



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Macroeconomía

1. Denominación de la asignatura:

Macroeconomía

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

6679

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mariola Gozalo Delgado (mgozalo@ubu.es; despacho 1067; teléfono 947 259022)

4.b Coordinador de la asignatura

Mariola Gozalo Delgado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias genéricas/transversales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas:

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1. Analizar y entender los principios básicos del funcionamiento de la economía de mercado a nivel macroeconómico. En concreto, comprender las relaciones entre las variables agregadas a través de los diferentes modelos macroeconómicos.

R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción

- 1.1 La Ciencia Económica y el punto de vista macroeconómico
- 1.2 Magnitudes macroeconómicas básicas: una gira por el mundo
- 1.3 Modelos macroeconómicos: principal herramienta para el análisis económico global
- 1.4 La política macroeconómica: objetivos e instrumentos
- 1.5 El debate macroeconómico: una perspectiva histórica

PARTE II. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A CORTO PLAZO

Tema 2. Los mercados de bienes: la determinación de la renta nacional

- 2.1 La composición de la producción agregada o del PIB
- 2.2 La demanda de bienes
- 2.3 La determinación de la producción de equilibrio
- 1.4 La inversión es igual al ahorro: otra manera de concebir el equilibrio del mercado de bienes

Tema 3. Los mercados financieros: la determinación del tipo de interés

- 3.1 La demanda de dinero
- 3.2 La determinación del tipo de interés de equilibrio
- 3.3 La política monetaria y las operaciones de mercado abierto

Tema 4. Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM

- 4.1 Los mercados de bienes y la relación IS
- 4.2 Los mercados financieros y la relación LM
- 4.3 El modelo IS-LM: la política fiscal, la política monetaria y la confianza de consumidores y/o empresas

PARTE III. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A MEDIO PLAZO

Tema 5. El mercado de trabajo

- 5.1 Características básicas del mercado de trabajo
- 5.2 La determinación de los salarios
- 5.3 La determinación de los precios
- 4.4 El equilibrio del mercado de trabajo: el salario real y la tasa natural de desempleo

Tema 6. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo OA-DA

- 6.1 La relación de oferta agregada
- 6.2 La relación de demanda agregada
- 6.3 El equilibrio a corto y medio plazo: ajuste y expectativas
- 6.4 Aplicación del modelo OA-DA: perturbaciones de demanda y de oferta



PARTE IV. MACROECONOMÍA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 7. La apertura de los mercados de bienes y financieros

7.1 La apertura de los mercados de bienes: la elección entre bienes nacionales y extranjeros

7.2 La apertura de los mercados financieros: la elección entre activos nacionales y extranjeros

7.3 La balanza de pagos: concepto y estructura

Tema 8. La determinación de la renta en una economía abierta

8.1 La demanda de bienes en una economía abierta

8.2 El nivel de producción de equilibrio y la balanza comercial

8.3 Efectos de una variación de la demanda nacional y extranjera

8.4 Efectos de una variación del tipo de cambio

8.5 La combinación de la política cambiaria y la política fiscal: dilema entre objetivos de política interna y externa

8.6 El ahorro, la inversión y la balanza comercial

Tema 9. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming

9.1 El equilibrio de los mercados de bienes

9.2 El equilibrio de los mercados financieros

9.3 Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros

9.4 Los efectos de la política económica con un sistema de tipos de cambio flexibles

9.5 Los efectos de la política económica con un sistema de tipos de cambio fijos

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Belzunegui, B., J. Cabrerizo, R. Padilla e I. Valero, (2013) Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, Pearson educación, Madrid, ISBN 978-84-9035-397-4,
Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi , (2012) Macroeconomía, Pearson Educación, Madrid, ISBN 978-84-8322-7886,

Mankiw, N.G., (2014) Macroeconomía, Antoni Bosh, Barcelona, ISBN 978-84-95348-94-4,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dornbush, R., S. Fisher y R. Startz, (2015) Macroeconomía, McGraw Hill , México, D.F., ISBN 978-607-15-1268-0,

Felis, A., D. Moya, C. Peligros, S. Quiroga, K. Romero y A. Torres, (2010) Macroeconomía. Curso básico teórico-práctico, Delta Publicaciones, Madrid, ISBN 978-84-92954-02-5,

Krugman, P. y R. Wells, (2014) Macroeconomía, Reverté, Barcelona, ISBN 978-84-291-2604-4,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1-H10	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	12	21	33
Tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En la primera convocatoria el alumno será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales. Para aprobar la asignatura, será necesario obtener una calificación mínima del 50% en el examen final de preguntas abiertas.

En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, los exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua I	20 %	20 %
Pruebas de evaluación continua II	20 %	20 %
Examen final tipo test	20 %	20 %
Examen final de preguntas abiertas	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Para garantizar la adquisición de las distintas competencias, en el sistema de evaluación excepcional se exigirá al alumno la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos y ponderaciones que en el sistema ordinario de evaluación. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU Virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	
CURSO	Segundo	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Macroeconomía / 6679	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1.º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Mariola Gozalo Delgado	
PROFESORADO	Mariola Gozalo Delgado	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La docencia pasará a la modalidad virtual utilizando los medios técnicos suministrados por la Universidad de Burgos.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

La atención tutorial se desarrollará a través del correo electrónico institucional y de los medios técnicos disponibles con solicitud de cita previa.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los procedimientos y pesos relativos de los sistemas de evaluación se mantendrían, realizándose las correspondientes pruebas de forma telemática a través de los medios suministrados por la Universidad de Burgos.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantiene el mismo calendario que el establecido oficialmente para las pruebas presenciales.

COMENTARIOS