



GUÍA DOCENTE 2021-2022
ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

6675

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Rocio Delgado Serna

4.b Coordinador de la asignatura

Cristina Roció Delgado Serna

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º PRIMERO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas:

CD8.- Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H1.- Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución.

H6.- Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización.

H8.- Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objetivos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas.

CA3.- Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados.

Competencias genéricas/transversales:

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG4.- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

CG9.- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10.- Resolución de problemas.

CG11.- Toma de decisiones.

CG15.- Habilidades para trabajar en grupo.

CG21.- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros. 2.- Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración. 3.-Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado. 4.- Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas. 5.- Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa 6.- Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Fundamentos del cálculo financiero 1.1.- Operaciones financieras. 1.2.- Capitalización. 1.3.- Descuento. 1.4.- Equivalencia de capitales. 1.5.- Tantos equivalentes. 1.6.- Capitalización y descuento por periodos distintos del año.



2.- Valoración de rentas financieras.

2.1.- Introducción a la valoración de rentas financieras.

2.2.- Rentas constantes.

2.3.- Rentas variables.

2.4.- Rentas en interés simple y en descuento comercial.

3.- Tantos efectivos y operaciones bancarias a corto plazo.

3.1.- Tantos efectivos de las operaciones financieras.

3.2.- Operaciones de descuento.

3.3.- Cuentas bancarias.

4.- Préstamos.

4.1.- Introducción a los préstamos.

4.2.- Sistemas de amortización I.

4.3.- Sistemas de amortización II.

4.4.- Valor financiero y tantos efectivos en préstamos.

5.- Empréstitos.

5.1.- Introducción a los empréstitos.

5.2.- Características comerciales en los empréstitos.

5.3.- Riesgo de cambio del tipo de interés.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calzada Arroyo, J. M. y García Güemes, A., (1997) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,

Meneu, V. Jorda, M.P. y Barreira, M.T., (1994) Operaciones Financieras en el Mercado Español, Ariel., Barcelona.,

Pérez Ramírez, J. Calvo González-Vallinas, J., (2007) Instrumentos financieros. Análisis y valoración ..., Piramide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonilla Ausoles, M. y Ivars Escortell, A., (1994) Matematicas de las Operaciones Financieras (Teoría y Práctica), AC,

García Villalón, J., (1996) Matemáticas de la inversión y la financiación, Piramide, Madrid,

Gil Pelaez, L., (1987) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG4, CG11, CG21	24	35	59
Clases prácticas (grupos reducidos)	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21	24	35	59
Exposiciones públicas	CG15, CG9	1	5	6
Asistencia a tutorías obligatorias	CG1, CG21	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21	2	23	25
Total		52	98	150



11. Sistemas de evaluación:

Será imprescindible para aprobar la asignatura superar los exámenes finales. Las pruebas de evaluación continua así como la participación en clase, no son recuperables en segunda convocatoria. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo coordinado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Participación en clase	10 %	10 %
Examen final teórico - práctico	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional los alumnos deberán realizar las pruebas de evaluación continua y se unificarán la “Participación en clase” y el “Examen final teórico-práctico” en Examen final teórico-práctico que supondrá un 70% de la nota.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra, Proyector e Internet
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS / 6675	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BASICA	6
COORDINADOR/A	CRISTINA R. DELGADO SERNA	
PROFESORADO	CRISTINA R. DELGADO SERNA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante: Correo electrónico y/o a través de <i>streaming</i>		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación. Las pruebas se realizarían por medios telemáticos.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Las pruebas de evaluación continua se realizarán en las fechas que se marquen al comienzo del curso.
COMENTARIOS