



GUÍA DOCENTE 2019-2020
ESTADISTICA

1. Denominación de la asignatura:

ESTADISTICA

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

6669

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESTADÍSTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL iland@ubu.es Tfno.: 947 259388 Dpcho: 1074 Facultad de CC. EE. y EE. y CALLEJO DIEZ, ANGEL acallejo@ubu.es Tfno.: 947 258962 Dpcho: 1072 Facultad de CC. EE. y EE.

4.b Coordinador de la asignatura

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL - iland@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados y análisis estadístico

H11 Utilizar instrumentos apropiados para el análisis del entorno de la organización

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG3 Conocimientos generales básicos

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG10 Resolución de problemas

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG25 Capacidad de aprender

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los



cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones

R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación

R10 Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la Empresa y la Administración

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADISTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

- 1.1 Introducción
- 1.2 Significado del término “Estadística”
- 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. Método estadístico
- 1.4 Población y Muestra
- 1.5 Metodología Estadística
- 1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La información estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribuciones de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Distribuciones n-dimensionales. Características
- 4.3 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1 Estadística de un atributo
- 5.2 Estadística de dos atributos
- 5.3 Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4 Correlación por rangos. Coeficientes
- 5.5 Estadísticas mixtas



TEMA 6 Series temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad

- 8.1 Conceptos de probabilidad
- 8.2 Variables aleatorias
- 8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Martín-Pliego, F.J, (2003) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, Thom-son., Madrid, ISBN 84-9732-316-5,

Tomeo, V. y Uña, I, (2009) Estadística Descriptiva, Garceta, Madrid, ISBN 978-84-9281-205-9,

Uña, I.; San Martín, J. y Tomeo, V., (2009) Cálculo de Probabilidades, Ed. Garceta., Madrid, ISBN 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lind, D.; Marchal, W. y Wathen, S., (2016) Estadística aplicada a los negocios y la economía, Ed.McGraw-Hill, México, ISBN 978-607-15-1303-8,

Pérez, C., (2012) Estadística Aplicada a través de Excel., Ed. Iberbaceta, Madrid, ISBN 9788415452058,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística I

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teorica	CG3-CG21-CG25	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H6 H11 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG 25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG9 CG1 CG15 H1 H6	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua
Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo I (15%) presentación (5%)	20 %	20 %
Trabajo II (10%)	10 %	10 %
Cuaderno de ejercicios	5 %	5 %
Test continuos	30 %	30 %
Examen Práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español