



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Economía Aplicada a la Empresa

1. Denominación de la asignatura:

Economía Aplicada a la Empresa

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6450

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Economía

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

D. Juan María Espinosa Pascual

4.b Coordinador de la asignatura

D. Juan María Espinosa Pascual

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º - Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECT'S

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

BE.01 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros.

BE.02 Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y métodos de valoración de inversiones

BE.03 Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas

Competencias Genéricas/Transversales

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimiento de los alumnos del funcionamiento económico de la empresa. Para ello se profundiza en: - Economía y Análisis Económico. - La empresa y el mercado, identificando conceptos como oferta y demanda - Análisis de costes - Valoración de inversiones - Contabilidad y análisis financiero - El sector inmobiliario Comentarios humanos sobre como debe ver el empresario al trabajador y como debe ver el trabajador a la empresa-empresario.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía Aplicada Economía Aplicada I. Parte: 1.-ECONOMÍA Y ANÁLISIS ECONÓMICO Concepto de economía. La escasez y la elección. La actividad económica El flujo circular de la renta La frontera de posibilidades de producción 2.-LA EMPRESA Y EL MERCADO El mercado La demanda La oferta El equilibrio del mercado Las curvas de demanda y de oferta Cálculo de la curva de la demanda Los desplazamientos de la curva de demanda Los cambios en los precios y la elasticidad de la demanda 3.- ANÁLISIS DE COSTES Contabilidad de costes Coste y tipos de costes Modelo de coste – volumen – beneficio Fases fundamentales en el análisis de costes Coste de personal



Coste de materiales

Los costes indirectos

4.- VALORACION DE INVERSIONES

Inversión y financiación

Tipos de inversiones

Valoración de inversiones

Criterios atemporales

- flujo neto de caja por unidad monetaria comprometida

- flujo neto de caja anual medio

- plazo de recuperación o pay-back

Criterios temporales

- valor actual neto (VAN)

- tasa interna de retorno (TIRr)

- relaciones entre los criterios VAN y TIR

5.- LAS FUNCIONES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Planificar

- Organizar. Organigramas de la empresa.

- Dirigir

- Integración del Personal

- Controlar

6.- EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

- El sector de la Construcción

- Magnitudes económicas del sector

7.- PASOS PARA CREAR UNA EMPRESA

- Pasos administrativos

- Plan de empresa

PARTE II:

6.-CONTABILIDAD

La contabilidad

El balance

Los libros

Estructura Económica y Financiera

Gastos e Ingresos

Cuenta de resultados

Ciclo Contable



Plan General Contable. Principios y normas contables.
IVA
Existencias y ajustes
 Precio Medio Ponderado
 FIFO
 LIFO
Amortización de bienes
 Lineal
 Tablas
Amort. degresiva con depreciación constante
Amort. degresiva de suma de dígitos
Basado en la actividad
Sueldos y salarios
Diferencias con el Plan General Contable de Construcción
Contabilización de obras
 Obras ejecutadas por nosotros para nosotros
 Obras ejecutadas por otros para nosotros
 Obras ejecutadas por nosotros para vender
 Unidades de obra ejecutadas a los precios establecidos
 Obras ejecutadas en función de los costes
 Método del contrato cumplido
Amortización de préstamos
 Americano
 Francés
 Cuotas Constantes
Análisis de balances
 Distribución del beneficio
 Pérdidas
Ratios. Rentabilidad, liquidez y actividad

9.3- Bibliografía



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FRANCISCO MOCHÓN, Economía Básica Editorial, Mc Graw-Hill,
FRANCISCO MOCHÓN, Economía: Teoría y Política, Mc Graw Hill,
JESÚS OMEÑACA GARCÍA, Contabilidad General, Ed: Deusto,
JUAN ESPINOSA, Contabilidad, Escuela Politécnica Superior,
Junta de Castilla y León, Guía para la Creación de Empresas, Juanta de Castilla y León,
KOONTC, Administración de empresas, Mc Graw-Hill,
SEOPAN, Informes anuales del sector de la construcción, SEOPAN, SEOPAN.es.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas
Clases prácticas
Exposición
Realización de trabajo, informes, etc

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Específicas, genéricas y transversales	26	42	68
Clases prácticas	Específicas, genéricas y transversales	20	32	52
Exposición	genéricas y transversales	4	4	8
Realización de trabajo, informes, etc	Específicas, genéricas y transversales	2	20	22
Total		52	98	150



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 en la media ponderada de todas las pruebas de evaluación para obtener el APTO en la asignatura. Para hacer media, el alumno deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba de evaluación. (excepto en el trabajo, que mantendrá su nota)

La presentación del trabajo es obligatoria, en el día que quede fijado de antemano por el profesor. Su nota se aplicará tanto en primera como en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Teoría General. trabajo de exposición	15 %	15 %
Teoría General. Examen teórico y práctico	35 %	35 %
Contabilidad. Teoría (entre un 30%-20%)	25 %	25 %
Contabilidad. Supuesto práctico (entre un 30 % -20%)	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional: se deberá solicitar por escrito al Director de la Escuela, justificando la imposibilidad de seguir la evaluación continua, antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Constará de las siguientes pruebas:

Teoría general. Trabajo (la fecha de presentación se fijará con el profesor) 15%

Teoría general. Examen teórico y práctico 35%

Contabilidad. Teoría 25%

Contabilidad. Supuesto práctico 25%

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes"



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Biblioteca de la EPS y documentación aportada por el profesor.
- Sala de reuniones del Departamento de ingeniería Civil para reuniones de grupo o tutorías
- Clases de teoría y práctica, Tutorías y bibliografía del profesor.
- Sala de con 24 ordenadores

13. Calendarios y horarios:

A determinar por la Subdirección Académica de la Escuela Politécnica Superior.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	
CURSO	2	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA 6450	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6 CR
COORDINADOR/A	JUAN ESPINOSA PASCUAL	
PROFESORADO	JUAN ESPINOSA PASCUAL, M ^a ROSARIO GONZÁLEZ DIESTE	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> LA METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL ESCENARIO C SERÍA ENSEÑANZA ONLINE A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS, REALIZANDO LAS CLASES ON LINE (2 HORAS DE TEORÍA Y UNA DOS PRÁCTICA). TODOS LOS TEMAS ESTARÁN COLGADOS EN UBUVIRTUAL		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



LAS TUTORÍAS SE REALIZARÍAN A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- **15% EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS DURANTE EL CURSO**
- **35 % EXAMEN ON LINE TIPO TEST U ORAL PARTE TEORICA A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**
- **30%-20% EXAMEN ON LINE TIPO TEST U ORAL PARTE TEORICA DE CONTABILIDAD A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**
- **30%-20% EXAMEN ON LINE TIPO TEST PARTE PRÁCTICA DE CONTABILIDAD A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS Y/O UBUVIRTUAL**

PARA COMPENSAR ENTRE PARTES SE DEBE SACAR UN MÍNIMO EN CADA UNA DE ELLAS DE 3 PTOS SOBRE 10

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

SE INTENTARÁ, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, AJUSTAR LAS PRUEBAS ONLINE AL CALENDARIO DE EXÁMENES ESTABLECIDO PARA LA ENSEÑANZA PRESENCIAL.

COMENTARIOS