sobre 10), en las fechas oficiales publicadas por la EPS
- 20% Prueba de corriente alterna (4 sobre 10), en las fechas oficiales publicadas por la EPS
- 20% Prueba de corriente trifásica (4 sobre 10) , en las fechas oficiales publicadas por la EPS

- 30% Prueba de teoría (4 sobre 10), en las fechas oficiales publicadas por la EPS

En segunda convocatoria se examinará de las partes no superadas en primera convocatoria

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).



Reglamento de Evaluación de la UBU

<http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-universitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/reglamento-evaluacion-universidad-burgos>.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas: exposición de temas mediante proyector y / o resolución de problemas en pizarra.

Clases prácticas de laboratorio (obligatorias), los alumnos realizarán un informe del trabajo realizado

Tutorías académicas individuales en las que el profesor resolverá dudas concretas.

13. Calendarios y horarios:

LOS APROBADOS POR JUNTA DE ESCUELA

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL