



GUÍA DOCENTE 2021-2022
SISTEMAS BASADOS EN MICROPROCESADOR

1. Denominación de la asignatura:

SISTEMAS BASADOS EN MICROPROCESADOR

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Código

6418

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando Rivas Navazo

4.b Coordinador de la asignatura

MIGUEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er curso 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales instrumentales:

GI-1, Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

Entender y comprender la arquitectura de un microprocesador o microcontrolador.

Entender y comprender un programa de un microprocesador o microcontrolador.

GI-7, Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

Con el SW de desarrollo para simular microprocesadores y microcontroladores, el alumno debe ser capaz de integrar, simular y estimular señales en el programa diseñado por él.

GI-9, Habilidad de búsqueda y gestión de la información.

El alumno debe ser capaz de buscar, localizar y aplicar la información relativa a los microprocesadores y microcontroladores.

GI-10, Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

El alumno será capaz de decidir el mejor microcontroladores y la mejor estructuración del programa en los trabajos orientados a proyectos que se le demanden.

Competencias generales personales:

GP-1, Desarrollar el razonamiento crítico. Se espera que el alumno discrepe de los análisis o síntesis que se realicen en clase.

GP-3, Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

El alumno debe desarrollar sus capacidades de trabajos en equipo en las clases prácticas.

Competencias generales sistémicas:

GS-1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-4 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-10 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

Competencias específicas disciplinares:

ED-21 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores.

ED-24 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos digitales.

Competencias específicas profesionales:

EP-5, Capacidad para la interpretación de proyectos.

EP-7, Capacidad para evaluar la efectividad, viabilidad y calidad de las soluciones implantadas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
En esta asignatura al alumno se le capacita en la programación de bajo nivel en los sistemas digitales basados en microprocesador. Estudiar y analizar la arquitectura de estos sistemas, así como la arquitectura de otros dispositivos como los microcontroladores. También se le capacita al alumno para desarrollar sistemas mediante la programación de alto nivel (lenguaje C). El alumno desarrollará mediante el aprendizaje basado en proyectos a integrar dispositivos periféricos de entrada y salida.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD I. LOS SISTEMAS PROGRAMABLES. Introducción a los sistemas programables. Arquitectura de los sistemas microprocesadores. Funcionamiento de un sistema basado en microprocesador. Arquitectura del microcontrolador. Funcionamiento del microcontrolador. UNIDAD II: SOFTWARE DE LOS MICROPROCESADORES Herramientas del software. Programación en ensamblador. Programación con lenguajes de alto nivel. UNIDAD III. PERIFÉRICOS: DISPOSITIVOS DE ENTRADA Y SALIDA Dispositivos de entrada y salida Tipos de periféricos.



UNIDAD IV DSP

Introducción a los DSP

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Miguel Ángel Lozano, Pedro Luis Sánchez, José M^a. Cámara e Iñaki Moreno, (2019) Fundamentos de Computadores, 2019, UBU,

ROGER L. TOKHEIM , FUNDAMENTOS DE LOS MICROPROCESADORES, Segunda edición, Mc Graw Hill,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANGULO USATEGUI, JOSÉ MARÍA , (2010) EBOOK- MICROCONTROLADORES PIC 1 PARTE, 04, McGraw-Hill, 8448174585 ,
ANGULO USATEGUI, JOSÉ MARÍA, MICROCONTROLADORES PIC 2 PARTE. PIC 16F87X. DISEÑO PRACTICO DE APLICACIONES, 02, McGraw-Hill, 8448146271 ,
ANGULO USATEGUI. JOSE MARIA, (2006) MICROCONTROLADORES DSPIC. DISEÑO PRACTICO DE APLICACIONES, 01, McGraw-Hill, 8448151569 ,
BARRA ZAPATA, OMAR ENRIQUE, (2011) MICROCONTROLADORES PIC CON PROGRAMACION PBP, 01, RA-MA EDITORIAL, 978-84-9964-042-6, Microchip, fabricante de dispositivos., <http://www.microchip.com>, Microchip,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas.	GP1, GS10, ED21, ED24,	24	36	60
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI1, GI7, GS1, GS7, GP3	20	30	50
Seminarios y Tutorías.		4	0	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GI9, GI10, GP3, GS1, GS2, GS4, GS7, EP5, EP7	6	30	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

En primera convocatoria se tendrá en cuenta la media ponderada de las notas obtenidas en los diferentes procedimientos. La valoración se realiza en proporción a:

Los exámenes teóricos: teoría y problemas.

Los informes prácticos y un examen práctico.

Trabajos y otras actividades.

En el examen teórico y práctico se ha de superar un mínimo del 40% de la calificación obtenida por cada parte, para ser tenida en cuenta y ponderarla con las demás calificaciones. Si no se supera, contará como cero.

En segunda convocatoria se realizarán únicamente aquellas pruebas que no lleguen al mínimo exigido, la prueba de teoría o de práctica, manteniéndose la nota adquirida en el resto de procedimientos.

La asistencia a prácticas es obligatoria, debiendo cumplirse un mínimo del 80% de asistencia y se corresponde con la evaluación continua de prácticas para poder ser ésta evaluada.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EVALUACIÓN DE TEORÍA	40 %	40 %
EVALUACIÓN PRÁCTICA	30 %	30 %
EVALUACIÓN DE TRABAJOS Y OTRAS ACTIVIDADES	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen con las siguientes partes.

Parte práctica. (40%)

Parte teórica. (40%)

Realización de un trabajo individual práctico y su exposición.(20%)

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas se definen los conceptos esenciales de la materia, exponiendo ejemplos, proponiendo y resolviendo problemas relativos a los mismos.

Utilización de recursos obtenidos en páginas Webs relacionadas.

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual y de Office 365

En las clases prácticas se utilizará software relativo a los microcontroladores de más aplicación en la actualidad, para desarrollar, simular programas enfocado a proyectos.

Apoyo tutorial: Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos, en las horas que se asignen.

13. Calendarios y horarios:

Los establecidos por la Escuela Politécnica Superior.

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022	
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CURSO	3º
ASIGNATURA / CÓDIGO	SISTEMAS BASADOS EN MICROPROCESADOR / 6418
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria 6
COORDINADOR/A	MIGUEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ
PROFESORADO	FERNANDO RIVAS NVAZO
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD	
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.	
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:	
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o vía Teams, en horario acordado para tutorías.	



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Los distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.
COMENTARIOS