



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Materiales II

1. Denominación de la asignatura:

MATERIALES II

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6446

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Técnicas y Tecnología de la Construcción

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Construcciones Arquitectónicas e Ingenierías de la Construcción y del Terreno

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Aitor Martín de la Fuente y Santiago Ortiz Palacio

4.b Coordinador/a de la asignatura

Alba Rodrigo Bravo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso, Tercer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias transversales.

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo*

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar*

P.04 - Habilidades en las relaciones personales*

P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético*

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones*

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.06 - Conocimiento de otras culturas*

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales*

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas*

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

Competencias específicas

ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen

ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales

ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación variedades y características físicas y mecánicas que los definen



ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas

ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos*

ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios*

*Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocer el origen, formación y utilidad de los áridos para la fabricación de hormigones, así como sus propiedades y prestaciones para su uso en construcción.
Conocer los procesos de fabricación de hormigones y sus conglomerantes, así como los materiales metálicos; características físico-químicas que se producen en la transformación de las materias primas, y que justifican las propiedades de los materiales obtenidos.
Analizar el comportamiento de los diferentes materiales de construcción y la reacción en el medio en el que van a ir dispuestos, analizando las posibles patologías y las formas de prevenirlas.
Conocer y saber interpretar la normativa que regula la comercialización de materiales, los procesos de Marcado CE y métodos de verificación, así como los ensayos de laboratorio que permiten determinar las propiedades de los materiales.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



Unidad temática 1. GRANULOMETRÍA

Tema 1. CLASIFICACIÓN DE LOS ÁRIDOS

Introducción. Clasificación y designación de los áridos. Áridos para hormigones. Problemas de Granulometría.

Unidad temática 2. MATERIALES UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DE CONGLOMERADOS

Tema 1. CONGLOMERANTES

Introducción. Cementos.

Tema 2. AGUA

Introducción. Características del agua para uso de conglomerados. Agua de amasado. Agua de curado. Agua para el lavado de áridos.

Tema 3. ADITIVOS

Introducción. Clasificación. Plastificantes. Superplastificantes. Aireantes de aire. Modificadores de fraguado y endurecimiento. Hidrófugos de masa. Generadores de gas. Generadores de espuma. Colorantes. Adiciones.

Unidad temática 3. CONGLOMERADOS. HORMIGONES

Tema 1. INTRODUCCIÓN AL HORMIGÓN

Introducción. Historia del hormigón Portland.

Tema 2. CEMENTOS PARA HORMIGONES

Introducción. Historia del cemento Portland. Composición del cemento Portland. Fabricación del cemento Portland. Finura de molido. Pérdida al fuego y residuo insoluble. Hidratación del cemento Portland. Fraguado y endurecimiento del cemento Portland. Expansión de los cementos Portland. Retracción y entumecimiento del cemento. Resistencia de los cementos. Tipos de cementos. Clasificación de los cementos según el RC-16. Cementos utilizables según el Código Estructural.

Tema 3. ÁRIDOS PARA HORMIGONES

Introducción. Naturaleza y procedencia de los áridos. Designación de los áridos. Características de los áridos. Estudio granulométrico de los áridos.

Tema 4. HORMIGÓN FRESCO

Introducción. Propiedades. Consistencia. Medida de la consistencia. Docilidad. Homogeneidad. Peso específico. Compacidad.

Tema 5. DOSIFICACIÓN DE HORMIGONES

Introducción. Prescripciones generales. Método de Fuller. Método de Bolomey. Método de De La Peña.

Tema 6. FABRICACIÓN, TRANSPORTE Y PUESTA EN OBRA DEL HORMIGÓN

Introducción. Fabricación del hormigón. Transporte del hormigón. Designación y características del hormigón. Puesta en obra del hormigón. Consolidación del hormigón. Juntas de hormigonado. Precauciones a tomar en el hormigonado en tiempo frío o caluroso.



Tema 7. CURADO Y PROTECCIÓN DEL HORMIGÓN

Introducción. Edad ficticia y grado de madurez. Curado del hormigón. Influencia del curado en la durabilidad del hormigón. Tipos de curado. Protección del hormigón.

Tema 8. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL HORMIGÓN ENDURECIDO

Introducción. Densidad. Elasticidad. Resistencia a compresión. Resistencia a tracción. Permeabilidad. Retracción y entumecimiento. Fluencia. Propiedades térmicas.

Tema 9. DURABILIDAD

Introducción. Clases de tipos de ambientes. Estrategia para la durabilidad. Requisitos de dosificación del hormigón. Impermeabilidad del hormigón. Acciones físicas.

Ataques químicos. Ataques de carácter expansivo. Fisuración del hormigón.

Tema 10. HORMIGONES ESPECIALES

Introducción. Hormigones ligeros. Hormigones pesados. Hormigones refractarios.

Hormigones reforzados con fibras. Hormigones impregnados con polímeros.

Hormigones impregnados con azufre. Hormigones sellados con ceras. Hormigones porosos. Hormigones secos compactados con rodillo. Hormigón y mortero proyectado. Hormigones de alta resistencia. Hormigones autocompactantes. Hormigones reciclados. Pavimentos continuos de hormigón: hormigón impreso

Tema 11. CONTROL DE CALIDAD DEL HORMIGÓN

Criterios generales de control. Agentes del control de la calidad. Condiciones para la conformidad de la estructura. Documentación y trazabilidad. Control de la ejecución. Niveles de garantía y distintivos de calidad.

Tema 12. ELEMENTOS PREFABRICADOS DE HORMIGÓN

Pequeños prefabricados: adoquines, bordillos, bloques, bovedillas y casetones.

Pavimentos discontinuos de hormigón: terrazos y panots. Edificación industrializada.

Tema 13. PROBLEMAS SOBRE DOSIFICACIÓN DE HORMIGONES

Tema 14. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Determinación de la resistencia al desgaste de los áridos gruesos. Ensayo de desgaste "Los Angeles". Ensayo de granulometría de un árido. Determinación del coeficiente de forma de un árido. Determinación de la consistencia. Método del cono de Abrams. Fabricación de probetas de hormigón. Refrentado de probetas. Determinación de la resistencia a compresión del hormigón. Determinación de la resistencia a tracción indirecta (Ensayo brasileño). Ensayos no destructivos. Métodos esclerométricos. Determinación de la resistencia a compresión por ultrasonidos.



Unidad temática 4. PRODUCTOS METÁLICOS

Tema 1. GENERALIDADES SOBRE MATERIALES METÁLICOS

Introducción. Obtención.

Tema 2. PROPIEDADES DE LOS MATERIALES METÁLICOS

Propiedades mecánicas. Propiedades químicas. Propiedades térmicas y eléctricas.

Tema 3. TRABAJO DE LOS METALES

Tipos de trabajo. Tratamientos especiales.

Tema 4. HIERRO Y ACERO

Metalurgia. Fundición: obtención, composición y tipos. Aceros: obtención y composición. Diagramas FE-C. Fases. Formas comerciales de los hierros y aceros. Acero inoxidable.

Tema 5. ACEROS PARA ARMADURAS PASIVAS (Código Estructural)

Generalidades. Armaduras pasivas. Barras y rollos de acero corrugado soldable. Alambres corrugados y alambres lisos.

Tema 6. COBRE

Generalidades. Propiedades. Usos. Tubos de cobre.

Tema 7. PRINCIPALES ALEACIONES

Latón. Bronce.

Tema 8. ALUMINIO

Generalidades. Propiedades. Usos. Aleaciones.

Tema 9. CINC

Generalidades. Propiedades. Usos

Tema 10. GALVANIZADO Y SHERARDIZADO

Generalidades. Tipos de galvanizado. Formas comerciales. Aleaciones.

Tema 11. PLOMO

Generalidades. Propiedades. Usos. Formas comerciales. Aleaciones.

Tema 12. ENSAYOS SOBRE ACEROS PARA HORMIGONES

Toma de muestras, identificación y preparación de probetas para ensayos de acero en barras. Resistencia a tracción. Resistencia al doblado. Resistencia al despegue. Resistencia a la torsión. Resistencia a la penetración.

Unidad temática 5. MADERAS

Tema 1. GENERALIDADES SOBRE LA MADERA

Ventajas e inconvenientes. Naturaleza de la madera.

Tema 2. PRINCIPALES MADERAS UTILIZADAS EN CONSTRUCCIÓN

Maderas de confiera. Maderas de frondosas. Maderas exóticas.

Tema 3. PROPIEDADES FÍSICAS Y MECÁNICAS DE LA MADERA

Propiedades físicas. Propiedades mecánicas.



Tema 4. ENSAYOS DE LAS MADERAS

Determinaciones de la humedad. Determinación de la contracción. Determinación de la dureza. Determinación de la resistencia a compresión. Determinación de la resistencia a tracción. Determinación de la resistencia al corte. Determinación de la resistencia a flexión.

Tema 5. DEFECTOS Y ALTERACIONES DE LA MADERA

Nudos. Fibra torcida. Fibra entrelazada. Otros defectos.

Tema 6. DESTRUCCIÓN DE LA MADERA

Generalidades. Causas de destrucción. Causas bióticas. Causas abióticas.

Tema 7. PROTECCIÓN DE LA MADERA

Protección de la madera. Tratamientos de la madera.

Tema 8. SUELOS Y PAVIMENTOS DE MADERA

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6446&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos.	24	50	74



	Resolución de problemas Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación.			
Clases prácticas (pequeño grupo)	Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen. Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen.	20	30	50
Seminarios y Debates	Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias Hábito de estudio y método de trabajo	2	2	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática	0	8	8



	Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen			
	Trabajo en equipo			
Tutorías		0	6	6
Pruebas y Exámenes		8	0	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En el apartado de “EXAMEN DE TEORÍA”, las pruebas se realizarán en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 4,5 puntos sobre 10.

En el apartado de “EXAMEN DE PROBLEMAS”, las pruebas se realizarán en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 4,5 puntos sobre 10.

En el apartado de “PRÁCTICAS DE TALLER”, las pruebas se realizarán en los Laboratorios o en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El examen en 1ª Convocatoria será oral o escrito y en 2ª Convocatoria escrito. La asistencia a las Prácticas de Taller es necesaria para poder evaluar el Cuaderno de Prácticas.

Las competencias NO ADQUIRIDAS en estas prácticas no son recuperables en 2ª convocatoria, dado que la realización de las mismas requiere de medios y tiempo que las hacen incompatibles con la naturaleza de la segunda convocatoria.

Dentro del apartado “TRABAJOS y OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES”, se incluye la evaluación sobre diversas cuestiones, individuales o en grupo, que se plantearán en el aula y se realizarán a lo largo del curso. Las competencias NO ADQUIRIDAS en este apartado no son recuperables en segunda convocatoria, por la imposibilidad física de evaluar competencias que únicamente se adquieren con una cierta continuidad dentro del aula.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de Teoría	40 %	40 %
Examen de Problemas	20 %	20 %
Prácticas de Taller	25 %	25 %
Trabajos y otras actividades en evaluación continua	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La Evaluación Excepcional exime al alumno de la asistencia a las clases. Deberá realizar los exámenes correspondientes de Teoría y Prácticas en las fechas que se señalen, así como los trabajos que se indiquen en el curso.

De acuerdo con el Art. 19.9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, para computar las actividades evaluables es preciso cumplir con las siguientes condiciones:

- Prueba Teórica: 40%
- Prueba de Problemas: 20%
- Prácticas de Taller: 25%
- Trabajos y otras actividades en evaluación continua: 15%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario “Cantera”, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el



supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes"

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUVirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos
Colaboración con empresas del sector para la impartición de charlas formativas sobre materiales de construcción.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano.