



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6467

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión del Proceso

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Camino López

4.b Coordinador/a de la asignatura

Miguel Angel Camino López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 3º Semestre: 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

Tres (3)

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

EGP.02.- Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y la coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación.

EGP.03.- Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra.

*EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno

COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

T.01.- Orientación de resultados.

T.02.- Orientación al cliente.

I.01.- Capacidad de análisis y síntesis.

I.02.- Capacidad de organización y planificación.

I.05.- Conocimientos de informática relativos al estudio.

I.06.- Capacidad de gestión de la información.

I.07.- Resolución de problemas.

*P.01.- Trabajo en equipo.

*P.02.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

*P.04.- Habilidades en las relaciones personales.

*P.05.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

P.06.- Razonamiento crítico.

*P.07.- Compromiso ético.

S.01.- Aprendizaje autónomo.

*S.02.- Adaptación a nuevas situaciones.

S.03.- Creatividad.

S.04.- Iniciativa y espíritu emprendedor.

S.05.- Liderazgo.

*S.06.- Conocimiento de otras culturas.

S.07.- Motivación por la calidad.

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

*A.02.- Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

A.03.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A.04.- Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

A.05.- Hábito de estudio y método de trabajo.

A.06.- Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática.



* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1 Objetivos docentes. La asignatura tiene como objetivo principal formar al alumno en las principales técnicas de prevención de riesgos laborales que le sean útiles en el ámbito profesional. Para ello, se plantean los siguientes objetivos: Identificar los peligros en el entorno laboral, mediante las técnicas de auditoría y análisis estadístico de los accidentes. Estimar los riesgos laborales mediante técnicas de evaluación. Medir el esfuerzo físico, la carga postural y la realización de MMC en distintas actividades laborales del sector de la construcción. Emitir informes sobre riesgos higiénicos y biológicos en el sector.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad Temática 1 La Prevención de Riesgos Laborales. Especialidades - Conceptos Básicos. - La Seguridad en el Trabajo. Principales Riesgos. - La Higiene Industrial. Principales Riesgos. - La Carga Física en el Trabajo. Detección y Prevención. Diseño de Puestos. - Las Condiciones Ambientales. - La Carga Mental. Detección y Prevención. Riesgos Psicosociales. Técnicas de Prevención - Antropometría Estática y Diseño de Puestos - Evaluación Esfuerzo Físico. - Evaluación MMC. - Evaluación Carga Postural. Auditorías de Prevención - Auditorías legales en materia de Prevención de Riesgos Laborales. - Normativa de Obligado Cumplimiento. - Las Guías Técnicas. - Notas Técnicas de Prevención. Accidentalidad en España - Sector de la Construcción por Actividades. - Medición de la Accidentalidad. - Principales Índices - Análisis de la Accidentalidad



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6467&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Clases teóricas
Clases prácticas
Exposiciones públicas
Seminarios, debates, otros
Tutorías
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación
Prácticas en Auditorías, Investigación y Análisis Estadístico de Accidentes
Colaboración con la Fundación Laboral de la Construcción para la visita al edificio de prácticas preventivas.
Celebración de Conferencias y Jornadas.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EGP-02-06	13	16	29
Clases prácticas	EGP-01-03-05-07	13	6	19
Seminarios, debates, otros	A-01-02-03-04	0	6	6
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación	S.01-03-07 A-05-06	1	20	21
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

Examen Teórico - Práctico
Actividades Prácticas Evaluables
Trabajos, Seminarios, Iniciación a la investigación

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1.- Evaluación Continua de Clases Teóricas	10 %	0 %
2.- Realización de Trabajos	20 %	0 %
3.- Evaluaciones periódicas de Prácticas	40 %	0 %
4.- Prueba Final Escrita	30 %	0 %
Segunda convocatoria: Pruebas a realizar:	0 %	0 %
- Trabajos, para recuperar las pruebas 1 y 2 anteriores	0 %	30 %
- Evaluación de prácticas para recuperar el punto 3	0 %	40 %
- Prueba final para recuperar el punto 4	0 %	30 %
Requisito: Obtener al menos un 4 en cada una de las pruebas 2, 3 y 4	0 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

- Trabajo: (20%)
- Realización on-line de prácticas: (40%)
- Prueba final escrita. (40%)

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior con documentación bibliográfica adaptada a los contenidos de la asignatura.
Aula de prácticas en el Laboratorio del Área.
Software Informático en materia de Evaluación de Riesgos.
Tutorías individualizadas o en grupos, a solicitud de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la EPS

14. Idioma en que se imparte:

Español