



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Microeconomía

1. Denominación de la asignatura:

Microeconomía

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

6676

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel Morquillas Hortigüela



4.b Coordinador de la asignatura

Manuel Morquillas Hortigüela

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas:

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos, y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Entender el funcionamiento básico de la economía de mercado a nivel microeconómico(R1). Concretamente comprender, entre otras cuestiones, cómo toman las decisiones las empresas y los individuos, cuáles son las diferentes formas de organizar los mercados de bienes, servicios y factores; cuándo los mercados generan resultados eficientes, y cuándo fallan. -Comprender y reconocer la interrelación entre todos los conocimientos económicos adquiridos a lo largo del curso. - Saber utilizar correctamente el razonamiento, los conceptos e instrumentos básicos de la microeconomía para su aplicación al análisis y resolución de los problemas económicos (R4) - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido para describir e interpretar diversos aspectos de la realidad económica. (R5) - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita utilizando, de forma precisa, el lenguaje económico. (R6)
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I. EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y DE LA EMPRESA Tema 1. La conducta de los consumidores. 1.1. La restricción presupuestaria. 1.2. Las preferencias del consumidor. 1.3. La elección del consumidor. 1.4. El efecto sustitución y el efecto renta. Tema 2. La elección intertemporal. 2.1. La recta de balance intertemporal. 2.2. Las preferencias intertemporales. 2.3. El equilibrio intertemporal del consumidor. 2.4. Efectos de variaciones en el tipo de interés. Tema 3. La elección en condiciones de incertidumbre. 3.1. La descripción del riesgo. 3.2. Las preferencias por el riesgo. 3.3. La reducción del riesgo.



Tema 4. La producción, el coste y la estructura del mercado.

- 4.1. La producción a largo plazo.
- 4.2. Los costes de producción a largo plazo.
- 4.3. La producción conjunta: las economías de alcance.

PARTE II. LOS MERCADOS DE BIENES, SERVICIOS Y FACTORES.

Tema 5. La competencia perfecta.

- 5.1. El equilibrio a largo plazo.
- 5.2. Evaluación del bienestar en mercados competitivos.

Tema 6. Los mercados no competitivos.

- 6.1. El monopolio.
- 6.2. La competencia monopolística y la publicidad.
- 6.3. El oligopolio, la estrategia y la teoría de juegos.

Tema 7. Los mercados de factores.

- 7.1. Los mercados de factores competitivos.
- 7.2. El equilibrio en un mercado de factores competitivo.

PARTE III. EL BIENESTAR Y LOS FALLOS DEL MERCADO.

Tema 8. La economía del bienestar.

- 8.1. El óptimo de Pareto.
- 8.2. La función de bienestar social.
- 8.3. La eficiencia de los mercados competitivos.

Tema 9. Los fallos del mercado.

- 9.1. Las externalidades.
- 9.2. Los bienes públicos.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FRANK, R. H., (2005) Microeconomía y conducta, 5ª ed., McGraw-Hill, 978-84-481-9848-0,
- KATZ, M., ROSEN, H. y MORGAN, W., (2007) Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 978-84-481-5659-6,
- PINDYCK, R. S. y RUBINFELD, D. L., (2009) Microeconomía, 7ª ed., Prentice Hall, 978-84-8322-500-4,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HEY, J. D., (2004) Microeconomía intermedia, McGraw-Hill, 978-84-481-41820,
PERLOFF, J., (2007) Microeconomía, 3ª, Pearson A.W., 978-84-7829-065-9,
VARIAN, H.R., (2007) Microeconomía intermedia, 7ª ed., Antoni Bosch ,
978-84-95348-27-2,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CD1-CA1-H10	24	30	54
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12 -CG21 CG30-CA1	23	30	53
Exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG12 -CG21 CG30	1	6	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12 CG21-CG30	4	30	34
Asistencia a tutorías		2	0	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El calendario de las pruebas de evaluación continua será el siguiente:

- La prueba 1 se realizará en la semana 7
- La prueba 2 se realizará en la semana 13
- El examen teórico a realizar en la semana 15 ó 16
- El examen práctico a realizar en la semana 15 ó 16



Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de evaluación continua I	20 %
Prueba de evaluación continua II	20 %
Examen final teórico	30 %
Examen final práctico	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá al alumno la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan..

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Martes de 8 a 9 horas
Jueves de 10 a 12 horas

14. Idioma en que se imparte:

Español