



GUÍA DOCENTE 2020-2021
OFICINA TÉCNICA

1. Denominación de la asignatura:

OFICINA TÉCNICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Código

6423

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMÚN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

EXPRESIÓN GRÁFICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Germán de la Peña González / Raúl Zamora Samperio

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Germán de la Peña González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso / 7º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-9 Habilidad de búsqueda y gestión de la información.

GI-10 Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

8.2. Competencias Personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

8.3. Competencias Sistemáticas:

GS-1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-4 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-9 Motivación por la calidad y mejora continua.

GS-11 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

8.4. Competencias Transversales:

ED-18 Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos.

8.5. Competencias Académicas Generales:

EP-1 Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería electrónica industrial y automática, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación.

EP-2 Capacidad para la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el apartado anterior.

EP-3 Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y otros trabajos análogos.

EP-4 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

EP-5 Capacidad para la interpretación de proyectos e informes técnicos.



EP-9 Capacidad de desarrollar e implantar medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Iniciar al alumno en las distintas actividades que en un futuro inmediato desarrollará como Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ANTECEDENTES CURRÍCULUM PROFESIONAL. CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS DE FORMA TEÓRICA Y PRÁCTICA CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL PROYECTO Y SU CLASIFICACIÓN. DOCUMENTOS DEL PROYECTO. ENTORNO DEL PROYECTO. NORMATIVA DEL PROYECTO INDUSTRIAL. 1º CASO PRÁCTICO. REALIZACIÓN Y ESTUDIO DE PROYECTO INDUSTRIAL (ESPECIFICAR DURANTE EL CURSO). 2º CASO PRÁCTICO. REALIZACIÓN Y ESTUDIO DE PROYECTO INDUSTRIAL (ESPECIFICAR DURANTE EL CURSO). CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS SOLO EN APLICACIONES PRÁCTICAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS PARA EL ASEGURAMIENTO DEL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO INDUSTRIAL. ANÁLISIS PRELIMINARES DE RIESGOS. ANÁLISIS DEL MODO DE FA-LLO Y EFECTO. LAS DEMANDAS DEL USUARIO. CALIDAD DEL PRODUCTO. DESPLIEGUE DE LA FUNCIÓN DE CALIDAD.



**DIRECCIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.
PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES. “INGENIERÍA CONCURRENTE”.**

TRABAJO DE RECOPILACIÓN DE DOCUMENTACIÓN.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cañizal Berini, F.; Pérez Hernando, M.A., (1998) La redacción del Proyecto. Aspectos previos y metodológicos, Serv. Pub. Universidad de Cantabria,
Cos Castillo, M., (1997) Teoría general del proyecto. vol.I. Dirección de proyectos. vol.II. , Síntesis, D.L., Cos Castillo, M. de. Teoría general del proyecto. vol.I. Dirección de proyectos. vol.II. Madrid : Síntesis, D.L. 1997,
De la Peña González C. G., (2018) Apuntes propios de la asignatura de OFICINA TÉCNICA., Plataforma de la UBU, BURGOS,
García Melón, M. Alcaide marzal, J. Gómez Navarro, T. Collado Ruíz, D. Perís Blanes, J. Monterde Díaz, R. Ferrer Gisbert, P. Gómez-Senent Martínez,, (2009.) Fundamentos del Diseño en la Ingeniería., Universidad Politécnica de Valencia., Universidad Politécnica de Valencia.,
Gómez-Senent Martínez, E., (1989) Introducción al proyecto, 2ª ed., Servicio de Publicaciones, Universidad Politécnica, D.L.,
Gómez-Senent Martínez, E., (1997.) El Proyecto. Diseño en Ingeniería., Universidad Politécnica de Valencia., Valencia,
Gómez-Senent Martínez, E. y Capuz Rizo, S., (1999.) El proyecto su dirección y gestión., Politécnica de Valencia.,
Ministerio de la Vivienda, (2006) Real Decreto 314/2006 de 17 de marzo, por el que se aprueba el Código Técnico de la Edificación. (BOE 28-marzo-2006).,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación)., (2014) Norma Española: UNE 157001. Junio 2014. Criterios Generales para la elaboración de Proyectos., AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación)., Norma Española: UNE 157001. Junio 2014. Criterios Generales para la elaboración de Proyectos. Editado por AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).,
Cos Castillo, M., (1996) Código deontológico del ingeniero de proyectos., Universidad Politécnica de Madrid., MADRID,
García Maté, E y Ramos Barbero, B., (2016) Dibujo Técnico, AENOR., MADRID,
Ministerio de Industria y Energía., (2002) Reglamento electrotécnico para baja tensión : [Real Decreto 842/2002 de 2 de agosto de 2002]. , Ministerio de Industria y Energía. [Real Decreto 842/2002 de 2 de agosto de 2002]. , MADRID,
Ministerio de Industria y Energía., (2008) Reglamento de equipos a presión y sus instrucciones técnicas complementarias: [Real Decreto 2060/2008, de 12 de diciembre de 2008]., Ministerio de Industria y Energía.[Real Decreto 2060/2008, de 12 de



diciembre de 2008]., MADRID,
Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente, (1995.) Normas tecnológicas de la edificación NTE: Diseño, cálculo, construcción, valoración, control, mantenimiento. [Parte] I, Instalaciones, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales: GI-1, GI-3, GP-1, GS-4, GS-9, GS-11 Específicas: ED-18, EP-1, EP-2, EP-3, EP-4, EP-5, EP-9,	12	13	25
Clases prácticas (pequeño grupo)	Generales: GI-1, GI-3, GI-4, GI-7, GI-9, GI-10, GP-1, GP-3, GS-1, GS-4, GS-7, GS-9, GS-11 Específicas: ED-18, EP-1, EP-2, EP-3, EP-4, EP-5, EP-9,	32	25	57
Exposición pública de trabajos, debates, visitas a instalaciones de empresas tutorías, ...	Generales: GI-1, GI-3, GI-4, GI-7, GI-9, GI-10, GP-1, GP-3, GS-1, GS-4, GS-7, GS-9, GS-11 Específicas: ED-18, EP-1, EP-2, EP-3, EP-4, EP-5, EP-9,	4	8	12
Realización de Proyectos Técnicos, Trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	Generales: GI-1, GI-3, GI-4, GI-7, GI-9, GI-10, GP-1, GP-3, GS-1, GS-4, GS-7, GS-9, GS-11 Específicas: ED-18, EP-1, EP-2, EP-3,	6	50	56



	EP-4, EP-5, EP-9,		
Total	54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen tipo test de conocimientos teóricos y prácticos. Nota mínima 1 punto sobre 10 puntos del total. En la segunda convocatoria no se mantiene la nota de la primera.	40 %	40 %
Examen de ejercicios prácticos. Nota mínima 1 punto sobre 10 puntos del total. En la segunda convocatoria no se mantiene la nota de la primera.	35 %	35 %
Proyectos Técnicos realizados en las clases prácticas en pequeños grupos de trabajo, es obligatorio para todos los alumnos, incluidos los de evaluación excepcional. La entrega de los trabajos será fijada por el Profesor de la asignatura. Nota mínima 1 punto sobre 10 puntos del total. En la segunda convocatoria, se mantiene la misma nota de los trabajos presentados en la primera convocatoria.	25 %	25 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Exclusivamente para los alumnos que legalmente puedan acogerse a la evaluación excepcional por causas justificadas.

El examen tipo test de conocimientos teóricos y prácticos, así, como el examen de ejercicios prácticos, serán los mismos y en la mismas fechas que para el resto de los alumnos.

Los trabajos prácticos serán los mismos que para el resto de los alumnos pero podrán realizarse en horarios libres y guiados en tutorías voluntarias, previamente prefijadas con el profesor de la asignatura. La entrega de los trabajos será en las mismas fechas que para el resto de los alumnos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Aulas de teoría. Laboratorio de Diseño Gráfico. Biblioteca Universitaria. UBUVirtual. Páginas Webs relacionadas. Tutorías individualizadas o en grupo, según necesidades de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales de la E.P.S. para este curso académico.

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	OFICINA TÉCNICA / 6423	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	Carlos Germán de la Peña González / Raúl Zamora Samperio	
PROFESORADO	Carlos Germán de la Peña González	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS