



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Seguridad y Prevencion de Riesgos
Seguridad y Prevencion de Riesgos.

1. Denominación de la asignatura:

Seguridad y Prevencion de Riesgos

Titulación

Grado Ingeniería Electrónica

Código

6427

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optativa

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingenieria Civil. Área Organización de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jesus Pedro Barrero Ahedo



4.b Coordinador de la asignatura

Jesús Pedro Barrero Ahedo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso. 7º Semestre.,

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias específicas disciplinares: ED-6, ED-13, ED-18

Competencias específicas profesionales: EP-2, EP-3, EP-7, EP-9

Competencias generales instrumentales: GI-1, GI-2, GI-4, GI-6, GI-8, GI-9, GI-10

Competencias generales personales: GP-3, GP-5, GP-6

Competencias generales sistémicas: GS-1, GS-2, GS-4, GS-5, GS-8, GS-11

Competencias Instrumentales:

Análisis y síntesis : 3

Organización y planificación: 3

Comunicación oral y escrita en lengua nativa : 3

Conocimiento de lengua extranjera:1

Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio:3

Gestión de la Información : 3

Resolución de Problemas :3

Toma de decisiones: 3

Competencias Personales:

Trabajo en equipo: 3



Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar :2
Trabajo en un contexto internacional:2
Relaciones interpersonales:3
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad:2
Razonamiento crítico:3
Compromiso ético:3
Competencias Sistemáticas:

Aprendizaje Autónomo: 2
Adaptación a nuevas situaciones:3
Creatividad: 3
Liderazgo:3
Conocimiento de otras culturas y costumbres: 2
Iniciativa y espíritu emprendedor: 3
Motivación por la calidad:3
Sensibilidad hacia temas medioambientales:3

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Introducir al alumno en los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo • Dar a conocer al alumno las técnicas generales de análisis, evaluación y control de los riesgos en el trabajo. • Dar a conocer al alumno el entorno de la Prevención de Riesgos Laborales. • Familiarizar al alumno con la normativa y documentación básica en el campo de la pre-vención
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Seguridad. 0. Visión Histórica de la Prevención de Riesgos Laborales 1. Condiciones de trabajo y salud. 2. Riesgos. Prevención y Protección.



3. Daños derivados del trabajo

4. Notificación y registro de accidentes

5. Ámbito jurídico de la prevención.

6. Evaluación de riesgos

7. Carga de Trabajo

8. Lugares de trabajo

9. Riesgo de Incendio.

10. Riesgo eléctrico.

11. Manipulación de cargas.

12. Señalización.

13. Riesgos en máquinas.

14. Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antonio Alfonso López y otros, Manual de Seguridad en el trabajo, Fundacion Mapfre,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Instrumentales Personales Sistemáticas	28	36	64
Clases prácticas (pequeño grupo)	Instrumentales Personales Sistemáticas	24	30	54
Seminarios, Debates Tutorías, ...		0	0	0
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	Examen	2	30	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prácticas Laboratorio (nota mínima 3,5 sobre 10)	20 %
Controles durante el curso (nota mínima 3,5 sobre 10)	20 %
Examen final problemas (nota mínima 3,5 sobre 10)	30 %
Examen final teoría (nota mínima 3,5 sobre 10)	30 %
Los procedimientos de evaluación continua \\\\\"(Descripción y peso en la calificación final)\\\\\\" no serán recuperables en 2ª convocatoria.	0 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una "evaluación excepcional". Las razones excepcionales deberán justificarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura ante el coordinador de la asignatura, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen final escrito.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Técnicas para la prevención de riesgos laborales / Antonio Creus Solé 2011
- Antonio Alfonso López, Ana Aranda Trigueros y otros : Manual de Seguridad en el trabajo. Fundación Mapfre.
- Manual de Higiene Industrial . Fundación Mapfre.
- Francisco Ferrer, Gilberto Minaya y otros : Manual de Ergonomía. Fundación Mapfre.