



GUÍA DOCENTE 2021-2022
ESTADISTICA

1. Denominación de la asignatura:

ESTADISTICA

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

6669

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESTADÍSTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARRANZ VAL PABLO parranz@ubu.es Tfno.: 947 258962 Dpcho: 1076 Facultad de CC. EE. y EE. y CALLEJO DIEZ, ANGEL acallejo@ubu.es Tfno.: 947 258962 Dpcho: 1072 Facultad de CC. EE. y EE.

4.b Coordinador de la asignatura

ARRANZ VAL, PABLO - parranz@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados y análisis estadístico

H11 Utilizar instrumentos apropiados para el análisis del entorno de la organización

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG3 Conocimientos generales básicos

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG10 Resolución de problemas

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG25 Capacidad de aprender

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los



cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones

R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación

R10 Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la Empresa y la Administración

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADISTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

- 1.1 Introducción
- 1.2 Significado del término “Estadística”
- 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.
- 1.4 Metodología estadística
- 1.5 Población y Muestra
- 1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La información estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribuciones de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Correlación y Regresión
- 4.3 Distribuciones n-dimensionales. Características

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1 Estadística de un atributo
- 5.2 Estadística de dos atributos
- 5.3 Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4 Correlación por rangos. Coeficientes
- 5.5 Estadísticas mixtas



TEMA 6 Series temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad

- 8.1 Conceptos de probabilidad
- 8.2 Variables aleatorias
- 8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Martín-Pliego, F.J, (2003) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, Thom-son., Madrid, ISBN 84-9732-316-5,

Tomeo, V. y Uña, I, (2009) Estadística Descriptiva, Garceta, Madrid, ISBN 978-84-9281-205-9,

Uña, I.; San Martín, J. y Tomeo, V., (2009) Cálculo de Probabilidades, Ed. Garceta., Madrid, ISBN 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lind, D.; Marchal, W. y Wathen, S., (2016) Estadística aplicada a los negocios y la economía, Ed.McGraw-Hill, México, ISBN 978-607-15-1303-8,

Pérez, C., (2012) Estadística Aplicada a través de Excel., Ed. Iberbaceta, Madrid, ISBN 9788415452058,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística I

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teorica	CG3-CG21-CG25	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H6 H11 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG 25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG9 CG1 CG15 H1 H6	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua
Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo I (15%) presentación (5%)	20 %	20 %
Trabajo II (10%)	10 %	10 %
Cuaderno de ejercicios	5 %	5 %
Test continuos	30 %	30 %
Examen Práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos y/o cuadernos de ejercicios en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación; aplicándose la misma ponderación que en el procedimiento ordinario. Los test continuos se sustituirán por una prueba única de tipo test con una ponderación del 30%. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra / Ordenador / Programas informáticos / Plataforma Moodle / Vídeos
Tutoría presencial / Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ESTADÍSTICA / 6669	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 cr
COORDINADOR/A	PABLO ARRANZ VAL	
PROFESORADO	ANGEL CALLEJO DÍEZ PABLO ARRANZ VAL	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por presentaciones y video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades grupales e individuales para la realización de los trabajos de manera virtual, cuyo enunciado e instrucciones están disponibles en la plataforma. Asimismo, se continuarán realizando los test programados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		

Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias al profesor a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias. El profesor, en el proceso de corrección de las diferentes pruebas, podrá solicitar a los estudiantes de manera telemática cualquier comentario o aclaración sobre los contenidos y respuestas reflejados en las mismas.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS