



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Economía Aplicada a la Empresa

1. Denominación de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6450

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Economía

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

D. Juan María Espinosa Pascual

4.b Coordinador/a de la asignatura

D. Juan María Espinosa Pascual

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º - Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECT'S

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Específicas

BE.01 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros.

BE.02 Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y métodos de valoración de inversiones

BE.03 Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas

Competencias Genéricas/Transversales

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

*A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

*CB3 - Los alumnos tienen capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión de índole social, científica y ética



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimiento de los alumnos del funcionamiento económico de la empresa. Para ello se profundiza en: - Economía y Análisis Económico. - La empresa y el mercado, identificando conceptos como oferta y demanda - Análisis de costes - Valoración de inversiones - Contabilidad y análisis financiero - El sector inmobiliario Comentarios humanos sobre como debe ver el empresario al trabajador y como debe ver el trabajador a la empresa-empresario.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía Aplicada Economía Aplicada I. Parte: 1.-ECONOMÍA Y ANÁLISIS ECONÓMICO Concepto de economía. La escasez y la elección. La actividad económica El flujo circular de la renta La frontera de posibilidades de producción 2.-LA EMPRESA Y EL MERCADO El mercado La demanda La oferta El equilibrio del mercado Las curvas de demanda y de oferta Cálculo de la curva de la demanda Los desplazamientos de la curva de demanda Los cambios en los precios y la elasticidad de la demanda 3.- ANÁLISIS DE COSTES Contabilidad de costes Coste y tipos de costes Modelo de coste – volumen – beneficio Fases fundamentales en el análisis de costes Coste de personal



Coste de materiales

Los costes indirectos

4.- VALORACION DE INVERSIONES

Inversión y financiación

Tipos de inversiones

Valoración de inversiones

Criterios atemporales

- flujo neto de caja por unidad monetaria comprometida

- flujo neto de caja anual medio

- plazo de recuperación o pay-back

Criterios temporales

- valor actual neto (VAN)

- tasa interna de retorno (TIRr)

- relaciones entre los criterios VAN y TIR

5.- LAS FUNCIONES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Planificar

- Organizar. Organigramas de la empresa.

- Dirigir

- Integración del Personal

- Controlar

6.- EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

- El sector de la Construcción

- Magnitudes económicas del sector

7.- PASOS PARA CREAR UNA EMPRESA

- Pasos administrativos

- Plan de empresa

PARTE II:

6.-CONTABILIDAD

La contabilidad

El balance

Los libros

Estructura Económica y Financiera

Gastos e Ingresos

Cuenta de resultados

Ciclo Contable



Plan General Contable. Principios y normas contables.
IVA
Existencias y ajustes
 Precio Medio Ponderado
 FIFO
 LIFO
Amortización de bienes
 Lineal
 Tablas
Amort. degresiva con depreciación constante
Amort. degresiva de suma de dígitos
Basado en la actividad
Sueldos y salarios
Diferencias con el Plan General Contable de Construcción
Contabilización de obras
 Obras ejecutadas por nosotros para nosotros
 Obras ejecutadas por otros para nosotros
 Obras ejecutadas por nosotros para vender
 Unidades de obra ejecutadas a los precios establecidos
 Obras ejecutadas en función de los costes
 Método del contrato cumplido
Amortización de préstamos
 Americano
 Francés
 Cuotas Constantes
Análisis de balances
 Distribución del beneficio
 Pérdidas
Ratios. Rentabilidad, liquidez y actividad

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6450&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Clases teóricas
Clases prácticas
Exposición
Realización de trabajo, informes, etc

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Específicas, genéricas y transversales	26	42	68
Clases prácticas	Específicas, genéricas y transversales	20	32	52
Exposición	genéricas y transversales	4	4	8
Realización de trabajo, informes, etc	Específicas, genéricas y transversales	2	20	22
Total		52	98	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 en la media ponderada de todas las pruebas de evaluación para obtener el APTO en la asignatura. Para hacer media, el alumno deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba de evaluación.

El trabajo es obligatorio inicialmente, si bien el profesor puede considerar que algún alumno no lo realice (número de alumnos en clase, evaluación excepcional, otros condicionantes de la clase o alumno) . Una vez elegido el trabajo, su presentación es obligatoria, en el día que quede fijado de antemano por el profesor. La nota obtenida en el trabajo se mantendrá en primera convocatoria. En segunda convocatoria se mantendrá la nota siempre que supere el 5.

El profesor sin perjudicar a ningún alumno podrá valorar positivamente la actitud del



alumno en clase.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Teoría General. trabajo de exposición. (voluntario, pero una vez elegido no se podrá renunciar en primera convocatoria)	15 %	15 %
Teoría General. Examen teórico y práctico.(quien no realice el trabajo esta parte se valorará 50%)	35 %	35 %
Contabilidad. Teoría (entre un 30%-20%)	25 %	25 %
Contabilidad. Supuesto práctico (entre un 30 % -20%)	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional: se deberá solicitar por escrito al Director de la Escuela, justificando la imposibilidad de seguir la evaluación continua, antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Constará de las siguientes pruebas:

Teoría general. Trabajo (la fecha de presentación se fijará con el profesor) 5%

Teoría general. Examen teórico y práctico 45%

Contabilidad. Teoría 25%

Contabilidad. Supuesto práctico 25%

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes"



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Biblioteca de la EPS y documentación aportada por el profesor.
- Sala de reuniones del Departamento de ingeniería Civil para reuniones de grupo o tutorías
- Clases de teoría y práctica, Tutorías y bibliografía del profesor.
- Sala de con 24 ordenadores

13. Calendarios y horarios:

A determinar por la Subdirección Académica de la Escuela Politécnica Superior.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano