



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Máquinas Eléctricas

1. Denominación de la asignatura:

Máquinas Eléctricas

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

6416

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Específicas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Vanesa Fernández Caveró

4.b Coordinador/a de la asignatura

Vanesa Fernández Caveró

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 5º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Electromagnetismo y Teoría de Circuitos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

ED19: Conocimiento aplicado de electrotecnia.
ED10: Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.
GI1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.
GI3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.
GI9: Habilidad de búsqueda y gestión de la información.
GI4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.
GP1: Desarrollar el razonamiento crítico.
GS1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
GS7: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
GS11: Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.
EP4: Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1.- Capacitar al alumno para afrontar situaciones con resolución 2.- Capacitar al alumno para resolver situaciones en el manejo de diferentes tipos de máquinas 3.- Capacitar al alumno para analizar y discutir el comportamiento de las máquinas eléctricas en determinados trabajos
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TRANSFORMADORES Transformadores monofásicos Estudio de los transformadores monofásicos, definición, parámetros fundamentales, regulación, ensayos característicos, acoplamiento en paralelo Transformadores de medida Definición de transformadores de tensión y corriente, definición, fundamentos y características fundamentales, uso, ventajas e inconvenientes



Autotransformadores

Definición, comparación con un transformador, características, uso, ventajas e inconvenientes

Transformadores trifásicos

Definición, constitución, formas de conexión, corrientes, conexiones, índices horarios, acoplamiento en paralelo

MÁQUINAS ASÍNCRONAS

Conceptos generales

Constitución general de la máquina eléctrica rotativa, bobinados, tipos de bobinados, f.e.m inducida en los bobinados de corriente alterna, parametros de los que depende la f.e.m. inducida, fuerza magnetomotriz giratoria, par electromagnético

Motores asíncronos

Constitución, principio de funcionamiento, deslizamiento, f.e.m. inducida y par electromagnetico, curvas características, funcionamiento en vacío y en carga, balance de potencias, rendimiento, arranques de los motores asíncronos, corriente de arranque y par de arranque

MÁQUINAS SÍNCRONAS

Conceptos Generales

Definición, constitución, sistema de excitación, sistema de refrigeración.

Generador síncrono

Elemental, generador real, en vacío, en carga, diagrama vectorial, cálculo de reactancias, curvas características, potencias, regulación.

Motor síncrono

Principio de funcionamiento, métodos de arranque, diagrama vectorial, autorregulación, curvas en "v", compensación de fase.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Enrique Ras, Transformadores de potencia, de medida y de protección, MARCOMBO,
Jesús Fraile Mora, Máquinas Eléctricas, Colección Escuelas Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Javier Sanz Feito, Máquinas Eléctricas, Prentice Hall,
Stephen J. Chapman, Máquinas Eléctricas, Mc Graw Hill,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6416&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teoricas: Se describiran los conceptos fundamentales de la asignatura y la resolución de problemas planteados	ED19, ED10 GI1, GI4, GI9 GP1	24	24	48
Clases prácticas: El alumno trabajará con los tres tipos de máquinas descritas en el temario	ED19, ED10 GI1, GI4, GI9, GP1, GS1, GS11 y EP4	24	24	48
Pruebas de evaluación: el alumno contestará a las preguntas relacionadas con la teoría desarrollada en las clases teoricas y resolverá problemas y las relacionados con las prácticas realizadas en el laboratorio	ED19, ED10 GI1, GI3, GI4, GI9 GS1 y GP1	6	48	54
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria.

Consistirá en:

- 1.- En 3 controles realizados en clase al finalizar cada uno de los tres bloques de la asignatura (30% de la nota final)
 - 2.- Evaluación prácticas de laboratorio escrito y/o práctico (15% de la nota final)
 - 3.- Examen final de la parte teorica de la asignatura (fecha asignada por la dirección de la escuela) que consistirá en 5 preguntas cortas de teoria (25% de la nota final)
 - 4.- Examen final de la parte practica de la asignatura (fecha asignada por la dirección de la escuela) que consistirá en 3 problemas a resolver (30% de la nota final)
- * La nota final será la suma de los 4 apartados comentados anteriormente, siempre y cuando en cada uno de ellos se supere un mínimo de 4,5 (sobre 10) en cada apartado.
- * Si no se alcanza este mínimo no se sumará a la nota final de la asignatura.

Segunda convocatoria:

Para aprobar en la segunda convocatoria se realizará únicamente la prueba 3 y 4 con un peso del 25% parte toerica y un 30% la parte de problemas. Guardándose las notas del apartado 1 y 2 de la primera convocatoria, SI CUMPLEN LAS CONDICIONES DE TENER MÁS DE UN MÍNIMO DE 4.5 EN CADA UNA DE ELLAS.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continúa en las clases de teoría	30 %	30 %
Prueba escrita y práctica de laboratorio	15 %	15 %
Evaluación escrita de cuestiones teoría	25 %	25 %
Evaluación escrita de problemas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. Las razones excepcionales deberán justificarse antes del inicio del semestre o durante las 2 primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Director del Centro, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

La evaluación excepcional consistirá en tres pruebas ESCRITAS, (Teoría 40%, Problemas 40% y Prácticas 20%), en una única sesión en las que por medio de problemas y cuestiones teóricas y practicas se examinará del cumplimiento de todas las competencias a adquirir por el alumno.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de la Escuela Politécnica superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Español