



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INTERIORISMO.

1. Denominación de la asignatura:

INTERIORISMO.

Titulación

GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA

Código

6481

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

EXPRESIÓN GRÁFICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

EXPRESIÓN GRÁFICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Julian Agustín Herrero Canal

4.b Coordinador de la asignatura

Julian Agustín Herrero Canal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO: tercero y/o cuarto semestre; según optativas

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

SEIS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

OPT.06 - Conocimientos fundamentales de diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales. Conocimiento de la Expresión, la Comunicación, y Representación gráfica y plástica. Introducción a la psicología de la percepción

Competencias transversales

T.02 - Orientación al cliente

Competencias instrumentales

I.01.- Análisis y síntesis

I.02.- Organización y planificación

I.05.- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

I.08 - Toma de decisiones

Competencias personales

P.01 - Trabajo en equipo

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.06 - Razonamiento crítico

Competencias sistémicas

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.06 - Conocimiento de otras culturas

S.07 - Motivación por la calidad

Competencias académicas generales

A.01 - Capacidad de adaptación a situaciones nuevas

A.02 - Actitud positiva ante las innovaciones.

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la expresión gráfica y la imagen



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Aplicar el conocimiento de los métodos técnicos y procedimientos de representación del diseño de interiores y el ámbito que lo conforma aplicado a la práctica. Integrar con transversalidad los conocimientos asimilados desde otras disciplinas alcanzando sentido de conjunto desde la operatividad gráfica. Capacitar al alumno en su competencia de di-seño de interiores habilitándole en un lenguaje universal. Introducción a la ideación arquitectónica y al desarrollo gráfico contemporáneo correspondiente a la representación y percepción de los espacios interiores. Manejo de los recursos informáticos como herramienta en la expresión de la idea de desarrollo de los espacios interiores.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES El diseño de espacios habitables Imagen y programa. La comunicación del uso El programa como función de la forma. La expresión como imagen El programa como forma de la función. La ideación de la imagen El dibujo como orden bidimensional El boceto. El croquis. La representación embrional. La concreción de la imagen El dibujo como orden tridimensional. El lenguaje técnico. La escala como realidad. La representación convencional
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA AAVV, REVISTA ON, ON, AAVV, REVISTA DETAIL, DETAIL, AAVV, REVISTA DISEÑO INTERIOR, DISEÑO INTERIOR, AAVV, REVISTA EL CROQUIS, EL CROQUIS, AAVV, REVISTA AV, AV, AAVV, REVISTA EXPERIMENTA, EXPERIMENTA, Gombrich, E. H., (Barcelona 1982) Arte e Ilusión: estudio sobre la psicología de la representación, Gustavo Gili,



Hughes, Robert, (Barcelona 2000) El impacto de lo nuevo, Galaxia Gutenberg; círculo de lectores,
Kenneth Frampton, (2009) Historia crítica de la arquitectura moderna, Barcelona, Gustavo Gili,
Zevi, Bruno, (Barcelona 1999) Leer, escribir, hablar arquitectura, Apóstrofe,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ángel González García, Pintar sin tener ni idea, 2007, Lampreave y Millán, Madrid,
F. Ching., (1998) Dibujo y Proyecto, Gustavo Gili,
González García, Ángel, (Bilbao 2000) El resto: una historia invisible del arte contemporáneo, Museo de Bellas Artes de Bilbao; Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Charlas en clase, trabajos en grupo, visitas a espacios de arte contemporáneo

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	específicas	6	0	6
Clases prácticas (pequeño grupo)	Específicas y genéricas	0	80	80
Clases prácticas (pequeño grupo)	Específicas y genéricas	24	0	24
Trabajos en grupo y/o individuales	Específicas y genéricas	3	0	3
Seminarios, Deba-tes	Específicas y genéricas	9	16	25
Tutorías	Específicas y genéricas	6	0	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	Específicas y genéricas	6	0	6
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria:

Seguimiento semanal a partir de una única práctica consistente en desarrollar simultáneamente tres supuestos de locales comerciales, o de reforma de interiores, y un ejercicio de composición.

Evaluación continuada de la práctica con tres entregas parciales puntuadas, con un valor del 20 % cada una, y una entrega final puntuada con un valor del 40 %.

Segunda convocatoria:

Presentación corregida de la entrega final correspondiente a la práctica del curso.

La evaluación de la segunda convocatoria mantendrá las notas de las tres entregas parciales de evaluación continua puntuadas en la primera convocatoria, con un valor del 20 % cada una, y se establecerá una nueva nota para la entrega final con un valor del 40 %.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua. Primera entrega.	20 %	20 %
Primera convocatoria . Segunda entrega	20 %	20 %
Primera convocatoria. Tercera entrega	20 %	20 %
Primera convocatoria. Entrega final	40 %	0 %
Segunda convocatoria. Entrega final	0 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La forma y plazo correspondiente a esta evaluación se acordará conforme al artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU.

Presentación de una única práctica consistente en desarrollar simultáneamente tres supuestos de locales comerciales, o de reforma de interiores, y un ejercicio de composición. La evaluación de la práctica contará con tres entregas parciales que se valorarán con un 20 % del total, y una entrega final, con un valor del 40 %.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Aula de dibujo e informática
- Útiles y materiales de dibujo
- Ordenador y periféricos
- Software informático
- Recursos multimedia
- Bibliografía
- Plataforma Ubuvirtual
- Atención tutorial

13. Calendarios y horarios:

Según el calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y el horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN ARQUITECTURA TECNICA/ Expresión Gráfica	
CURSO	TERCERO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INTERIORISMO / 6481	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º (CUARTO SEMESTRE)	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6
COORDINADOR/A	Agustín Herrero Canal	
PROFESORADO	Agustín Herrero Canal	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando. En especial, aquellas que admitan compartir pantalla con formatos de presentación en origen de los tipos habituales, tales como (dwg – pdf - SKP – RWS - avi - mov - mp4 - mpg4 - m4a – mpg – mpeg – css – html – ppt y similares)		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías. Estas tutorías quedarán abiertas, además, durante horario de lunes a viernes desde 9h de la mañana a 20 h de la tarde.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando. En especial, aquellas que admitan compartir pantalla con formatos de presentación en origen de los tipos habituales, tales como (dwg – pdf - SKP – RWS - avi - mov - mp4 - mpg4 - m4a – mpg – mpeg – css – html – ppt y similares)

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

El profesor valorará cualquier sugerencia de los alumnos que redunde en un mayor rendimiento de la asignatura bajo **escenario C**