



GUÍA DOCENTE 2019-2020
INSTALACIONES ELÉCTRICAS

1. Denominación de la asignatura:

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

6249

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ingeniería Eléctrica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ricardo Martínez Rayón

4.b Coordinador de la asignatura

Ricardo Martínez Rayón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso: 7º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Resulta conveniente haber cursado "Fundamentos de Ingeniería Eléctrica" y "Teoría de Circuitos".

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas de la Titulación:

ED-19 Conocimiento aplicado de electrotecnia

ED-18 Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos

EP-1 Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería electrónica industrial y automática, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación.

EP-4 Facilidad par el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

EP-7 capacidad para evaluarla efectividad, viabilidad y calidad de las soluciones

Competencias Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de Aplicación.

GI-8 Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias Personales:

GP-1. Desarrollar el razonamiento crítico

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

Competencias Sistemáticas:

GS-1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

GS-2. Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-9 Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
La asignatura INSTALACIONES ELÉCTRICAS trata de dar un conocimiento general de las Instalaciones Eléctricas. Se iniciará en el diseño de las mismas. Se plantea como primer objetivo ser capaz de diseñar instalaciones, de todo tipo, en Baja tensión, diseñar Centros de Transformación, y además conocer los elementos de las instalaciones de Alta tensión.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Instalaciones eléctricas
TEMA 1: SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA
TEMA 2: LÍNEAS ELÉCTRICAS
TEMA 3: APARAMENTA ELÉCTRICA
TEMA 4: INSTALACIONES DE CONEXIÓN
TEMA 5: INSTALACIONES DE PUESTA A TIERRA
TEMA 6: PROTECCIONES EN LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS
TEMA 7: SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS
TEMA 8: FACTURACIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA
TEMA 9: PROYECTOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS
PRÁCTICA 1: NOCIONES DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS
PRÁCTICA 2: CABLES ELÉCTRICOS
PRÁCTICA 3: APARAMENTA ELÉCTRICA
PRÁCTICA 4: INSTALACIONES DE CONEXIÓN
PRÁCTICA 5: INSTALACIONES DE PUESTA A TIERRA
PRÁCTICA 6: MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antonio Conejo , Instalaciones eléctricas, Mcgraw-hill / Interamericana de España, S.A.,

López López, Antonio; López Toro, Luis Manuely otros, Instalaciones eléctricas de Baja Tensión 2003. Teorías y prácticas para la realización de proyectos y obras., Díaz de Santos, S.A.,

Narciso Moreno Alfonso y Ramón Cano González; , Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión., Ed Thomson,

Normas particulares de las Compañías Distribuidoras de energía eléctrica, Disponibles en las páginas oficiales de Legislación en Seguridad Industrial., Pagina oficial del Ministerio de Industria Turismo y Comercio,

Reglamento electrotécnico para Baja Tensión . , RD 2002., Varias,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Reglamento lineas aereas de AT. y otras normativas de obligado cumplimiento, Ministerio de Industria, Energía y Comercio, Páginas oficiales.,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4 GP-1, GS-1,GS-2, GS-9	18	18	36
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GI-7,GI-8 GP-1,GP-3 GS-1,GS-2,GS-7,GS-9	18	32	50
Clases de problemas	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GI-7,GI-8	6	9	15



	GP-1,GP-3 GS-1,GS-2,GS-7,GS-9			
Autoevaluación y coevaluación	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GI-7,GI-8 GP-1,GP-3 GS-1,GS-2,GS-7,GS-9	1	4	5
Exposiciones Públicas	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GI-7,GI-8 GP-1,GP-3 GS-1,GS-2,GS-7,GS-9	3	3	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GI-7,GI-8 GP-1,GP-3 GS-1,GS-2,GS-7,GS-9	6	30	36
Prueba global	ED-18 EP-1,EP-7,EP-4 GI-1,GI-2,GI-3,GI-4, GP-1,GS-1,GS-2,GS-7	2	0	2
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se valorará el planteamiento, la exactitud en el cálculo, la descripción, la enumeración, la secuencialidad, el orden, la claridad y la limpieza.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio, deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRIMERA CONVOCATORIA. Evaluación continua de clases teóricas: Consistirá en la resolución obligatoria de ejercicios, problemas y en la realización de trabajos. SEGUNDA CONVOCATORIA: Consistirá en la entrega correcta de todos los ejercicios, problemas y trabajos exigidos en la primera convocatoria.	15 %	15 %
PRIMERA CONVOCATORIA. Evaluación continua de prácticas de laboratorio: Consistirá en la realización obligatoria de todas las prácticas de laboratorio y en la entrega individual del informe de cada práctica. SEGUNDA CONVOCATORIA: Deberá tener realizadas correctamente todas las prácticas de laboratorio en primera convocatoria y entregado el informe individual de cada una de ellas.	15 %	15 %
PRIMERA CONVOCATORIA. Prueba final escrita de teoría: Consistirá en el desarrollo de dos cuestiones teóricas de las Unidades Docentes, en el tiempo máximo de una hora. SEGUNDA CONVOCATORIA: Lo mismo que en la primera convocatoria.	40 %	40 %
PRIMERA CONVOCATORIA: Prueba final escrita de problemas: Consistirá en la resolución de un ejercicio o problema de las Unidades Docentes, en el tiempo máximo de una hora. SEGUNDA CONVOCATORIA: Lo mismo que en la primera convocatoria.	30 %	30 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

PRUEBA ESCRITA DE TEORÍA: Consistirá en el desarrollo de dos cuestiones teóricas de las Unidades Docentes, en un tiempo máximo de una hora. Peso en la calificación final el 40%.

PRUEBA ESCRITA DE PROBLEMAS: Consistirá en la resolución de un ejercicio o problema de las Unidades Docentes, en un tiempo máximo de una hora. Peso en la calificación final el 30%.

PRUEBA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Consistirá en la realización completa de una práctica de laboratorio de las Unidades Docentes, en un tiempo máximo de una hora. Peso en la calificación final el 30%.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Guía Didáctica de Instalaciones Eléctricas para el Grado en Ingeniería Electrónica industrial y Automática

Guía de Prácticas de Laboratorio de Instalaciones Eléctricas para el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Pizarra y Proyector

Páginas Webs relacionadas con las Instalaciones Eléctricas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual.

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web y en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso 2018-2019

15. Idioma en que se imparte:

Español