



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Energías Renovables

1. Denominación de la asignatura:

Energías Renovables

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

6426

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Física

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel I González Martín

3.b Coordinador de la asignatura

Manuel I González Martín

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 7º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-8 Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GI-9 Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

Competencias generales personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-2 Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-6 Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

Competencias generales sistémicas:

GS-1 Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-7 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-11 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

Competencias específicas disciplinares:

ED-2 Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

ED-3 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

ED-16 Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Competencias específicas profesionales:

EP-4 Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
- Entender las energías renovables como una familia de tecnologías compatibles con la preservación del medio ambiente. - Conocer los recursos renovables más comunes y sus principales tecnologías de aprovechamiento. - Conocer los procedimientos básicos de dimensionado de instalaciones solares, eólicas, etc. - Adiestrar a los alumnos en el manejo de instrumental y software específicos vinculados a las energías renovables. - Conocer el marco normativo básico de aplicación en el ámbito de las instalaciones de energías renovables.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ENERGÍAS RENOVABLES Las Energías Renovables y la Preservación del Medio Ambiente Recursos energéticos - Recursos no renovables: problemas medioambientales - Recursos renovables - Panorama energético en España y en el mundo. Radiación Solar Características de la radiación solar - Magnitudes - Movimiento del Sol en la bóveda celeste - Datos de insolación. Mapas solares. Energía Solar Térmica Conversión térmica a bajas temperaturas: el captador solar plano - Curva de eficiencia - Instalaciones de baja temperatura - Conversión a medias temperaturas - Conversión a altas temperaturas. Energía Solar Fotovoltaica Efecto fotovoltaico - Células y módulos fotovoltaicos - Instalaciones fotovoltaicas - Aplicaciones. Energía Eólica Los vientos: velocidad y energía del viento - Máquinas eólicas - El aerogenerador tripala - Instalaciones eólicas Energía Hidráulica Centrales hidroeléctricas - Energía y potencia aprovechables - Turbinas y alternadores - Centrales de bombeo - Minicentrales Energía de la Biomasa Concepto de biomasa - Técnicas basadas en la combustión - Otros procesos termoquímicos: gasificación y pirólisis - Cultivos energéticos - Biocombustibles - Biogás



Energía Geotérmica

Calor terrestre - Manifestaciones geotérmicas - Tecnologías de alta temperatura - Tecnologías de media y baja temperatura - Tecnologías de muy baja temperatura: bomba de calor

Economía de las Instalaciones de Energías Renovables

Ingresos y gastos generados por la instalación - Incentivos económicos - Análisis económico de una instalación

Fusión nuclear

Reacciones de fusión - Fusión controlada: requisitos - Confinamiento - Objetivo: centrales comerciales

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

J. L. Rodríguez Amedeo y otros, (2003) SISTEMAS EÓLICOS DE PRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA, Rueda D. L.,

J. M. de Juana, (2002) ENERGÍAS RENOVABLES PARA EL DESARROLLO, Paraninfo,

R. Ehrlich, (2013) Renewable Energy - A first course, CRC Press,

S. Rojas y V. Martín, (1997) CENTRALES HIDROELÉCTRICAS, Universidad de Extremadura,

Varios Autores, (2002) MANUALES DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA, Junta de Castilla y León,

Varios Autores, (2004) MANUALES DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA, Junta de Castilla y León,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

G. Llopis y V. Rodrigo, Guía de la energía geotérmica, Universidad de Castilla la Mancha, <https://www.fenercom.com/pdf/publicaciones/guia-de-la-energia-geotermica.pdf>.

J. A. Duffie y W. Beckman, (2006) SOLAR ENGINEERING OF THERMAL PROCESSES, John Wiley,

M. Ibáñez y otros, (2005) TECNOLOGÍA SOLAR, Mundi Prensa,

R. Messenger, J. Ventre, (2000) PHOTOVOLTAIC SYSTEMS ENGINEERING, CRC Press,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI1, GI4, GP1, GP6, GS11, ED2, ED16,	22	15	37
Prácticas tipo problema	GI1, GI3, GI4, GI6, GI7, GI8, GI9, GP1, GP2, GP3, GS1, GS3, ED2, ED3, ED16, EP4	12	22	34
Prácticas instrumentales	GI1, GI3, GI4, GI6, GI7, GI8, GI9, GP1, GP2, GP3, GS1, GS2, GS3, ED2, ED3, ED16, EP4	12	20	32
Tutorías	GI4, GI8, GP1, GP2, GS1, GS2, GS7, GS11, ED16,	2	4	6
Evaluación continua de teoría	GI1, GI4, GS1, ED2	2	0	2
Prueba final escrita	GI1, GI3, GI4, GI8, GS1, GS2, GS3, GS7, ED2, EP4	2	20	22
Elaboración y defensa pública de un trabajo	GI1, GI3, GI4, GI6, GI7, GI8, GI9, GP1, GP2, GP3, GP6, GS2, GS3, GS7, GS11, ED2, ED3, ED16, EP4	2	15	17
Total		54	96	150



10. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación de conocimientos teóricos. Para los alumnos que asistan regularmente a clase esta evaluación se llevará a cabo mediante cuestionarios con periodicidad semanal. Para los alumnos que no asistan adoptará la forma de una prueba escrita convencional.	30 %	30 %
Evaluación de las prácticas tipo problema. Para los alumnos que asistan regularmente a estas sesiones, la evaluación se llevará a cabo sobre las soluciones de los problemas encomendados. Para los alumnos que no asistan regularmente, la evaluación tomará la forma de un examen escrito convencional.	25 %	25 %
Evaluación de prácticas instrumentales en el laboratorio. Son de asistencia obligatoria. Debido a la propia naturaleza del trabajo de laboratorio, no se contempla la recuperación de este tipo de prueba en segunda convocatoria.	25 %	25 %
Presentación y defensa de un trabajo. Cada alumno deberá elegir libremente un trabajo vinculado a la asignatura y defenderlo telemáticamente.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En vista del componente experimental de la asignatura, y en virtud del artículo 9.3. del Reglamento de Evaluación vigente, será requisito para someterse a evaluación excepcional que el estudiante realice al menos el 40% de las sesiones de prácticas de laboratorio programadas en los horarios ordinarios de la asignatura.

Una vez cumplido este requisito, los procedimientos de evaluación a que se someterá el alumno son:

- Una prueba oral con contenidos principalmente teóricos, con un peso del 30%.
- Una prueba escrita global de la asignatura, con contenidos prácticos (problemas), y un 20% de peso en la calificación global.
- Elaboración y defensa de un trabajo ante el profesor, 30%.
- El 20% restante procederá de la evaluación de las sesiones de laboratorio citadas al principio.

Para superar esta evaluación excepcional el alumno deberá obtener al menos un 3 sobre 10 en cada una de las tres pruebas anteriores, y al menos un 5 sobre 10 en la media ponderada de todas ellas.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales con pizarra y proyección

Bibliografía disponible en la Biblioteca física o digital

Recursos en páginas web (documentos, bases de datos, etc.)

Laboratorio, con al menos diez equipos diferentes.

Utilización frecuente de hoja de cálculo como herramienta de desarrollo de competencias vinculadas al cálculo

Utilización cotidiana de la plataforma UbuVirtual como canal de comunicación entre profesor y alumnos (entrega de documentación, realización de tareas, retroalimentación, publicación de calificaciones, etc.)

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos; se ofrecerá a los alumnos un horario más amplio que las franjas oficiales de tutoría de los profesores.

12. Calendarios y horarios:

Los aprobados por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior, que serán oportunamente publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

13. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022	
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL y AUTOMÁTICA
CURSO	4º
ASIGNATURA / CÓDIGO	ENERGÍAS RENOVABLES
SEMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa. / 6 Créditos
COORDINADOR/A	Manuel Iván González Martín
PROFESORADO	Manuel Iván González Martín
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD	
En caso de paso al escenario C - El profesor suministrará a los alumnos, a través de UbuVirtual, versiones grabadas en vídeo de todas las clases (teoría y problemas) que de otro modo se impartirían en el aula. - Las clases prácticas de laboratorio habrán de suspenderse. - En lugar de las sesiones perdidas de laboratorio se contempla el incremento en el número de sesiones de problemas.	
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:	
En caso de paso al escenario C las tutorías se celebrarán exclusivamente mediante videoconferencia usando la plataforma Teams. Durante el horario oficial de tutorías los alumnos serán libres de llamar al profesor. Fuera de ese horario los alumnos deberán solicitar cita por correo electrónico; una vez concertada, el profesor será quien llame al alumno/a.	
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)	
En caso de paso al escenario C los sistemas de evaluación apenas cambiarán: - La evaluación de conocimientos teóricos seguirá llevándose a cabo mediante cuestionarios online. - La evaluación de las prácticas tipo problema seguirá llevándose a cabo mediante solución de los problemas propuestos. Los alumnos los resolverán en casa y subirán a UbuVirtual su solución. - La presentación y defensa de un trabajo se seguirá llevando a cabo telemáticamente. - La evaluación de las prácticas de laboratorio cambiará o no dependiendo del momento en que se haya de pasar al escenario C. Si el paso ocurre al principio del periodo docente se renunciará a esta modalidad de evaluación y su peso se repartirá proporcionalmente entre las otras tres categorías. Si, por el contrario, el paso ocurre con algunas sesiones de laboratorio ya celebradas, esta modalidad de evaluación se mantendrá.	
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL	
No habrá variaciones con respecto a los escenarios A o B.	
COMENTARIOS	