



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Tecnología de las Estructuras de Edificación

1. Denominación de la asignatura:

Tecnología de las Estructuras de Edificación

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6463

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estructuras e Instalaciones de la Edificación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan Manuel Manso Villalaín, Jesús Mínguez Algarra

4.b Coordinador de la asignatura

Juan Manuel Manso Villalaín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er. curso / 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- .- Competencias específicas: → EEI.03
- .- Competencias instrumentales: → I.01, I.02, I.07
- .- Competencias personales: → P.01, P.06
- .- Competencias sistémicas: → S.01, S.02
- .- Competencias transversales: → T.01
- .- Competencias académicas generales: → A.01, A.03, A.05

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Saber y conocer sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructuras de los edificios.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Acciones en la Edificación. CTE DB AE 1 Generalidades 1.1 Ámbito de aplicación 2 Acciones permanentes 2.1 Peso propio 2.2 Pretensado 2.3 Acciones del terreno 3 Acciones variables 3.1 Sobrecarga de uso 3.2 Acciones sobre barandillas y elementos divisorios 3.3 Viento 3.4 Acciones térmicas 3.5 Nieve 4 Acciones accidentales 4.1 Sismo 4.2 Incendio 4.3 Impacto Anejo A. Terminología



Anejo B. Notaciones y unidades

B.1 Notaciones

B.3 Unidades

Anejo C. Prontuario de pesos y coeficientes de rozamiento interno

Anejo D. Acción del viento

D.1 Presión dinámica

D.2 Coeficiente de exposición

D.3 Coeficientes de presión exterior

Anejo E. Datos climáticos

Principios básicos de Cimentaciones.

Cimentaciones Directas

4 CIMENTACIONES DIRECTAS

4.1 Tipología

4.1.1 Zapatas aisladas

4.1.2 Zapatas combinadas y corridas

4.1.3 Pozos de cimentación

4.1.4 Emparrillados

4.1.5 Losas

4.2 Análisis y dimensionado

4.2.1 Criterios básicos .

4.2.1.1 Concepto de hundimiento

4.2.1.2 Rigidez relativa terreno-estructura. Esfuerzos sobre los elementos de cimentación

4.2.1.3 Modelos de interacción. Módulo de balasto

4.2.2 Verificaciones

4.2.2.1 Estados límite últimos

4.2.2.1.1 Hundimiento

4.2.2.1.2 Deslizamiento

4.2.2.1.3 Vuelco

4.2.2.1.4 Estabilidad global

4.2.2.1.5 Capacidad estructural del cimiento

4.2.2.2 Estados límite de servicio

4.2.2.3 Otras comprobaciones adicionales

4.2.3 Variables básicas y parámetros del terreno

4.2.3.1 Estados límite últimos

4.2.3.2 Estados límite de servicio



Diseño y cálculo de elementos estructurales y estructuras de piso.

Forjados.

Forjados

1. PRESENTACIÓN

- 1.1. Introducción
- 1.2. Los forjados
- 1.3. Las funciones de los forjados
- 1.4. Condicionantes
- 1.3. Tipologías más comunes
- 1.4. Premisas para la elección del sistema de forjado
- 1.5. Historia y evolución de los forjados

2. TIPOS DE FORJADOS .

- 2.1. Introducción
- 2.2. Forjados prefabricados
 - 2.2.1. Losa alveolar
 - 2.2.1.1. Características
 - 2.2.1.2. Aplicación
 - 2.2.1.3. Puesta en obra
 - 2.2.1.4. Ventajas
 - 2.2.2. Prelosas
 - 2.2.2.1. Características
 - 2.2.2.2. Aplicación
 - 2.2.2.3. Puesta en obra
 - 2.2.2.4. Ventajas
 - 2.2.3. Forjado metálico (chapa colaborante)
 - 2.2.3.1. Características
 - 2.2.3.2. Aplicación .
 - 2.2.3.3. Puesta en obra
 - 2.2.3.4. Ventajas
- 2.3. Forjados in situ
 - 2.3.1. Características
 - 2.3.2. Aplicación
 - 2.3.3. Puesta en obra
 - 2.3.4. Ventajas

3. COMPARATIVA

3.1. Introducción

Consideraciones previas: coste y plazo



Durabilidad, Acciones sísmicas y Seguridad frente al fuego de las Estructuras de Edificios.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comisión Permanente del Hormigón, Guía de aplicación de la Instrucción de Hormigón Estructural, Ministerio de Fomento, Madrid,
Comisión Permanente del Hormigón, EHE -08 Instrucción de Hormigón Estructural, 2008, Ministerio de Fomento, Madrid,
F.Fiol Femenia y F.Fiol Oliván, Acciones en la edificación, 2009, Los autores, Burgos,
F.Fiol Femenia y F.Fiol Oliván, (2009) Manual de Cimentaciones, Los autores, Burgos,
J. Calavera, Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón armado para edificios. , INTEMAC, Madrid,
J. Calavera, Cálculo, construcción y patología de forjados de edificación, INTEMAC, Madrid,
J. Calavera, Muros de contención y muros de sótano, INTEMAC, Madrid,
J. Calavera Ruiz y L. García Dutari, Cálculo de estructuras de cimentación, INTEMAC, Madrid,
J. Calavera Ruiz y L. García Dutari, Cálculo de flechas en estructuras de hormigón, INTEMAC, Madrid,
J.M. Manso Villalaín y J.A. Martínez Martínez, Problemas de Hormigón Estructural, Santos, Burgos,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACHE – Comisión 5, GT 5/5, Manual de ejemplos de aplicación de la EHE a la, Ministerio de Fomento, Madrid,
Dirección General de Carreteras, (2004) Guía de cimentaciones en obras de carretera, Ministerio de Fomento, Madrid,
F. Regalado, Los forjados reticulares. Manual Práctico, CYPE Ingenieros, Alicante,
F. Regalado y B. Farré, Biblioteca de detalles constructivos prácticos de hormigón, CYPE Ingenieros, SA, Barcelona,
J. Calavera, Manual de detalles constructivos en obras de hormigón armado., INTEMAC, Madrid,
J. Creixell, Construcciones antisísmicas y resistentes al viento. Criterio para su cálculo, 3a ed, Limusa, México,
J. Creixell, Estabilidad de las construcciones, Ed. Reverté, México,
Ministerio de Vivienda , (2006) Código Técnico de la Edificación. CTE, 1ª, Ministerio de Vivienda, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		25	22	47
Clases prácticas (pequeño grupo)		23	52	75
Exposiciones públicas		4	8	12
Evaluación		2	14	16
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

PARA EFECTUAR LA VALORACIÓN PONDERADA QUE SEGUIDAMENTE FIGURA ES IMPRESCINDIBLE OBTENER AL MENOS UN 4 DE CALIFICACIÓN EN EL EXAMEN PRACTICO Y AL MENOS UN 3.5 EN LA PRUEBA TEORICA. EN CASO DE NO OBTENER ESTAS CALIFICACIONES MÍNIMAS LA CALIFICACIÓN FINAL SERA DE SUSPENSO. LA PARTICIPACIÓN EN CLASE Y TRABAJOS SOLO SERA VALORADA CUANDO EL TOTAL DE ALUMNOS DE LA ASIGNATURA NO EXCEDA DE 125. EN OTRO CASO SE ANULARÁN LAS VALORACIONES POSTERIORMENTE EXPUESTAS Y SE SUSTITUIRAN LAS PRÁCTICAS Y ASISTENCIAS POR UN TRABAJO DE CURSO CUYA VALORACIÓN PONDERADA, SI SE CUMPLE CON LA NOTA MÍNIMA EN EL EXAMEN, SERÁ DEL 10%.

PARA PODER SER EVALUADO EN LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE HABER ENTREGADO LA TOTALIDAD DE LAS PRACTICAS DE AULA Y LABORATORIO QUE SE ESTABLEZCAN A PRINCIPIO DEL CURSO (PROBABLEMENTE TRES)

EN SEGUNDA CONVOCATORIA DEL CURSO (julio) SOLO SE VALORARA EL EXAMEN.

CUANDO CONCURRAN CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES, Y PREVIA APROBACIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO, LAS PRUEBAS PODRÁN REALIZARSE DE FORMA ONLINE CON LAS PONDERACIONES CORRESPONDIENTES A LA EVALUACIÓN EXCEPCIONAL QUE SE ENUNCIAN POSTERIORMENTE.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen practico	40 %	40 %
Prácticas de aula y laboratorio	30 %	30 %
Participación en clase y trabajos	10 %	10 %
Prueba teórica	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Un examen práctico con peso del 40%, una prueba teórica del 40% y un trabajo sobre las prácticas propuestas en clase con peso del 20%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía señalada y las tutorías que se publicarán.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro.

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	
CURSO	Tercer curso.	
ASIGNATURA / CÓDIGO	6463 / TECNOLOGÍA DE LAS ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2.º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Juan Manuel Manso Villalaín	
PROFESORADO	Juan Manuel Manso Villalaín. Jesús Mínguez Algarra	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual (mediante vídeos formativos, presentaciones, ejercicios resueltos, documentos de lectura recomendada...), de Office 365 (tales como Teams), así como otras que la universidad vaya incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de correo electrónico y/o mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual (tales como los foros), de Office 365 (tales como Teams), así como otras que la universidad vaya incorporando.

Las tutorías se realizarán en el horario asignado y/o en horario acordado entre profesor y estudiante.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

Para cualquier otra cuestión relacionada con la atención a los alumnos, además de lo especificado en párrafos anteriores, se buscarán soluciones acordadas entre alumnos y profesor, sin que este acuerdo constituya una disminución de la exigencia habitual en la asignatura.